



แนวปฏิบัติการขอแต่งตั้งกลุ่ม, กองลูกเสือ<sup>ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ</sup>

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



## ขั้นตอนการขอแต่งตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

**โรงเรียนส่งคำร้องขอจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และ  
แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามแบบฟอร์มที่กำหนด  
(ลส.1, ลส.2, ลส.3)**

**เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์  
การตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ ตามประเภทของลูกเสือ  
(ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
และลูกเสอิวิสามัญ)**

**เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้บังคับบัญชาผู้กำกับกลุ่ม  
ผู้กำกับกองลูกเสือ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหาร  
ลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ  
พ.ศ. 2553**

**เสนอผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ  
แต่งตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ**

**ลงทะเบียนข้อมูลการตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ  
และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ**

**จัดส่งใบแต่งตั้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เสนอขอ**

- 1) ตรวจสอบคำร้องขอตั้ง  
กลุ่มกองลูกเสือ/  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- 2) มีจำนวนลูกเสือ  
เนตรนารี มีจำนวนเด็ก  
ไม่เกินจำนวนหมู่
- 3) มีจำนวนลูกเสือ  
เนตรนารี มีจำนวนเพียงพอ  
กับการตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ
- 4) ต้องมีผู้รับรองคุณสมบัติ  
ในใบคำร้องการตั้งกลุ่ม /  
กองลูกเสือ/ผู้บังคับบัญชา  
ลูกเสือ

### ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1. พราษบัญญัติลูกเสือ  
พ.ศ. 2551
2. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหาร  
ลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้ง  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ.2553
3. แนวปฏิบัติการขอจัดตั้ง  
กลุ่ม กองลูกเสือและแต่งตั้ง  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
4. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551



พระราชนັງສູງສັຕິ

ສູກເສືອ

ພ.ສ. ២៥៥១

### ຖຸນິພລອຄຸລຍເຈັບ ປ.ຮ.

ໃຫ້ໄວ້ ພ ວັນທີ ២៦ ຖຸນກພັນຮ້ ພ.ສ. ២៥៥១

ເປັນປີທີ ៦៣ ໃນຮັກາລປ່າຈຸບັນ

ພະບາຫສນເຄື່ອງພະປ່ານນິທຣນຫາກູນິພລອຄຸລຍເຈັບ ນີ້ພະບນນຮາຈໂອກກາຣໂປຣເກລ້າ ។  
ໃຫ້ປະກາກວ່າ

ໂດຍທີ່ເປັນກາຮ່ານຄວນປ່ຽນປ່າງກູ້ໜາຍວ່າດ້ວຍສູກເສືອ

ຈຶ່ງທຽງພະກຸາໂປຣເກລ້າ ។ ໄກສາພະພາຊັ້ນສູງສັຕິຂຶ້ນໄວ້ໂຄຍຄໍາແນະນຳແລະເຫີນຂອນຂອງ  
ສການຕີບສູງສັຕິແໜ່ງໜາດ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ນາຄຣາ ១ ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິເຮັດວຽກວ່າ “ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິສູກເສືອ ພ.ສ. ២៥៥១”

ນາຄຣາ ២ ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິນີ້ໃຫ້ໃຊ້ບັນດັບຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາກໃນຮາຈກິຈຈານຸບນາ  
ເປັນດັນໄປ

ນາຄຣາ ៣ ໄກສາເຕີກ

(១) ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິສູກເສືອ ພ.ສ. ២៥៥៣

(២) ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິສູກເສືອ (ຈົບນັບທີ ២) ພ.ສ. ២៥៥៥

(៣) ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິສູກເສືອ (ຈົບນັບທີ ១) ພ.ສ. ២៥៥៥

(៤) ພຣະຣາຊນັງສູງສັຕິສູກເສືອ (ຈົບນັບທີ ៤) ພ.ສ. ២៥៥៥

**ມາດຮາ ۵ ໃນພະພາບນັງຢູ່ຕົນ**

“ລູກເສື່ອ” ມາຍຄວາມວ່າ ເດືອນແລະເຫວັນທຶນຂ່າຍແລະຫຼິງ ທີ່ສົມຄຣເຂົ້າເປັນລູກເສື່ອທຶນໃນສດານສຶກຍາແລະນອກສດານສຶກຍາ ສ່ວນລູກເສື່ອທີ່ເປັນຫອງໃຫ້ເຮືອກວ່າ “ເນຕຣນາຣີ”

“ບຸກຄາກທາງການລູກເສື່ອ” ມາຍຄວາມວ່າ ຜູ້ນັ້ນກັບນັງຢູ່ຕົນ ຜູ້ຕຽບການລູກເສື່ອ ກຽມການລູກເສື່ອ ອາສາສົມຄຣລູກເສື່ອ ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ລູກເສື່ອ

**“ຮູ້ມູນຕຣີ” ມາຍຄວາມວ່າ ຮູ້ມູນຕຣີຜູ້ຮັກຍາການຕາມພະພາບນັງຢູ່ຕົນ**

ມາດຮາ ۶ ໄກ້ຮູ້ມູນຕຣີວ່າການກະທຽວສຶກຍາທີ່ການຮັກຍາການຕາມພະພາບນັງຢູ່ຕົນ ແລະໄກມີອຳນາຈອອກກູ້ກະທຽວ ເພື່ອປົງປັດການຕາມພະພາບນັງຢູ່ຕົນ ແລະໄກມີ

ກູ້ກະທຽວນັ້ນ ເມື່ອໄດ້ປະກາດໃນຮາຈກິຈຈານເບກຍາແລ້ວໃກ້ໃຊ້ນັ້ນໄດ້

**ໝາວດ ۱****ນທ້ວໄປ**

**ມາດຮາ ۶ ໄກ້ມີຄະລູກເສື່ອແໜ່ງໜ້າ ປະກອບດ້ວຍ ບຽນຄະລູກເສື່ອທຶນປົງແລະບຸກຄາກທາງການລູກເສື່ອ**

ມາດຮາ ۷ ພະນາກຟ້ອມທີ່ທຽບເປັນປະນຸບຂອງຄະລູກເສື່ອແໜ່ງໜ້າ

ມາດຮາ ۸ ຄະລູກເສື່ອແໜ່ງໜ້າ ມີວັດຖຸປະສົງກໍເພື່ອພັນນາລູກເສື່ອທຶນກາຍກາຍ ສົດປົງຢູ່ຕົນ ແລະສຶກຮຽນ ໄກ້ເປັນພລມືອງດີ ມີຄວາມຮັບຜິດຂອນ ແລະຂ່າຍສ້າງສຽງກໍສັງຄນໄກ້ເກີດຄວາມສາມັກຕື່ມ ແລະມີຄວາມເຊີ່ງກ້າວໜ້າ ທຶນນີ້ ເພື່ອຄວາມສົງສຸຂ ແລະຄວາມມັນຄອງປະເທດ໌າຕິຄາມແນວທາງດັ່ງຕ້ອໄປນີ້

- (១) ໄກ້ມີນິສັຍໃນການສັງເກດ ຈຄຊໍາ ເຊື່ອໜຶງ ແລະພົ່ງຕະອອງ
- (២) ໄກ້ຊື່ອສັດຫຼຸງຫຼົງ ມີຮະບັບວິນຍແລະເກື່ອກເຫັນໃຈຜູ້ອື່ນ
- (៣) ໄກ້ຮູ້ຈັກປໍາເພື່ອຕົນເພື່ອສາຫະພປະໂຍ່ນ
- (៤) ໄກ້ຮູ້ຈັກກຳເປົ້າຫຼຸງຫຼົງ ແລະສືບຜົນໃຫ້ກຳກິຈການຕ່າງໆ ຕາມຄວາມແນະສົມ
- (៥) ໄກ້ຮູ້ຈັກກຳເປົ້າຫຼຸງຫຼົງ ແລະສືບຜົນໃຫ້ກຳກິຈການຕ່າງໆ ຕາມຄວາມແນະສົມ

ມາດຮາ ๕ ໄທກະທຽວສຶກຍາຫຼືກາ ມີໜ້າທີ່ສ່ງເສັນແລະສັນສຸນງານຂອງຄພະລູກເສື່ອແຫ່ງໜ້າຕີເພື່ອໄທ້ບຣລູວັດດຸປະສົງຕົ້ນຂອງຄພະລູກເສື່ອແຫ່ງໜ້າຕີ ຮວນທີ່ສ່ງເສັນແລະສັນສຸນການດໍານີນການຂອງສ້ານັກງານລູກເສື່ອແຫ່ງໜ້າຕີ ສ້ານັກງານລູກເສື່ອຂັ້ງໜ້າຕີ ສ້ານັກງານລູກເສື່ອເບົດພື້ນທີ່ການສຶກຍາສັດຖະກິນສຶກຍາແລະໜ້າວິຊາງານອື່ນທີ່ເກີ່ບວ່າງອົງ ເພື່ອໄທ້ການຈັດກິຈກະບຽນລູກເສື່ອເປັນໄປອ່ານ່າງທົ່ວເຖິງແລະມີປະສິກິດກິກາພ

ມາດຮາ ១០ ໄທກະການສຸກລູກເສື່ອໄທ້ ກະນົມການບົຮ່າງລູກເສື່ອແຫ່ງໜ້າຕີ ກະນົມການລູກເສື່ອຈັ້ງໜ້າຕີ ແລະກະນົມການລູກເສື່ອເບົດພື້ນທີ່ການສຶກຍາ ໄດ້ຮັບເນື້ອປະຊຸມແລະຄ່າຕອນແກນອື່ນຕາມຮັບເນື້ນທີ່ກະທຽວການຄັ້ງກໍາຫັດໄດ້ກວາມເຫັນຂອບຂອງຄພະລູວັດນີ້

## ໜ້າຕີ

### ການປົກກະໂຮງ

#### ສ່ວນທີ່ ១

#### ສຸກລູກເສື່ອໄທ້

ມາດຮາ ១១ ໄທນີ້ສຸກລູກເສື່ອໄທ້ ປະກອບດ້ວຍ

- (១) ນາຍກົມມະນີ ເປັນສການາຍກ
- (២) ຮອງນາຍກົມມະນີ ເປັນອຸປະນາຍກ

(៣) ກະນົມການໄດ້ຕໍ່ແນ່ງ ໄດ້ແກ່ ຮູ່ມະນີວ່າການກະທຽວສຶກຍາຫຼືກາ ຮູ່ມະນີວ່າການກະທຽວກາລາໂທນ ຮູ່ມະນີວ່າການກະທຽວມາດໄທ ປັດສ້ານັກນາຍກົມມະນີ ປັດກະທຽວສຶກຍາຫຼືກາ ປັດກະທຽວກາລາໂທນ ປັດກະທຽວມາດໄທ ປັດກະທຽວກາພັດນາສັງຄນແລະຄວາມນິ້ນຄົງຂອງມຸນຍ່ອງ ຜູ້ນັ້ນຫຼາກການທ່ານສູງສຸດ ຜູ້ນັ້ນຫຼາກການທ່ານບົກ ຜູ້ນັ້ນຫຼາກການທ່ານເວືອ ຜູ້ນັ້ນຫຼາກການທ່ານອາກາະ ຜູ້ນັ້ນຫຼາກການຕໍ່ມາຈະແຫ່ງໜ້າຕີ ເລົາຫຼືກາສຸກການສຶກຍາ ເລົາຫຼືກາຄພະກະບຽນການສຶກຍາບັນຫຼຸງ ເລົາຫຼືກາຄພະກະບຽນການການອຸດົມສຶກຍາ ເລົາຫຼືກາຄພະກະບຽນການການອ້າຮົວສຶກຍາ ເລົາຫຼືກາສຸກກາຈາກໄທ ອົບຕືກການການປົກກະໂຮງ ອົບຕືກການສ່າງເສັນການປົກກະໂຮງທີ່ອັນດີ່ນ ຜູ້ວ່າຮາຈການກຽມທ່ານຫານ ຜູ້ວ່າຮາຈການຈັ້ງໜ້າຕີ ແລະຜູ້ອໍານວຍການສູນຍົງປົງປົກການລູກເສື່ອຂາວມ້ານ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินแปดสิบคนซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามพระราชอธิราชศักดิ์

ให้เลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ รองเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สถาบันลูกเสือไทยอาจมีสถาบันฯ กิจกรรมศักดิ์ อุปนายก กิตติมศักดิ์ และกรรมการกิตติมศักดิ์ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

มาตรา ๑๒ สถาบันลูกเสือไทยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วางแผนเพื่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๓) พิจารณารายงานประจำปีของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๑ (๔) มีภาระการดำเนินการแทนกระทรวงสี่ปันนับแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และเมื่อพ้นจากตำแหน่งอาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๑๔ นอกจาก การพ้นจากตำแหน่งตามภาระตามมาตรา ๑๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๑ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษายังที่สุดให้จำคุก

## ส่วนที่ ๒

### คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติซึ่งเป็นองค์กรบริหารของคณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย

(๑) ຮັ້ງນັນຕີວ່າກາຮະກະກວດສຶກນາທີກາຮັກ ເປັນປະຫວານກຽມກາຮ

(๒) ກຽມກາຮໂຄຍດໍາແໜ່ງ "ໄດ້ແກ່ ປັດກະກວດສຶກນາທີກາຮັກແລະປັດກະກວດມາດຕະຖານ ເປັນຮອງປະຫວານກຽມກາຮ ເລົາທີກາຮສຸກການສຶກນາ ເລົາທີກາຮຄະດີກຽມກາຮກາຮສຶກນາຂັ້ນພື້ນຖານ ເລົາທີກາຮຄະດີກຽມກາຮກາຮອຸດນີ້ສຶກນາ ເລົາທີກາຮຄະດີກຽມກາຮກາຮອາຊີວິການ ເລົາທີກາຮສຸກການສຶກນາ ໄດ້ຜູ້ອໍານວຍກາຮສຳນັກບົດກະກວດມາດຕະຖານ ເພື່ອສ່ວນໃຈກາຮສຶກນາອົກສອນ ແລະຜູ້ອໍານວຍກາຮສູນຕົ້ນປົງປັບຕິກາຮລູກເສື່ອຫາວັນນັ້ນ

(๓) ກຽມກາຮຜູ້ທຽບຄຸມພຸດີຈຳນວນໄມ້ເກີນສົບຫ້າຄນຈຶ່ງສຸກການສຸກສາລູກເສື່ອໄກຫແຕ່ງຕັ້ງໂຄຍດໍາແໜ່ງນຳຂອງກຽມກາຮບົດກະກວດລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດຕາມ (๑) ແລະ (๒) ຈຶ່ງໃນຈຳນວນນີ້ຕ້ອງນາງາກການເອກະພາບ ໄນນີ້ອໍານວຍກາຮກຳກົດໆກຳກົດໆ

ໃຫ້ເລົາທີກາຮສຳນັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດ ເປັນກຽມກາຮແລະເລົາທີກາຮ ຮອງເລົາທີກາຮແລະຜູ້ຊ່ວຍເຫຼົານຸກກາຮ

ມາດຕາ ๑๖ ກຽມກາຮຜູ້ທຽບຄຸມພຸດີຕາມມາດຕາ ๑๕ (๑) ມີວະການດໍາຮັງດໍາແໜ່ງກຽມກາຮສຶກສາລູກເສື່ອໄກຫແຕ່ງຕັ້ງ ແລະອາຈໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງອີກໄດ້ ແຕ່ຈະແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດໍາຮັງດໍາແໜ່ງຕົດຕ້ອກນັກເກີນສອງວາຮນີ້ໄດ້

ໃນກຽມກາຮທີ່ກຽມກາຮຄາມວາຮຄນີ້ນພັນຈາກດໍາແໜ່ງກ່ອນຄຽນວາຮຣະ ໃຫ້ດໍາເນີນກາຮແຕ່ງຕັ້ງ ກຽມກາຮໃໝ່ກ່າຍໃນເກົ້າສົບວັນນັບແຕ່ວັນທີກຽມກາຮພັນຈາກດໍາແໜ່ງ ແລະໃຫ້ຜູ້ຈຶ່ງໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງອູ້ໃນດໍາແໜ່ງເພື່ອເຫັນວ່າວາຮທີ່ເຫັນວ່າມີຫຼືອອູ້ອູ້ຈຶ່ງຕົດຕ້ອກນັກເກີນສອງວາຮນີ້ໄດ້ ແຕ່ສ້າງວາຮກາຮດໍາຮັງດໍາແໜ່ງຫາດຕາມວາຮຄນີ້ນຫຼືກວ່າຫົ່ວ່າມີຫຼືອອູ້ອູ້ນີ້ໄດ້

ໃຫ້ນໍານັກບັນຍຸດືມມາດຕາ ๑๕ ນາໃຊ້ບັນດັບແກ່ກາຮພັນຈາກດໍາແໜ່ງຂອງກຽມກາຮຄາມວາຮຄນີ້ນ ໂດຍອນໂລມ

ມາດຕາ ๑๗ ກະຍະກຽມກາຮບົດກະກວດລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດມີອໍານາຈາຫນ້າທີ່ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

(๑) ດໍາເນີນກາຮຄາມວັດຖຸປະສົງຄົງກະຍະລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດແລະຄາມນໂຫຍາຍຂອງສຸກສາລູກເສື່ອໄກຫ

(๒) ສ່ວນເຫຼືອກາຮສຶກສາລູກເສື່ອນາຫາຫາດ

(๓) ສັນນັບສຸນນຸ່ມແລະສ່ວນເຫຼືອກາຮສຶກສາລູກເສື່ອ

(๔) ສັນນັບສຸນນຸ່ມໃຫ້ມີກາຮຈັດກົງກຽມກາຮຢ່າງຕ່ອງເນື່ອງ

(៥) ຈັດກາຮທີ່ສືບຂອງສຳນັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດ

(៦) ໃຫ້ຄວາມເຫັນຂອບໃນກາຮລົງທຸນເພື່ອປະໂຫຍດຂອງສຳນັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດ

- (៦) ຂອກຂໍ້ອັນັດຂອງຄະນະການບໍານາງກິຈຈານທີ່ຈະມີໄວ້ໃນພະພາບບໍ່ມີຢູ່ຕືນ  
ໂດຍປະກາດໃນຮາຍກິຈຈານບໍານາງ
- (៧) ລາງຮະບັບແລະແນວທາງປຸງປັດໃຫ້ກັບກິຈການລູກເສືອ
- (៨) ຈັດທ່າຮາຍານປະຈຳປີເສັນອສກາລູກເສືອໄທ້ພິຈາລາດມາຕາມມາຕາ  
០២ (៣)
- (៩) ແຕ່ງຕັ້ງທີ່ປັບປຸງຄະນະການບໍານາງລູກເສືອແຫ່ງໜາດ
- (១០) ແຕ່ງຕັ້ງພະອນຸກຮຽນການເພື່ອພິຈາລາດຮ່ວມປຸງປັດກິຈການທີ່ຄະນະການບໍານາງລູກເສືອ  
ແຫ່ງໜາດນອນນາຍ

- (១១) ກຳກັນຄູແດ ສັນບັນດຸນແລະສັງເສົ່າງກິຈການລູກເສືອຂາວບ້ານ
- (១២) ຈັດຕັ້ງຕໍາແໜ່ງກິດຕິມີກົດຕິ ແລະຕໍາແໜ່ງອື່ນໃຫ້ມີໄວ້ໃນພະພາບບໍ່ມີຢູ່ຕືນ
- (១៣) ປຸງປັດກິຈການອື່ນໃຫ້ມີໄວ້ໃນພະພາບບໍ່ມີຢູ່ຕືນ  
ກິຈການທີ່ກູ້ນາຍກຳຫັນດໄໝເປັນອ້ານາຈ້ານ້າທີ່ຂອງຄະນະການບໍານາງ  
ລູກເສືອແຫ່ງໜາດຮ່ວມຄວິນນອນນາຍ

ມາຕາ ០៤ ໃຫ້ມີສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດເປັນຫ່າງງານຂອງຮູ້ທີ່ໄໝເປັນສ່ວນຮາຊາກຮ່ວມ  
ຮູ້ວິສາກິຈຕາມກູ້ນາຍວ່າດ້ວຍວິທີການນັບປະລຸງຮ່ວມກູ້ນາຍອື່ນ

ໃຫ້ສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດນີ້ຖານະເປັນນິຕົມຸກຄລແລະອູ່ໃນກຳກັນຂອງກະທຽວກິ່າວິທີການ  
ການຈັດແນ່ງສ່ວນງານກາຍໃນຂອງສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດໃຫ້ເປັນໄປຄານຂໍ້ອັນັດຄະນະການ  
ບໍານາງລູກເສືອແຫ່ງໜາດ

ມາຕາ ០៥ ເພື່ອປະໂຫຍດໃນການດໍານີນການຂອງສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດໃຫ້ຮູ້ຮູ້ນຕັບແຕ່ງ  
ຮອງປັດກະທຽວກິ່າວິທີການຄນ້ນັ້ນທ່ານ້າທີ່ເລີ້ມຕົ້ນການສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດ ແລະແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ບໍານາງ  
ຮະດັບສູງອື່ນໃນກະທຽວກິ່າວິທີການທ່ານ້າທີ່ຮອງເລີ້ມຕົ້ນການແລະຜູ້ຂ່າຍເລີ້ມຕົ້ນການຈຳນວນທີ່ເໝາະສັນ<sup>1</sup>  
ໂດຍການເສັນອອງເລີ້ມຕົ້ນການສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດ

ການປຸງປັດທີ່ຫຼັງນີ້ທີ່ຂອງຂໍ້າພົນການກະທຽວກິ່າວິທີການດໍານີນການຂອງສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດ  
ມາຕາ ០៦ ສ້ານັກງານລູກເສືອແຫ່ງໜາດນີ້ອ້ານາຈ້ານ້າທີ່ດໍານີນການວັດຖຸປະສົງຂອງຄະນະ  
ລູກເສືອແຫ່ງໜາດແລະຕາມນີ້ໃຫ້ມີອ້ານາຈ້ານ້າທີ່ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ອື່ອກຮຽນສຶກທີ່ຮ່ວມສຶກທີ່ຄອບຄອງໃນທຽບທີ່ສິນຂອງຄະນະລູກເສືອແຫ່ງໜາດຮ່ວມດໍານີນການໄດ້  
ເກີ່ວກັບທຽບທີ່ສິນ

(២) ທ່ານີຕິກຣົມສັງຄູາຮ່ວມຂໍ້ອົດກລົງອື່ນ

- (๓) ຮັບຜິດຂອນການດໍາເນີນງານຂອງຄະພະກົມການບົນການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດ  
 (๔) ຄວນຄຸນຄູແລກົງການຮົງການເສື່ອໃຫ້ເປັນໄປຄາມກູ້ໝາຍ ຂຶ້ນບັນກັນ ແລະຮະເບີບຂອງທາງຮາຍການ  
 ແລະຄະພະກົມການບົນການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດ ຮວນທັງຄູກຕ້ອງຄາມແນບຮຽນນີ້ຂອງຄູກເສື່ອ  
 (៥) ຈັດໃຫ້ນີ້ການສຶກອນບຽນຫຼືການຊຸມນຸ່ມຄູກເສື່ອ ຜັ້ນບັນບຸ້ນຫາຄູກເສື່ອແລະເຫັນຫຼັກເສື່ອ  
 (໖) ຈັດທໍາຮາຍການປະຈຳປີພ້ອມນົງຄຸລເສັນອົບພະກົມການບົນການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດ  
 (໗) ຈັດໃຫ້ນີ້ກະເບີບແລະສົດຕິຕ່າງໆ ເຖິງຫຼັກເສື່ອ  
 (໘) ປະສານແລະສ່ວນດໍານັກງານຄູກເສື່ອຈັງຫວັດແລະສໍານັກງານຄູກເສື່ອເບີດພື້ນທີ່ການສຶກໝາ  
 (໙) ປັບປຸງຕິດຫຼັກເສື່ອທີ່ຄາມທີ່ກໍາຫນດໄວ້ໃນຂຶ້ນບັນກັນແລະຄາມນົດຂອງຄະພະກົມການບົນການຮົງການເສື່ອ  
 ແຫ່ງໜາດ

ມາດຕາ ۲۰ ສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດນີ້ຮາຍໄດ້ ດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

- (១) ເຈີນອຸດທະນຸນທີ່ໄປທີ່ຮັບປາດຈັດສ່ວນໃຫ້ຄາມຄວາມແໜນະສົມເປັນຮາຍປີ  
 (២) ເຈີນຫຼືການທີ່ມີຜູ້ອຸທິກໃຫ້  
 (៣) ຄ່ານໍາງຸງ ຄ່າຮຽນນີ້ເມີນ ແລະຄ່ານໍາຮົກເອີ້ນຄານທີ່ຂອ້ນບັນຄົມກົມການບົນການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດ  
 (៤) ຮາຍໄດ້ຫຼືກປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຈາກກາລົງທຸນຫຼືການຮົງທຸນກັບໜ່າງຈານແລະ  
 ບຸກຄລກາຍນອກ ຮວນທັງພລປະໂຫຍດຈາກທັງຫຸດສິນທາງປີ້ງຢູ່ຂອງສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດ  
 (៥) ຮາຍໄດ້ຫຼືກປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຈາກທັງຫຸດສິນຂອງສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດ ແລະທັງຫຸດທີ່  
 ສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດປົກກອງ ອຸແກ ປ່າງຮັກໝາ ໃຊ້ ແລະຈັດຫາປະໂຫຍດ  
 (៦) ຮາຍໄດ້ຫຼືກປະໂຫຍດອື່ນ

ມາດຕາ ۲۱ ນຽນຄາເພີ້ນຫຼືການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດໄດ້ຂອງສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດໄມ່ເປັນເຈີນຫຼືການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດທີ່ຕ້ອງ  
 ນໍາສ່ວນຄັ້ງຄັ້ງຄົງກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍເຈີນຄົງຄັ້ງແລະກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍວິທີກາງນົບປະມາຍ

ການໃຊ້ຈ່າຍເຈີນຫຼືການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດໃຫ້ເປັນໄປເພື່ອປະໂຫຍດແກ່ກົງການ  
 ຄູກເສື່ອຄາມຂໍຂອ້ນບັນກັນຄະພະກົມການບົນການຮົງການເສື່ອແຫ່ງໜາດ

ມາດຕາ ۲۲ ໃຫ້ເລົາຊີການສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອນການບົນການຮົງການຂອງ  
 ສໍານັກງານຄູກເສື່ອແຫ່ງໜາດແລະເປັນຜູ້ຂອ້ນບັນບຸ້ນຫາກົມການແລະຄູກຈຳງົງໃນສໍານັກງານ ຮວນທັງໃຫ້ມີອໍານາຈ  
 ພົມທີ່ ດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

(๑) ควบคุมคุณภาพทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

(๒) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน รวมทั้งการเงิน และบัญชี ตลอดจนกระบวนการดำเนินงาน แผนการเงินและงบประมาณของปีถัดไปค่าตอบแทนการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๓) เสนอความเห็นค่าตอบแทนการบริหารลูกเสือแห่งชาติเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการและการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสถาบันลูกเสือไทย

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และลงโทษทางวินัย พนักงานและลูกจ้าง ตลอดจนให้พนักงานและลูกจ้างออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๕) วางแผนเดี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยไม่ขัดหรือแข่งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบท่องทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๒๔ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคลากรยนต์ ให้เข้ามายield การสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้แทนของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อการนี้เฉพาะสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติหน้าที่เฉพาะอย่างแทนก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๒๕ กิจการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่อุ่นก่อให้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

มาตรา ๒๖ การบัญชีของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้จัดทำตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี และต้องจัดให้มีการตรวจสอบเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติทราบอย่างน้อยปีละครั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๒๗ ให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจัดทำงบการเงินตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี ส่งผู้สอบบัญชีภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิบปีงบประมาณเพื่อตรวจสอบ

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติกรอบปีงบประมาณ แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณทุกปี

### ส่วนที่ ๓ ลูกเสือจังหวัด

มาตรา ๒๘ ในแต่ละจังหวัด ให้จัดระเบียบการปักครองลูกเสือตามเขตจังหวัด สำหรับการจัดระเบียบการปักครองลูกเสือในกรุงเทพมหานครและองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ที่มีกฎหมายจัดตั้งเป็นรูปแบบพิเศษให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๙ ให้มีคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด นายกเหล่ากาชาดจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจนครบาลจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายอธิการ นาชกเทศมนตรี นาชกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) กรรมการประจำผู้แทนจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผู้แทนค่ายลูกเสือจังหวัด ผู้แทนสมาคมหรือสหกรณ์ลูกเสือ และผู้แทนจากลูกเสือชาวบ้านซึ่งเลือกกันเองกลุ่มละหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกรรมการลูกเสือจังหวัดตาม (๒) และ (๓) ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนจังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๓๐ ให้นำบทบัญญัตามาตรา ๖ มาใช้บังคับกับวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) โดยอนุโถม

มาตรา ๓๑ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ภาคในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนความมั่นคงและความเรียบง่ายหน้าของกิจการลูกเสือ

(๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

(๔) ควบคุมดูแลทรัพย์สินในกิจการของลูกเสือจังหวัด

(๕) พิจารณาคำขอการจัดตั้งค่ายลูกเสือตามมาตรา ๑๒

(๖) พิจารณารายงานประจำปีของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

(๗) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

(๘) ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือเบคพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานลูกเสือ

(๙) จัดให้มีทะเบียนและสัญชาติต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการลูกเสือ

(๑๐) ออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองในจังหวัดซึ่งจะต้องไม่ขัดหรือแข่งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑๑) จัดทำรายงานประจำปีและรายงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือในจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดอนุมาย

(๑๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมอบหมาย

มาตรา ๓๒ การจัดตั้งค่ายลูกเสือในจังหวัดใดต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดรายงานต่อกองคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติทราบ

ກາຮຂອນນຸ້າມແລະກາຮອນນຸ້າມໃຫ້ເປັນໄປຄານຫລັກເກມ໌ ວິທີກາຮ ແລະເນື່ອໄວທີ່ຄະນະກຣມກາບ  
ບຣີຫາຣລູກເສື່ອແໜ່ງຫາດີກໍາຫານດ

ມາດຣາ ۳۳ ໃຫ້ນີ້ສ້ານັກງານລູກເສື່ອຈັງຫວັດອູ້ໃນສ້ານັກງານເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາເບີ ۱  
ໂດຍນີ້ຜູ້ອໍານວຍກາຮສ້ານັກງານເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາເບີ ۱ ເປັນຫວັນນີ້ສ້ານັກງານລູກເສື່ອຈັງຫວັດ ນັ້ນຄັນນັ້ນຢ່າ  
ແລະຮັບຜິດຂອບກາຮດໍາເນີນງານຂອງສ້ານັກງານລູກເສື່ອຈັງຫວັດ ແລະໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍກາຮສູນຍໍກາຮສຶກຍາ  
ນອກໂຮງເຮືອນຈັງຫວັດເປັນຜູ້ຊ່າຍຫວັນນີ້ສ້ານັກງານລູກເສື່ອຈັງຫວັດ

ມາດຣາ ۳۴ ກາຮຈັດຕັ້ງຄ່າຍລູກເສື່ອ ກາຮຂອນນຸ້າມ ແລະກາຮອນນຸ້າມສ້າຮັບຄ່າຍລູກເສື່ອ  
ໃນກຽງເທັມຫານຄຣ ໃຫ້ນ້ານທັນນັ້ນມາຕົມມາດຣາ ۳۲ ນາໃຊ້ນັ້ນໄດ້ຂອນນຸ້າມ

#### ສ່ວນທີ່ ۴ ລູກເສື່ອເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາ

ມາດຣາ ۳۵ ໃຫ້ນີ້ສ້ານັກງານລູກເສື່ອເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາ ເພື່ອກາຮບຣາງານລູກເສື່ອໃນເບີເພື່ອທີ່  
ກາຮສຶກຍານີ້

ມາດຣາ ۳۶ ໃຫ້ນີ້ຄະນະກຣມກາບລູກເສື່ອເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາ ປະກອບດ້ວຍ  
(۱) ຜູ້ອໍານວຍກາຮສ້ານັກງານເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາ ເປັນປະຫານກຣມກາ  
(۲) ກຣມກາຣ ໂດຍຕໍ່າແໜ່ງ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ກໍາກັນກາຮສດານີ້ຕໍ່າວັງກຽບອອງທຸກອໍາເກອໃນເບີເພື່ອທີ່  
ກາຮສຶກຍາ ທີ່ອີງຜູ້ກໍາກັນກາຮສດານີ້ຕໍ່າວັງນຽບາລຂອງທຸກສດານີ້ໃນເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາຂອງກຽງເທັມຫານຄຣ  
(۳) ກຣມກາປະເທດຜູ້ແກນ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ແກນອົງກໍາປະກອງສ່ວນທີ່ອີ່ນ ຜູ້ແກນສດານີ້ກາຮ  
ໃນສັງກັດເບີເພື່ອທີ່ກາຮສຶກຍາ ຜູ້ແກນສດານີ້ກາຮເອກະນຸ້າ ຜູ້ແກນສດານີ້ກາຮອ້າຊີວິການ ຜູ້ແກນ  
ສດາບັນອຸດນີ້ກາຮສຶກຍາ ຜູ້ແກນສູນຍໍບຣີກາຮກາຮສຶກຍາອົກໂຮງເຮືອນອໍາເກອ ຜູ້ແກນຄ່າຍລູກເສື່ອ ແລະຜູ້ແກນ  
ສນາຄມຫີ່ສໂນສຣລູກເສື່ອ ຈຶ່ງເລືອກກັນເອງກຸ່ມລະຫັ້ນ

(۴) ກຣມກາຜູ້ທຽບຄຸມວຸດີຈໍານວນໄມ້ເກີນເຈື້ອຄນ ຈຶ່ງປະຫານກຣມກາແຕ່ງຕັ້ງໂດຍຄໍາແນະນໍາ  
ຂອງກຣມກາຕາມ (۲) ແລະ (۳) ໃນຈໍານວນນີ້ຈະຕ້ອງແຕ່ງຕັ້ງຈາກກາຄເອກະນຸ້າໄມ້ນີ້ຂອງກ່ຽວກື່ງຫນິ້ງ

ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับอนุมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๓๗ ให้นำบทบัญญัตามาตรา ๑๖ มาใช้บังคับกับวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๓๖ (๓) และ (๔) โดยอนุโลม

มาตรา ๓๘ ให้คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ภาคในเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนความมั่นคงและความเริ่มต้นของกิจการลูกเสือ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกสถานศึกษา

(๔) ควบคุมดูแลทรัพย์สินในกิจการของลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) พิจารณารายงานประจำปีของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดทราบ

(๖) ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี

(๗) ให้คำแนะนำแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานหรือจัดกิจกรรมลูกเสือ

(๘) จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือ

(๙) กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมกิจการลูกเสือชาวบ้านในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะต้องไม่ขัดแย้งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๓๙ ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย เป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

### ส่วนที่ ๕

#### ทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๔๐ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้นำโคลนน์ผู้อุทิศให้หรือ ได้มาจากการให้ ซื้อคืนเงินรายได้ของสำนักงาน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ หรือได้นำโคลนน์อื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสำนักงานตามวรรคหนึ่งให้กระทำได้ก็แต่ โดยพระราชบัญญัติ เว้นแต่เป็นการโอนกรรมสิทธิ์ให้แก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น ของรัฐ เมื่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติไม่ขัดข้องและได้รับคำตอบแทนจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานนั้นแล้ว ให้กระทำโดยพระราชบัญญัติ

มาตรา ๔๑ ทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้องจัดการตามเงื่อนไข ที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แต่ด้วยความ จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้ หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ

ມາດຕາ ៤២ ກຽມບົດສິນຂອງສ້ານກົງການລູກເສືອແຫ່ງໜ້າຕີໄນ້ອ່ອງໃນຄວາມຮັບຜິດແຫ່ງການບັນກັບຄື  
ແລະບຸກຄຸດໃຈຂະໜາຍຸຄວາມນີ້ເປັນຂໍອຕ່ອງສູ່ກັບສ້ານກົງການລູກເສືອແຫ່ງໜ້າຕີໃນເຮືອງກຽມບົດສິນນີ້ໄດ້

### หมวด ៣ ການຈັດລຸ່ມ ປະເທດ ແລະ ຄໍາແນ່ນລູກເສືອ

ມາດຕາ ៤៣ ການຕັ້ງ ການຍຸນ ການຈັດໜ່ວຍລູກເສືອ ເຫັນລູກເສືອ ແລະ ປະເທດລູກເສືອທີ່ປັ້ງປົງ  
ໃຫ້ເປັນໄປຄານໜັກເກມ໌ທີ່ແລະ ວິທີການທີ່ກໍາເນັດໃນກູ້ກະທຽວ

ມາດຕາ ៤៤ ການເຂົ້າເປັນລູກເສືອ ການອອກຈາກລູກເສືອ ການຈັດປະເທດ ຂຶ້ນ ເຫັນ ແລະ  
ການຝຶກອນບົນລູກເສືອໃນສດານສຶກພາຫຼອນອອກສດານສຶກພາ ໃຫ້ເປັນໄປຄານຂ້ອນບັນກັບຄະນະການນົມວາງ  
ລູກເສືອແຫ່ງໜ້າ

ມາດຕາ ៤៥ ຄໍາແນ່ນຜູ້ບັນກັບນ້ອງຈາກລູກເສືອມີລຳດັບ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

- (១) ຜູ້ອໍານວຍການໃໝ່
- (២) ຮອງຜູ້ອໍານວຍການໃໝ່
- (៣) ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍການໃໝ່
- (៤) ຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອຈັງໜັດ
- (៥) ຮອງຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອຈັງໜັດ
- (៦) ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອຈັງໜັດ
- (៧) ຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອເບີດທີ່ກໍາເນັດ
- (៨) ຮອງຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອເບີດທີ່ກໍາເນັດ
- (៩) ຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອໂຮງເຮັນ
- (១០) ຮອງຜູ້ອໍານວຍການລູກເສືອໂຮງເຮັນ
- (១១) ຜູ້ກຳກັບກຸ່ມລູກເສືອ
- (១២) ຮອງຜູ້ກຳກັບກຸ່ມລູກເສືອ

(១៣) ຜູ້ກຳນົບກອງຄູກເສື່ອ

(១៤) ຮອງຜູ້ກຳນົບກອງຄູກເສື່ອ

(១៥) ນາຍໝູ້ຄູກເສື່ອ

(១៦) ຮອງນາຍໝູ້ຄູກເສື່ອ

ມາດຮາ ៥៦ ໃຫ້ຮູມນຄຣີວ່າກາຮກະທຽງສຶກພາທີກາເປັນຜູ້ອໍານວຍກາຮໃໝ່ ປັດກະທຽງ  
ສຶກພາທີກາ ເລຂາທີກາຄະກຽມກາກສຶກພາຂົ້ນພື້ນຖານ ເລຂາທີກາຄະກຽມກາກອາຊີວສຶກພາ  
ເປັນຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮໃໝ່ ແລະຮອງປັດກະທຽງສຶກພາທີກາ ເປັນຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍກາຮໃໝ່

ໃຫ້ຜູ້ວ່າຮາກາຮຈັງຫວັດເປັນຜູ້ອໍານວຍກາຮຄູກເສື່ອຈັງຫວັດ ຮອງຜູ້ວ່າຮາກາຮຈັງຫວັດເປັນ  
ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຄູກເສື່ອຈັງຫວັດ ແລະປັດຈັງຫວັດ ເປັນຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍກາຮຄູກເສື່ອຈັງຫວັດ

ໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍກາຮເບີບທີ່ກາຮສຶກພາເປັນຜູ້ອໍານວຍກາຮຄູກເສື່ອເບີບທີ່ກາຮສຶກພາ ແລະ  
ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮເບີບທີ່ກາຮສຶກພາເປັນຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຄູກເສື່ອເບີບທີ່ກາຮສຶກພາ

ກາຮແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ບັນບັນບຸງຈາລູກເສື່ອຄານນາມຮາ ៥៥ (៥) ອີງ (១៦) ໃຫ້ເປັນໄປຄານຂອບນັບຄັບ  
ຄະກຽມກາກບົງການບົງການ

ມາດຮາ ៥៧ ດໍາແນ່ງຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອມີດໍາຕັນ ຄັ້ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ຜູ້ຕຽບກາຮໃໝ່ພິເສດ

(២) ຜູ້ຕຽບກາຮໃໝ່

(៣) ຮອງຜູ້ຕຽບກາຮໃໝ່

(៤) ຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອປະຈຳສໍານັກງານຄູກເສື່ອແໜ່ງໜາດ

(៥) ຮອງຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອປະຈຳສໍານັກງານຄູກເສື່ອແໜ່ງໜາດ

(៦) ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອປະຈຳສໍານັກງານຄູກເສື່ອແໜ່ງໜາດ

(៧) ຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອຈັງຫວັດ

(៨) ຮອງຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອຈັງຫວັດ

(៩) ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອຈັງຫວັດ

(១០) ຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອເບີບທີ່ກາຮສຶກພາ

(១១) ຮອງຜູ້ຕຽບກາຮຄູກເສື່ອເບີບທີ່ກາຮສຶກພາ

มาตรา ๔๘ ให้ นายกรัฐมนตรี เป็นผู้ติดต่อราชการให้ญี่ปุ่น รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้ติดต่อราชการให้ญี่ปุ่น ปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้ติดต่อราชการกระทรวงศึกษาธิการ อดีตบดีกรมการปกครอง และอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นรองผู้ติดต่อราชการให้ญี่ปุ่น

การแต่งตั้งผู้ติดต่อราชการลูกเสือและการกำหนดหน้าที่ของผู้ติดต่อราชการลูกเสือตามมาตรา ๔๗ (๔) ดัง (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๔๙ ผู้ติดต่อราชการลูกเสือมีหน้าที่ตรวจสอบ แนะนำ ชี้แจง และรายงานเพื่อให้การบริหารงานลูกเสือเป็นไปตามนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ และแบบธรรมเนียมของลูกเสือ

#### หมวด ๔ ธง เครื่องแบบ และการแต่งกาย

มาตรา ๕๐ ให้มีธงคณะลูกเสือแห่งชาติ และธงลูกเสือประจำจังหวัดโดยรับพระราชทานจากพระบรมราชโองค์ฯ แห่งชาติ

ให้มีธงคณะลูกเสือไทยและธงลูกเสืออื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๑ เครื่องแบบและการแต่งกายลูกเสือ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๒ ลูกเสือต้องปฏิบัติตามวินัยซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ

#### หมวด ๕ เครื่องยุทธิ์และอาวุธยุทธิ์

มาตรา ๕๓ ให้มีเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่ง ранกีรติ ลูกเสือสุดยอด ชั้นพิเศษ ไว้สำหรับพระราชทานแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องยุทธิ์ลูกเสือสุดยอดชั้นที่หนึ่งและได้มีอุปการคุณช่วยเหลือกิจการลูกเสืออย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี นับแต่วันที่ได้รับพระราชทานเครื่องยุทธิ์ลูกเสือสุดยอดชั้นที่หนึ่ง

ມາດຣາ ៥៤ ເຄື່ອງຮາຍອີສຣີຍາກຍົດຕານມາດຣາ ៥៣ ເປັນຄວງຕຣາ ດ້ານທັນນຳມີລັກຍະເປັນຢູ່ປ່າໄງ້  
ພື້ນລົງຫາສື່ນໍາເຈີນ ຂນາດກວ້າງ ២.៥ ເຊັນຕິເມຕຣ ຂາວ ៣.៣ ເຊັນຕິເມຕຣ ກລາງຄວງຕຣາມີຕຣາຫຼາເສື່ອ  
ປະກອບວິຊະເຈີນດ້ອນດ້າຍເມື່ອໄປ່ປ່າສື່ຖອງແລະມີຮັກມີເຈີນ ໂດຍຮອນແປດແຜກຄົ່ນດ້າຍກະຈົງສື່ຖອງ  
ເນື້ອງບນມີພຣະນໍາມານົງກຸງຮັກມີຈຸລຸໄປຮ່າງແລະເລຂ “ຮ” ສື່ຖອງ ດ້ານຫລັງກລາງຄວງຕຣາເປັນດຸນ ພື້ນລົງຫາສື່ນໍວ່າ  
ນີ້ຢູ່ປ່າຂອງກພະຊຸກເສື່ອ ໂລກ ເນື້ອສ່າງນີ້ອັກຍຣສີເຈີນວ່າ “ເຮາຈະທໍານຸ້ນໍາຮູ່ກິຈການລູກເສື່ອສື່ນໄປ”  
ທີ່ຂອນສ່ວນບັນຂອງຄວງຕຣາມີ່ຫ່ວງທ້ອຍແພຣແດນສໍາຫັນຄລົ້ອງຄອ ຂນາດກວ້າງ ៥ ເຊັນຕິເມຕຣ  
ມີຮົວສີເຫັນກວ້າງ ២.៦ ເຊັນຕິເມຕຣ ອູ້ກລາງວິນທຶນສອງຂ້າງມີຮົວສີຂາວກວ້າງ ៣ ມິລລິເມຕຣ ແລະຮົວສີດໍາ  
ກວ້າງ ៦ ມິລລິເມຕຣ

ມາດຣາ ៥៥ ໃຫ້ມີເຫຼື້ອງລູກເສື່ອສຽງເປັນເຄື່ອງຮາຍອີສຣີຍາກຍົດຕາຫຼັກພະພະຫາກ  
ແກ່ລູກເສື່ອແລະບຸຄລາກຮາກທາງການລູກເສື່ອຜູ້ນີ້ຄວາມດີຄວາມຂອບດາມທີ່ບໍ່ຢູ່ອັດໄວ້ໃນມາດຣາ ៥៥

ມາດຣາ ៥៦ ເຫຼື້ອງລູກເສື່ອສຽງເປັນເຫຼື້ອງລູກເສື່ອຜູ້ນີ້ຄວາມດີຄວາມຂອບດາມທີ່ບໍ່ຢູ່ອັດໄວ້ໃນມາດຣາ ៥៥  
ຂາວ ៣.២ ເຊັນຕິເມຕຣ ດ້ານທັນຕຽງການມີຕຣາຫຼາເສື່ອປະກອບວິຊະ ວິນຂອນສ່ວນບັນນີ້ອັກຍຣວ່າ  
“ລູກເສື່ອ” ແລະສ່ວນລ່າງນີ້ອັກຍຣວ່າ “ເສີ່ຫຼືຫອ່ານເສີ່ຫຼັກ່າ” ຕຣາຫຼາເສື່ອປະກອບວິຊະແລະດ້າວອັກຍຣ  
ໄທ້ທໍາເປັນລາຍດຸນ ດ້ານຫລັງເປັນທີ່ເກີດໜຶ່ງຈາກນາມ ເລີ່ມຫາຍປະຈຳດ້ວຍອັນດຸ້ງໄດ້ຮັບພະພະຫາກນານ  
ຫັນວ່າຍລູກເສື່ອທີ່ສັງກັດ ແລະວັນທີພະພະຫາກ ທີ່ຂອນສ່ວນບັນຂອງເຫຼື້ອງລູກນີ້ຫ່ວງທ້ອຍແພຣແດນ  
ຂນາດກວ້າງ ២.៥ ເຊັນຕິເມຕຣ ມີຮົວສີດໍາກວ້າງ ១.៦ ເຊັນຕິເມຕຣ ອູ້ກລາງ ວິນທຶນສອງຂ້າງມີຮົວສີເຫັນກວ້າງ  
៦ ມິລລິເມຕຣ ປະຕັບທີ່ອກເສື່ອເໜືອປົກກະບົນແບ່ນໜຶ່ງຫ້າຍ

ເຫຼື້ອງລູກເສື່ອສຽງ ມີລຳດັບເປັນສານຮັ້ນ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

ໜີ້ທີ່ທັນນີ້ ມີເຟໂລຣ໌ເຄລື້ສ໌ ທໍາດ້ວຍໄລ່ທະເຈີນປະຕັບທີ່ແພຣແດນສອງຄອກດາມແນວນອນ

ໜີ້ທີ່ສອງ ມີເຟໂລຣ໌ເຄລື້ສ໌ ທໍາດ້ວຍໄລ່ທະເຈີນປະຕັບທີ່ແພຣແດນຕຽງກິ່ງກລາງຫຼັງຄອກ

ໜີ້ທີ່ສານ ໄນມີເຟໂລຣ໌ເຄລື້ສ໌ປະຕັບທີ່ແພຣແດນ

ມາດຣາ ៥៧ ເຫຼື້ອງລູກເສື່ອສຽງໜີ້ທີ່ທັນນີ້ ຈະພະຫາກນານແກ່ຜູ້ນີ້ຄວາມດີ ຄວາມຂອບ  
ຊື່ໄດ້ທໍາການຮັກຍາຄວາມປິດກັບຫຼືກສັນຕິສຸກເພື່ອຫາດີ ກາສານາ ພະນາກຍັກຕຣີຍ້ອງໄດ້ຂ່າວໜີວິຫຼຸດກອງໜີ້  
ໃນອັນຕຣາຍ ທັນນີ້ ໂຄຍຕນເອງໄດ້ຝ່າອັນຕຣາຍຈົນດິງຂາດທີ່ສມຄວາມໄດ້ຮັບພະພະຫາກເຫຼື້ອງລູກນີ້  
ຫຼືອຕນເອງໄດ້ປະສົບອັນຕຣາຍດິງທຸກພລກພາພຫຼືກສິ່ງເສີ່ຫຼືວິດ

ເຫັນຢູ່ຖືກເສື່ອສຽນເສີ່ງຂັ້ນທີ່ສອງ ຈະພຣະຣາທານແກ່ຜູ້ນີ້ຄວາມດີຄວາມຂອບຈຶ່ງໄດ້ຊ່ວຍຊີວິດ ສຸດກອງຢູ່ໃນອັນຕຽມໂດຍຄົນເອງໄດ້ປະສານອັນຕຽມຫຼືຜ່າອັນຕຽມ ພຣີແກ່ຜູ້ຈຶ່ງໄດ້ທຳຄວາມດີຄວາມຂອບໃນ ຂັ້ນຕ່ອໄປນີ້ ຖຸກຂໍ້ອຽນກັນໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫນີ່ຮ້ອຍຄົງ ແລະ ໃນແຕ່ລະຂໍ້ໄນ້ນ້ອຍກວ່າເສີນຄົງ ກົດ

- (១) ຊ່ວຍເຫັນຜູ້ໄດ້ຮັບທຸກໆຍ່າກດໍານາກທີ່ຄວາມຊ່ວຍ
- (២) ຊ່ວຍເຫັນຫຼືປຶກກັນຜູ້ອື່ນຫຼືອໝາຍຫຼືກົດສິນຂອງຜູ້ອື່ນໃຫ້ພັນອັນຕຽມ
- (៣) ຊ່ວຍສັ່ວົນໃຫ້ພັນຈາກການທຽນານຫຼືອໝາຍທຸກໆເວກນາ
- (៤) ທຳການປຽນພາບາລ
- (៥) ຊ່ວຍເຫັນຮາຍການ
- (៦) ຊ່ວຍເຫັນກິຈການອັນເປັນສາຫະພຸກຄົດ
- (៧) ຊ່ວຍເຫັນຜູ້ປັກຄອງ
- (៨) ຊ່ວຍເຫັນກິຈການຕ່າງໆ ບອນໂຮງເຮັດນ ພຣີສຕານທີ່ທຳການຈຶ່ງໄມ້ໃຊ້ຫຼາຍທີ່ຕາມປົກຕິ

ເຫັນຢູ່ຖືກເສື່ອສຽນເສີ່ງຂັ້ນທີ່ສານ ຈະພຣະຣາທານແກ່ຜູ້ນີ້ຄວາມດີຄວາມຂອບຈຶ່ງໄດ້ຊ່ວຍຊີວິດສຸດກອງຢູ່ໃນອັນຕຽມແນ້ນເພື່ອຄົງເຕີຍ ພຣີແກ່ຜູ້ຈຶ່ງໄດ້ທຳຄວາມດີຄວາມຂອບຄາມເກພົ່າສໍາຫັນເຫັນຢູ່ຖືກເສື່ອສຽນເສີ່ງຂັ້ນທີ່ສອງ ຖຸກຂໍ້ອຽນກັນໄນ້ນ້ອຍກວ່າເສີນຄົງແລະ ໃນແຕ່ລະຂໍ້ໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫ້າຄົງ

ມາດຕາ ៥៥ ໃຫ້ມີເຫັນຢູ່ຖືກເສື່ອສຸດຕິເປັນເຄື່ອງຮາຍອີສຣີຍາກົງໝົງ ໄວສໍາຫັນພຣະຣາທານ ແກ່ບຸຄຄາກາທາກຊາຍເສື່ອແລະບຸຄຄລອື່ນບຣາກທີ່ມີອຸປະກອດຄູພຕ່ອກາລຸກເສື່ອລຶ່ງນາດ ພຣີທີ່ໄດ້ອຸທິພ ກໍາລັງກາຍຫຼືກໍາລັງຄວາມຄິດໃນການປະກອບກິຈການໄຫ້ບັນເກີດຄູພປະໄຫວ້ນແກ່ກາລຸກເສື່ອຄານທີ່ນັ້ນພູມຢູ່ຕີໄວ ໃນມາດຕາ ៦០

ມາດຕາ ៥៥ ເຫັນຢູ່ຖືກເສື່ອສຸດຕິເປັນເຫັນຢູ່ເຈິ້ງ ມີລັກນັບພະກລນວິຫານາຄກວ້າງ ២.៥ ເຊັນຕິເມຕຽ ຂາວ ៣.៥ ເຊັນຕິເມຕຽ ດ້ານຫຼາຍການ ມີຕາຫຼາຍເສື່ອປະກອບນວ່າຮະ ອິນຂອນສ່ວນນັນມີອັກຍຽວ່າ “ຖືກເສື່ອ” ແລະ ສ່ວນລ່າງມີອັກຍຽວ່າ “ເສີ່ຫຼືພອ່າເສີ່ສັດ່” ດ້ານຫຼາຍເສື່ອປະກອບນວ່າຮະແລະຕົວອັກຍຽ ໄກ້ທໍາເປັນຄາຍດຸນ ດ້ານຫລັງເປັນພື້ນເກລື້ອງຈາກນານຂອງຜູ້ຈຶ່ງໄດ້ຮັບພຣະຣາທານແລະ ວັນທີພຣະຣາທານ ທີ່ຂອນສ່ວນນັນຂອງເຫັນຢູ່ນີ້ຫ່ວງຫ້ອຍແພຣແນນ ບນາຄກວ້າງ ២.៥ ເຊັນຕິເມຕຽ ມີຮົວສີເໜືອງກວ້າງ ១.៥ ເຊັນຕິເມຕຽ ອູ່ການ ອິນທີ່ສອງຫ້າງມີຮົວສີດຳກວ້າງ ៦ ມີລັກນັບປະຕັບທີ່ອັກເສື່ອເຫັນອື ປັກຮະເປົ້ານັ້ນ້ອງຊ້າຍ

ເຫັນຢູ່ຖືກເສື່ອສຸດຕິ ມີລຳດັບເປັນສານຂັ້ນ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ໜັ້ນທີ່ທີ່ນຶ່ງ ມີເປົ້າວິຊະ ທຳດ້ວຍໄລ້ທະເຈິນ ປະດັບທີ່ແພຣແດນທຽງກິ່ງກລາງໃນແນວທາງດົ່ງນີ້ເປັນ  
ໜັ້ນທີ່ສອງ ມີເປົ້າວິຊາເສືອ ທຳດ້ວຍໄລ້ທະເຈິນ ປະດັບທີ່ແພຣແດນທຽງກິ່ງກລາງໃນແນວທາງດົ່ງນີ້ເປັນ  
ໜັ້ນທີ່ສາມ ໄນມີເປົ້າວິຊະແລະເປັນຫຼາຍເສືອປະດັບທີ່ແພຣແດນ

ນາທຣາ ๖๐ ເຫົວໝູກເສືອສຸດື່ຂັ້ນທີ່ທີ່ນຶ່ງ ຈະພະຮະທານແກ່ຜູ້ທີ່ມີອຸປະກຸມຕ່ອກກາງລູກເສືອ  
ຄົງຂາດ ພຣົມທີ່ໄດ້ອຸທິສາດລັດກາຍ ພຣົມກຳລັງຄວາມຄົດໃນການປະກອບກິຈການໄຫ້ບັນເກີດຄຸພປະໂຫຍໍນ  
ແກ່ກາງລູກເສືອຍ່າງຍິ່ງຄາມລັກເກມທີ່ຄະະກຽມການບໍລິຫານບັນເກີດຄຸພປະໂຫຍໍນ

ເຫົວໝູກເສືອສຸດື່ຂັ້ນທີ່ສອງ ຈະພະຮະທານແກ່ຜູ້ທີ່ມີອຸປະກຸມຕ່ອກກາງລູກເສືອຍ່າງໄດ້ຍ່າງນີ້  
ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ບຣັຈາກເງິນຫຣູ່ອກຮັກທີ່ສິ່ງຂອງຕ່າງ ។ ຄຣັງເດືອກຫຣູ່ອຫລາຍຄຣັງ ຮວມກັນເປັນຈຳນວນເງິນ  
ໄນ້ນ້ອຍກວ່າທີ່ຄະະກຽມການບໍລິຫານບັນເກີດຄຸພປະໂຫຍໍນ

(២) ຂ່າວຍເຫັດເປັນອ່າງດີໃນການຝຶກອນບົນດັບນັບບ້າຍໝາລູກເສືອຮະດັບທີ່ທີ່ນີ້ວິຊາຜູ້ກຳກັບລູກເສືອ  
ຂັ້ນຄວາມຮູ້ເນື້ອງຕົນຫຣູ່ອີ້ນຂັ້ນຄວາມຮູ້ຂັ້ນສູງ ໂດຍອູ່ປະຈໍາຕລອດກາງຝຶກອນບົນໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫ້າສົບຄຣັງ  
ຫຣູ່ອຮະດັບທີ່ສອງ ການໃຫ້ການຝຶກອນບົນແກ່ຜູ້ທີ່ຜ່ານການຝຶກອນວິຊາຜູ້ກຳກັບລູກເສືອແລ້ວ ໂດຍອູ່ປະຈໍາ  
ຕລອດກາງຝຶກອນບົນໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫ້າສົບຄຣັງ

(៣) ຂ່າວຍເຫັດກິຈກາງລູກເສືອດ້ານອື່ນ ។ ຈົນກີດຜລດີແກ່ກາງລູກເສືອຕິດຕ່ອກັນນາໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫ້າປີ  
ແລະປີນີ້ ។ ໄນນ້ອຍກວ່າສົບຄຣັງ

(៤) ຂ່າວຍເຫັດແລະສົ່ງເສົ່າມວານສັນຫັນທີ່ຮະຫວ່າງຄະພະລູກເສືອໄຫຍກັນຄະພະລູກເສືອຕ່າງປະເທດ  
ເປັນຍ່າງດີ່ຍື່ງ

ເຫົວໝູກເສືອສຸດື່ຂັ້ນທີ່ສາມ ຈະພະຮະທານແກ່ຜູ້ທີ່ມີອຸປະກຸມຕ່ອກກາງລູກເສືອຍ່າງໄດ້ຍ່າງນີ້  
ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ບຣັຈາກເງິນຫຣູ່ອກຮັກທີ່ສິ່ງຂອງຕ່າງ ។ ຄຣັງເດືອກຫຣູ່ອຫລາຍຄຣັງ ຮວມກັນເປັນຈຳນວນເງິນ  
ໄນ້ນ້ອຍກວ່າທີ່ຄະະກຽມການບໍລິຫານບັນເກີດຄຸພປະໂຫຍໍນ

(២) ຂ່າວຍເຫັດເປັນອ່າງດີໃນການຝຶກອນບົນດັບນັບບ້າຍໝາລູກເສືອຮະດັບທີ່ທີ່ນີ້ວິຊາຜູ້ກຳກັບລູກເສືອ  
ຂັ້ນຄວາມຮູ້ເນື້ອງຕົນຫຣູ່ອີ້ນຂັ້ນຄວາມຮູ້ຂັ້ນສູງ ໂດຍອູ່ປະຈໍາຕລອດກາງຝຶກອນບົນໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫ້າສົບຄຣັງ  
ຫຣູ່ອຮະດັບທີ່ສອງ ການໃຫ້ການຝຶກອນບົນແກ່ຜູ້ທີ່ຜ່ານການຝຶກອນວິຊາຜູ້ກຳກັບລູກເສືອແລ້ວ ໂດຍອູ່ປະຈໍາ  
ຕລອດກາງຝຶກອນບົນໄນ້ນ້ອຍກວ່າສົບຄຣັງ

(๓) ช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการฝึกอบรมวิชาการหนุ่มสูงสืบหรือวิชาลูกเสือประเภทต่าง ๆ โดยอยู่ประจำคลอดการฝึกอบรมครั้งละสามวัน ไม่น้อยกว่าห้าสิบครั้ง

(๔) ช่วยเหลือกิจกรรมลูกเสือด้านอื่น ๆ จนเกิดผลดีแก่การลูกเสือติดต่อ กันไม่น้อยกว่าสามปี และปีหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าห้าครั้ง

(๕) ช่วยเหลือและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณะลูกเสือไทยกับคณะลูกเสือต่างประเทศ เป็นอย่างดี

มาตรา ๖๑ ให้มีเหรียญลูกเสือขั้นเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ไว้สำหรับพระราชนาเป็นบ่าหนึ่งความชอบในราชการให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างดีต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทำงานด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดความเสียหาย ก่อให้เกิดผลดีต่องกิจการลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๖๒ เหรียญลูกเสือขั้น มีลักษณะเป็นเหรียญเงินรูปหมกเหล็กหัวหนุน ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๓.๓ เซนติเมตร มีบุมแหนบอยู่ด้านบนติดกับห่วงห้อร้อยแพรແอบ มีข้อบ่งชี้ข้างหน้าด้านหลังของเหรียญมีหน้าเสือประกอบบนชีระทำเป็นตาขดุน ภายในการอบเป็นวงกลม ขักระดับพัฒนารายด้าน ด้านหลังเป็นตราคณะลูกเสือแห่งชาติ ขอบเหรียญเมืองล่างมีข้อความว่า “บ่าหนึ่งแห่งความยั่งยืน” อุ่บวนพื้นพัฒนารายด้าน ด้านบนแพรແอบเป็นเข็มกลัดมีลักษณะเป็นແอบโลหะสีเงิน ภายในมีข้อความว่า “เสือขึ้นข่าเสือสัคค์” ล้อมด้วยรูปเกลี้ยงเชือกผูกเป็นปมเงื่อนทิรอด แพรແอบกว้าง ๑ เซนติเมตร มีริ้วสีแดงกว้าง ๑ มิลลิเมตร อยู่กลาง ริมทั้งสองข้างมีริ้วสีดำกว้าง ๒ มิลลิเมตร ดัดจากริ้วสีดำเป็นริ้วสีขาวกว้าง ๒ มิลลิเมตร และริ้วสีเหลืองอยู่ริมแพรແอบกว้าง ๔.๕ มิลลิเมตร ประดับที่อกเสือหนึ่งปักกระเป้าเมืองชัย

มาตรา ๖๓ เมื่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า ผู้ได้สมควรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริชั่งรำนกีรติ ลูกเสือสุดซื่อชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เหรียญลูกเสือสุดคุติ และเหรียญลูกเสือขั้นเป็น ให้นำความขึ้นกราบบังคมทูลขอรับพระราชทานต่อไป

มาตรา ๖๔ ผู้ซึ่งได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริชั่นรามกิรติถูกเสื่อสคดีชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เหรียญลูกเสือสคดี และเหรียญลูกเสือชั้นทุกชั้นให้ประกาศนาในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๕ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริชั่นรามกิรติ ลูกเสือสคดีชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เหรียญลูกเสือสคดี และเหรียญลูกเสือชั้นที่ได้รับพระราชทาน เมื่อผู้ได้รับพระราชทานวายชนม์ให้ตกทอดแก่ทายาทเพื่อรักษาไว้เป็นที่ระลึก

มาตรา ๖๖ ให้มีเข็มลูกเสือสมนาคุณ ไว้สำหรับตอบแทนผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินหรือทรัพย์สินอย่างอื่นเพื่อบำรุงการลูกเสือ

เข็มลูกเสือสมนาคุณ มีลักษณะเป็นลีขั้น ดังต่อไปนี้

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นพิเศษ

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นที่หนึ่ง

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นที่สอง

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นที่สาม

ลักษณะของเข็มลูกเสือสมนาคุณและเงื่อนไขในการให้เข็มลูกเสือสมนาคุณให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๖๗ ให้มีเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือลักษณะและประเภทของเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และเงื่อนไขในการให้เข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๖๘ ผู้ได้รับพระราชทานเหรียญที่ระลึกสำหรับลูกเสือ หรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญ อัญลักษณ์ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ จะใช้เหรียญนั้นประดับ หรือจะใช้เหรียญลูกเสือสรรเสริญ ตามพระราชบัญญัตินี้ประดับก็ได้ โดยที่ยึดชั้นดังนี้คือ

เหรียญทองคำหรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่หนึ่ง เทียนเท่ากับเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่หนึ่ง ตามพระราชบัญญัตินี้

เหรียญเงินหรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สอง เทียนเท่ากับเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สอง ตามพระราชบัญญัตินี้

ເຫັນຫຼຸດຂະຫາວົງໂຫຼື່ງສູງລູກເສືອສຽນເສື່ອສຽນ  
ຫັ້ນທີ່ສາມ ຕາມພະຣາຊບັງວູດີນີ້

### ໜາວດ ๖ ບັກຄານໂທຍ

ນາດຮາ ๖๕ ສູ່ໄດ້ແຕ່ງເຄື່ອງແນບລູກເສືອ ອີ່ປະດັບເຄື່ອງໝາຍລູກເສືອໂຄດໃນໝຶກທີ່  
ເພື່ອໃຫ້ບຸກຄລອື່ນເຊື່ອວ່າດຸນມີສຶກທີ່ ອີ່ແຕ່ງກາຍເລີ່ມແນບຫີ່ປະດັບເຄື່ອງໝາຍເພື່ອໃຫ້ບຸກຄລອື່ນ  
ຫລູງເຊື່ອວ່າດຸນເປັນລູກເສືອຫີ່ປະດັບເຄື່ອງໝາຍທາງການລູກເສືອ ຕ້ອງຮະວາງໄທຍ່ຈໍາຄຸກໄມ່ເກີນໜຶ່ງເດືອນ  
ຫີ່ປະດັບເຄື່ອງໝາຍໄມ່ເກີນໜຶ່ງພັນນາກ ອີ່ທີ່ຈໍາທັງປັບປຸງ

ນາດຮາ ๗๐ ສູ່ໄດ້ທຳປັດລອນເຫັນລູກເສືອສົນນາຄຸມ ອີ່ເຫັນລູກເສືອນຳເພື່ອປະໂຫຍດີ່ວິທີ່ໄດ້ ຈາກ  
ຕ້ອງຮະວາງໄທຍ່ຈໍາຄຸກໄມ່ເກີນໜຶ່ງນີ້ ອີ່ປັບປຸງໄມ່ເກີນໜຶ່ງໜຶ່ງນາກ ອີ່ທີ່ຈໍາທັງປັບປຸງ

### ບັກເພາະກາລ

ນາດຮາ ๗๑ ໄກ້ໄອນບຣຄາກິຈການ ກຣັບຍືນ ສຶກທີ່ ພື້ນສຶນ ແລະບປະນາພຂອງ  
ຄພະລູກເສືອແຫ່ງໝາດຕາມພະຣາຊບັງວູດີລູກເສືອ ພ.ກ. ແລ້ວ ໄປເປັນຂອງສ້ານກົງນລູກເສືອແຫ່ງໝາດ  
ຕາມພະຣາຊບັງວູດີນີ້

ໄກ້ໄອນພັນກົງນແລະລູກ້າງຂອງຄພະລູກເສືອແຫ່ງໝາດຕາມພະຣາຊບັງວູດີລູກເສືອ ພ.ກ. ແລ້ວ  
ໄປເປັນພັນກົງນແລະລູກ້າງຂອງສ້ານກົງນລູກເສືອແຫ່ງໝາດຕາມພະຣາຊບັງວູດີນີ້

ນາດຮາ ๗๒ ໄກ້ສກາລູກເສືອແຫ່ງໝາດ ຄພະກຣນການບຣຫາລູກເສືອແຫ່ງໝາດ ຄພະກຣນການ  
ລູກເສືອຈັງໜັດ ຄພະກຣນການລູກເສືອອໍາເກອ ຕາມພະຣາຊບັງວູດີລູກເສືອ ພ.ກ. ແລ້ວ ປົງປົກທີ່ນີ້ທີ່  
ຕາມພະຣາຊບັງວູດີນີ້ຕ່ອງໄປຈົນກວ່າຈະໄດ້ນີ້ສກາລູກເສືອໄທ່ ຄພະກຣນການບຣຫາລູກເສືອແຫ່ງໝາດ  
ຄພະກຣນການລູກເສືອຈັງໜັດ ແລະຄພະກຣນການລູກເສືອເບີ່ຫົນທີ່ກາຮົກໝາ ຕາມພະຣາຊບັງວູດີນີ້

ນາດຮາ ๗๓ ຄ່າຍລູກເສືອໄດ້ທີ່ຈັດຕັ້ງແຕ່ດໍາຮັງອູ້ແລ້ວກ່ອນວັນທີພະຣາຊບັງວູດີນີ້ປະກາດໃນ  
ຮາຍກິຈຈານບຸກຄານ ໄກ້ສື່ວ່າໄດ້ຮັບກາຮອນນຸ່າມເພື່ອຈັດຕັ້ງຄ່າຍລູກເສືອຕາມພະຣາຊບັງວູດີນີ້

ມາດຮາ ۱۴ ໃນຮະຫວ່າງທີ່ຂັ້ນມີໄດ້ອອກກູກກະທຽວງ ຊົ້ວນັ້ນຄັບຄພະກຣມການບຣິຫາຮູກເສືອແໜ່ງໝາດ ຮະເປີຍນ ປະກາດ ຄໍາສັ່ງ ເພື່ອປົງປັດກາດຕາມພຣະຣາຊນ້ວຍຜູ້ຕືນີ້ ໄກ້ນາກູກກະທຽວງ ຊົ້ວນັ້ນຄັບຄພະຮູກເສືອແໜ່ງໝາດ ຮະເປີຍນ ປະກາດ ພຣີຄໍາສັ່ງທີ່ອອກຕາມພຣະຣາຊນ້ວຍຜູ້ຕືກເສືອ ພ.ກ. ເຕັດ

ກໍ່ໃຫ້ອໝູ້ໃນວັນທີພຣະຣາຊນ້ວຍຜູ້ຕືນີ້ໃຫ້ນັ້ນຄັບ ນາໃຫ້ນັ້ນຄັບໂດຍຫຼຸມ

ຜູ້ຮັບສົນອົງພຣະນຣາຊໂອງການ

ພລເອກ ສູງຍຸທີ່ ຈຸລານນທ໌

ນາຍກຣູນນທີ່

**ໜ້າຍແຫຼງ :** ແຫຼ່ງພລໃນການປະກາດໃຫ້ພຣະຣານບໍ່ຢູ່ຕິດນັນນີ້ ຄືອ ໄດຍທີ່ໄດ້ມີການປົງປັງໂຄຮງສ້າງຮະເປີບນວຍຫາຮາກ  
ຮາກຮາກແລະກາຮັດກາຮັກຂໍາຍຂອງກະທຽວກະທຳກາຮັກຂໍາຍຂຶ້ນທານພຣະຣານບໍ່ຢູ່ຕິດຮະເປີບນວຍຫາຮາກຮາກ  
ກະທຽວກະທຳກາຮັກ ພ.ກ. ۰۵۴۶ ທຳໄຫ້ການນວຍຫາຮາກງານຂອງສ່ວນຮາກທີ່ເກີ່ຂ້ອງກັບກົດເສື່ອ  
ແປ້ນແປ່ງໄປ ປະກອບກັບກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍລູກເສື່ອໄດ້ໃຊ້ນັ້ນກັນນາເປັນເວລານາແລະໄຟສອດຄລ້ອງກັບສະພາກຮາກ  
ໃນປັຈຸນັນ ຈຶ່ງສ່ວນປ່ຽນປັບປຸງນທນບໍ່ຢູ່ຕິດຂອງກູ້ໝາຍດັ່ງກ່າວ ເພື່ອກຳຫົວດ່ານການດໍາເນີນການຂອງລູກເສື່ອ  
ອັນປະກອບແລະອຳນາຈນ້າທີ່ຂອງຄະລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ຄະດັບການນວຍຫາຮາກລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ຄະດັບການນວຍຫາຮາກ  
ລູກເສື່ອຈັງໜັກ ແລະຄະດັບການນວຍຫາຮາກລູກເສື່ອເຫດຫົ່ວ່າກີ່ກາຮັກ ຕດອດຈົນສ່ວນກຳຫົວດ່ານການກົດເສື່ອໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັບການ  
ລູກເສື່ອຂອງນານາປະເທດ ທັນນີ້ ເພື່ອໃຫ້ການລູກເສື່ອມີຄວາມເຮົາຍກ້າວໜ້າແລະສ້າງຄວາມສາມັກຄືແກ່ຄົນໃນໝາດ  
ຈຶ່ງຈຳເປັນຕົອງຕາຫຣານບໍ່ຢູ່ຕິດນີ້

## ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑) และมาตรา ๔๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอนกับนิติบัญญัติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จึงออกข้อบังคับ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑”**

**ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจานุเบกษาเป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปักครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๕ ในส่วนที่เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตามข้อบังคับนี้**

**ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้**

“ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ” หมายความว่า ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ รองผู้กำกับกองลูกเสือ นายหมู่ลูกเสือ และรองนายหมู่ลูกเสือ

“ผู้อำนวยการสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นของสถานศึกษา ซึ่งกองลูกเสือนี้สังกัดอยู่ และให้หมายความรวมถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียน วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

**ข้อ ๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้**

- (๑) เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความประพฤติดี สมควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก
- (๒) เป็นผู้มีความสามารถ
- (๓) เป็นผู้ไม่มีโรคซึ่งเป็นที่รังเกียจแก่สังคม

(๔) เป็นผู้มีสัญชาติไทย หรือถ้าไม่มีสัญชาติไทยต้องได้รับอนุมติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๕) เป็นผู้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของลูกเสือ

(๖) เป็นผู้มีอาชีพเป็นหลักฐานไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี

(๗) มีอายุและผ่านการฝึกอบรม ดังนี้

(ก) ผู้อ่อนวัยการลูกเสือโรงเรียนให้แต่งตั้งจากผู้อ่อนวัยการสถานศึกษานั้นและต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้ง รองผู้อ่อนวัยการลูกเสือโรงเรียนให้แต่งตั้งจากองค์ผู้อ่อนวัยการสถานศึกษานั้น ที่ได้รับมอบหมายและต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้ง

ผู้อ่อนวัยการสถานศึกษาที่ซึ่งไม่ได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้งให้รักษาการตำแหน่งผู้อ่อนวัยการ ลูกเสือโรงเรียนไปก่อน และต้องเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้ได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้งภายในหนึ่งปี นับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งผู้อ่อนวัยการสถานศึกษา

(ข) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือมีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบแปดปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้ง รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือมีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบห้าปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้ง

(ค) ผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญมีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบห้าปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้งประเกทลูกเสือวิสามัญ รองผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญมีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบสามปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขึ้นความรู้เบื้องต้น

(ง) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบสามปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้งประเกทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบเอ็ดปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น

(จ) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญมีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้งประเกทลูกเสือสามัญ รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญมีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขึ้นความรู้เบื้องต้น

(ฉ) ผู้กำกับกองลูกเสือสำรองมีอายุไม่น้อยกว่าขี่สิบปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบดั้งประเกทลูกเสือสำรอง รองผู้กำกับกองลูกเสือสำรองมีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขึ้นความรู้เบื้องต้น

(ช) อายุของนายหน้าลูกเสือและรองนายหน้าลูกเสือเป็นไปตามประเกทของลูกเสือนั้น ๆ

ข้อ ๖ ให้เดชาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกรุงเทพมหานคร โดยให้ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้เสนอชื่อ ในตำแหน่งต่อไปนี้

- (๑) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๒) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๓) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๔) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๕) ผู้กำกับกองลูกเสือ
- (๖) รองผู้กำกับกองลูกเสือ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานครเป็นผู้แต่งตั้งและรายงานต่อเดชาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เป็นผู้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามเขตจังหวัด โดยให้ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้เสนอชื่อ ในตำแหน่งต่อไปนี้

- (๑) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๒) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๓) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๔) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๕) ผู้กำกับกองลูกเสือ
- (๖) รองผู้กำกับกองลูกเสือ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมืองพัทaya และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้งเป็นรูปแบบพิเศษที่ต้องอยู่ในเขตการปกครองพื้นที่จังหวัด ให้การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยให้หัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเป็นผู้เสนอชื่อ

ข้อ ๘ การแต่งตั้งนายหน้าลูกเสือและรองนายหน้าลูกเสือ

- (๑) ผู้กำกับกองลูกเสือสำรองเป็นผู้แต่งตั้งนายหน้าลูกเสือสำรอง สำหรับรองนายหน้าลูกเสือสำรอง ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสำรองเป็นผู้แต่งตั้ง โดยหารือนายหน้าลูกเสือสำรองของหน่วยนั้น
- (๒) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญเป็นผู้แต่งตั้งนายหน้าลูกเสือสามัญ สำหรับรองนายหน้าลูกเสือสามัญ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญเป็นผู้แต่งตั้ง โดยหารือนายหน้าลูกเสือสามัญของหน่วยนั้น

ໃນกรณີທີ່ຕັ້ງກອງລູກເສື່ອໃໝ່ ໄທີ່ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍເຊື້ອລູກເສື່ອໃນໜີ້ນີ້ເພື່ອແຕ່ງຕັ້ງ  
ນາຍໜີ້ ແລະຮອນນາຍໜີ້

ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍເຊື້ອແຕ່ງຕັ້ງຫົວໜ້ານາຍໜີ້ໜີ້ນີ້ຄົນ ແລະຜູ້ຂ່າຍຫົວໜ້ານາຍໜີ້  
ໜີ້ນີ້ເປັນສອງຄົນຈາກນາຍໜີ້ລູກເສື່ອໃນກອງລູກເສື່ອ ໂດຍຫາເຊື້ອທີ່ປະຊຸມນາຍໜີ້ຂອງກອງລູກເສື່ອນີ້ເພື່ອທໍາໜ້າທີ່  
ຂ່າຍໃນການດໍາເນີນງານຂອງກອງລູກເສື່ອ

(๓) ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ ເປັນຜູ້ແຕ່ງຕັ້ງນາຍໜີ້ລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ ໂດຍຫາເຊື້ອ  
ລູກເສື່ອໃນໜີ້ນີ້ ສ້າຫວັບຮອນນາຍໜີ້ລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ ໄທີ່ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້  
ເປັນຜູ້ແຕ່ງຕັ້ງ ໂດຍຫາເຊື້ອນາຍໜີ້ລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ຂອງໜີ້ນີ້

ໃນกรณີທີ່ຕັ້ງກອງລູກເສື່ອໃໝ່ ໄທີ່ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ຫຼາຍເຊື້ອລູກເສື່ອໃນໜີ້ນີ້  
ເພື່ອແຕ່ງຕັ້ງ ນາຍໜີ້ແລະຮອນນາຍໜີ້

ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ອ່ານແຕ່ງຕັ້ງຫົວໜ້ານາຍໜີ້ໜີ້ນີ້ຄົນ ແລະຜູ້ຂ່າຍຫົວໜ້າ  
ນາຍໜີ້ໜີ້ນີ້ເປັນສອງຄົນ ຈາກນາຍໜີ້ລູກເສື່ອໃນກອງລູກເສື່ອ ໂດຍຫາເຊື້ອຄະດະມການດໍາເນີນງານຂອງກອງ  
ລູກເສື່ອນີ້ ເພື່ອທໍາໜ້າທີ່ຂ່າຍໃນການດໍາເນີນງານຂອງກອງລູກເສື່ອ

(๔) ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ເປັນຜູ້ແຕ່ງຕັ້ງນາຍໜີ້ລູກເສື່ອວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ ໂດຍຫາເຊື້ອລູກເສື່ອໃນໜີ້ນີ້  
ສ້າຫວັບຮອນນາຍໜີ້ລູກເສື່ອວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ ໄທີ່ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ເປັນຜູ້ແຕ່ງຕັ້ງ ໂດຍຫາເຊື້ອນາຍໜີ້ລູກເສື່ອ  
ວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ນີ້

ໄທີ່ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ແຕ່ງຕັ້ງຫົວໜ້ານາຍໜີ້ໜີ້ນີ້ຄົນ ແລະຜູ້ຂ່າຍຫົວໜ້ານາຍໜີ້  
ໜີ້ນີ້ເປັນສອງຄົນ ໂດຍຫາເຊື້ອຄະດະມການປະຈຳກອງຂອງກອງລູກເສື່ອວິສານັ້ນຫຼາຍໜີ້ເພື່ອທໍາໜ້າທີ່ຂ່າຍໃນການ  
ດໍາເນີນງານຂອງກອງລູກເສື່ອ

#### ໜ້າ ៥ ຜູ້ນັ້ນຄັນບັນຫຼາຍລູກເສື່ອຫັນຈາກຕໍາແໜ່ງນີ້ອ່ານ

- (១) ດາຍ
- (២) ລາວອກ
- (៣) ຊ້າຍສັງກັດ
- (៤) ຂາດຄຸຍສນມັດຕີ ຕາມໜ້າ ៥
- (៥) ມີເຫດຸ່ນນີ້ແຫດຸ່ນໄວ້ສານາຮອບປົງປົກທີ່ໄດ້

ຂໍ້ ១០ ຜູ້ມີອໍານາຈແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອຕານຫຼື ៦ ຫຼື ៧ ແລະຫຼື ៨ ເປັນຜູ້ມີອໍານາຈສັ່ງຈຳຫນ່າຍຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອອອກຈາກທະນີ່ບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອ ໂດຍໃຫ້ຜູ້ເສັນອ່ານວ່າຫຼື ៦ ຫຼື ៧ ແລະຫຼື ៨ ເປັນຜູ້ເສັນອ່ານວ່າຫຼື ៩

ຂໍ້ ១១ ການຫ້າຍສັ່ງກັດໃນການຟື້ນທີ່ຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອໄດ້ເປົ່າສົນຕຳແໜ່ງຫຼື ອ້າຍສັ່ງກັດໜ່າຍຈຸກເສື່ອໄຫ້ເຊື້ອວ່າຕຳແໜ່ງເຄີນສິ້ນສຸດລົງ ພ້ອມຕ້າໄປສັ່ງກັດໜ່າຍຈຸກເສື່ອອື່ນໄຫ້ຄ່າເນີນການແຕ່ງຕັ້ງເປັນຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອໃໝ່

ຂໍ້ ១២ ໃຫ້ຄະນະການການບໍລິຫານຈຸກເສື່ອແໜ່ງໝາດມີອໍານາຈທີ່ກວານແລະວິນິຈພັບປຸງຫາເກື່ອງກັນການປົງປັນຕິຕາມທີ່ກໍາຫານດໄວ້ໃນຫຼືນັບກັນນີ້

ຂໍ້ ១៣ ໃຫ້ເລົາໃຫ້ການສ້ານກົງຈານຈຸກເສື່ອແໜ່ງໝາດຮັກຍາການໃຫ້ເປັນໄປຕານຫຼືນັບກັນນີ້ ແລະໃຫ້ມີອໍານາຈອອກຈະນີ່ບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອ ປະກາດຫຼືກໍາສັ່ງ ເພື່ອປົງປັນຕິການໃຫ້ເປັນໄປຕານຫຼືນັບກັນນີ້ ໂດຍກວານເຫັນຂອບຂອງຄະນະການການບໍລິຫານຈຸກເສື່ອແໜ່ງໝາດ

#### ນາກເນັດພະກາລ

ຂໍ້ ១៤ ຜູ້ໄດ້ເປັນຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອຕານຫຼືນັບກັນຄະນະຈຸກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ວ່າດ້ວຍການປົກກອງໜັກສູງ ແລະວິชาພິເສຍຈຸກເສື່ອ ພ.ສ. ២៥០៥ ອຸ່ນແລ້ວກ່ອນວັນທີໜັນກັນນີ້ໃຫ້ນັບກັນໃຫ້ເຊື້ອວ່າຜູ້ນັນເປັນຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອອຸ່ນຕ່ອງໄປຕານຫຼືນັບກັນນີ້

ຜູ້ອໍານາຈການຈຸກເສື່ອໄວ່ຮັບຮັບເກີນຫຼືນີ້ໄປ ທັງນີ້ໄມ້ເກີນຫຼືນີ້ໄປ ນັບແຕ່ວັນທີໜັນກັນນີ້ມີຜລໃຫ້ນັບກັນ

ຜູ້ນັບກັນບຸນຍຸ້າລູກເສື່ອທີ່ຢັງໄມ້ໄດ້ຮັບເກີນຫຼືນີ້ໄປ ຮັບເກີນຫຼືນີ້ໄປ ສະບັບຕົວແບບຈົບ ພ້ອມຕົບຕັ້ງກົງຈຸກເສື່ອ ຂັ້ນຄວາມຮູ້ນີ້ອ່ອງຕັ້ນຕານຫຼື ៥ (៥) ໃຫ້ເຂົ້າຮັບການຟິກອນຮົມເພື່ອຮັບເກີນຫຼືນີ້ໄປ ຂັ້ນຄວາມຮູ້ນີ້ອ່ອງຕັ້ນກາຍໃນຫຼືນີ້ໄປ ນັບແຕ່ວັນທີໜັນກັນນີ້ມີຜລໃຫ້ນັບກັນ

ປະກາດ ໄ ວັນທີ ១២ ມີນາກມ ພ.ສ. ២៥៥៣

ຫົນວຽກ ບຸນຍເກີຍຣີ

ຮັບມັນຕີວ່າການກະທຽງສຶກຍາສີກາ  
ປະການກະນະການການບໍລິຫານຈຸກເສື່ອແໜ່ງໝາດ

## การขออนุมัติตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ตามที่ คณะกรรมการมั่นคงแห่งชาติ ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๔ ประการ และกิจกรรมที่จะสนับสนุนนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือ

จากข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๙, ๒๕๑๒, ๒๕๑๔, ๒๕๑๖ และ ๒๕๑๗ ข้อ ๖๔ การจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือต้องได้รับอนุญาตจากเลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี และตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือพ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๗ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เป็นผู้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามเขตจังหวัด

### การดำเนินการขออนุมัติตั้งกองและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๑. กองลูกเสือสำรอง ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๘ – ๓๖ คน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) โดยแบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ละ ๔ – ๖ คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ ลูกเสือ ๑ กอง ต้องมีลูกเสืออย่างน้อย ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่

๒. กองลูกเสือสามัญ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๑๒ – ๔๕ คน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) โดยแบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ละ ๖ – ๘ คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ ลูกเสือ ๑ กอง ต้องมีลูกเสืออย่างน้อย ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่

๓. กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๘ – ๔๕ คน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) โดยแบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ละ ๔ – ๘ คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ ลูกเสือ ๑ กอง ต้องมีลูกเสืออย่างน้อย ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่

๔. กองลูกเสือวิสามัญ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสืออย่างน้อย ๑๐ คน ไม่เกิน ๔๐ คน อายุ ๑๖ – ๒๕ ปี หรือกำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับอาชีวศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา กองลูกเสือวิสามัญต้องมีลูกเสือวิสามัญหมู่ละ ๔ – ๖ คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือด้วย

ในการดำเนินการ ให้โรงเรียนรับสมัครเด็กเข้าเป็นลูกเสือ โดยใช้แบบ ลส.๓ ในสมัครเข้าเป็นลูกเสือ เมื่อโรงเรียนรับสมัครเด็กเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะต้องขอตั้งกองลูกเสือ โดย กองลูกเสือ ๑ กอง ต้องมีผู้กำกับกอง ๑ คน และมีรองผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน หรือหลายคนแต่ไม่เกิน ๑๐ คน (วิธีปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)

### การขออนุมัติตั้งกลุ่มลูกเสือและแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

การขอตั้งกลุ่มลูกเสือ จะต้องมีกองลูกเสือตั้งแต่ ๔ กองขึ้นไป กลุ่มลูกเสือแบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. กลุ่มลูกเสือที่สมบูรณ์ จะต้องมีกองลูกเสือครบถ้วนประเภท คือ กองลูกเสือสำรอง กองลูกเสือสามัญ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกองลูกเสือวิสามัญ รวมกันประเภทละ ๑ กอง รวม ๔ กอง

๒. กลุ่มลูกเสือที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย กองลูกเสือ ๒ – ๓ ประเภท ๆ ละ ๒ กองขึ้นไป หรือ มีลูกเสือ ประเภทเดียว ๔ กองขึ้นไป (ข้อบังคับ ข้อ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๐๙) เมื่อร่วมกองลูกเสือ ๔ กอง เป็น ๑ กลุ่ม จะต้องมีผู้กำกับกลุ่ม ๑ คน และมีรองผู้กำกับกลุ่มเป็นผู้ช่วย

กรณีโรงเรียนมีจำนวนลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือไม่พอ ให้ขอตั้งกองลูกเสือก่อน เมื่อมีกองลูกเสือครบ ๔ กอง จึงขอตั้งกลุ่มลูกเสือ

### คุณสมบัติของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

- ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ ชายไม่満กำหนด
- รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ ชายไม่満กำหนด
- ผู้กำกับลูกเสือสำรองและสามัญ มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ รองผู้กำกับลูกเสือ สำรองและสามัญ มีอายุไม่น้อยกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์
- ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๓ ปีบริบูรณ์ รองผู้กำกับไม่ต่ำกว่า ๒๑ ปีบริบูรณ์
- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์ รองผู้กำกับมีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๓ ปีบริบูรณ์

### คุณภาพทางลูกเสือ

- ผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ ประเภทสำรอง
- รองผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง ต้องได้รับบุพติบตร C.B.T.C. (ลูกเสือสำรองขั้นความรู้ เปื้องต้น)
- ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญ ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ ประเภทสามัญ
- รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญ ต้องได้รับบุพติบตร S.B.T.C. (ลูกเสือสามัญขั้นความรู้ เปื้องต้น)
- ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่
- รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ต้องได้รับบุพติบตร SS.B.T.C. (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เปื้องต้น)
- ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ ประเภทวิสามัญ
- รองผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ต้องได้รับบุพติบตร R.B.T.C. (ลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เปื้องต้น)
- ผู้กำกับกลุ่ม ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ อายุ ๒๙ ปี ขึ้นไป
- รองผู้กำกับกลุ่ม ต้องได้รับเครื่องหมายวุฒิแบบจ อายุ ๒๕ ปี ขึ้นไป

### การจัดทำเอกสารการขอตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๑. เอกสารประกอบการขออนุญาต ตั้งกลุ่ม / กอง / แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ผอ.ลูกเสือโรงเรียน / รองผอ.ลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม/รองผู้กำกับกลุ่ม/ผู้กำกับกอง/รองผู้กำกับกอง )
๒. หนังสือนำส่งของอนุญาต
๓. แบบ ลส.๑ (แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่ม หรือกองลูกเสือ) ๒ ฉบับ / ๑ กอง,กลุ่ม
๔. แบบ ลส.๒ (ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ) ๒ ฉบับ / ๑ ตำแหน่ง
๕. บุพติบตรผ่านการอบรมในแต่ละประเภท (แบบตามจำนวนใบสมัคร)
๖. เอกสารอื่น ๆ (กรณีขอสกุลไม่ตรงกับบุพติบตร) (แบบตามจำนวนใบสมัคร)

๒. การดำเนินการ ตั้งกลุ่ม / กอง / ผอ.ลูกเสือโรงเรียน / รองผอ.ลูกเสือโรงเรียน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ผู้กำกับกลุ่ม/รองผู้กำกับกลุ่ม/ผู้กำกับกอง/รองผู้กำกับกอง)

๑. ใบขอตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ (แบบ ลส.๑) ผอ.โรงเรียนเป็นผู้กรอกข้อมูลและลงนามขอตั้ง

๒. ผู้สมัคร (ผอ.โรงเรียน รองผอ.โรงเรียน ครู บุคลากร) สมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กรอกแบบใบสมัคร (แบบ ลส.๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๑ คน สามารถดำเนินการทำแบบฟอร์มได้เพียงทำหนึ่งเดียวเท่านั้น

๓. รวบรวม แบบ ลส.๑ และ ลส.๒ พร้อมแนบสำเนาคุณวุฒิทางลูกเสือ หรือสำเนาวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมฯ

(ทำอย่างละ ๒ ฉบับ) ส่ง สพป.แพร์ เขต ๑

๔. ดำเนินการจัดทำใบอนุญาตตั้งกลุ่ม (ลส.๑๑) ตั้งกอง (ลส.๑๒) และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ลส.๑๓) เสนอผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแพร' (ผู้อำนวยการจังหวัดแพร') ลงนาม  
**ขั้นตอนการดำเนินการ**

๑. โรงเรียนส่งคำร้องขอจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๒. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์การตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาตามประเภทของลูกเสือ (ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวีสามัญ) ดังนี้

๒.๑ ตรวจสอบคำร้องขอตั้งกลุ่ม / กองลูกเสือ/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๒.๒ มีจำนวนลูกเสือ เนตรนารี มีจำนวนเด็กไม่เกินจำนวนหนึ่ง

๒.๓ มีจำนวนลูกเสือ เนตรนารี มีจำนวนเพียงพอ กองลูกเสือ

๒.๔ ต้องมีผู้รับรองคุณสมบัติในใบคำร้องการตั้งกลุ่ม / กองลูกเสือ / ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๒.๕ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้บังคับบัญชาผู้กำกับกลุ่ม / ผู้กำกับกองลูกเสือ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๖ เสนอผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดพิจารณาอนุมัติตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๒.๗ ลงทะเบียนข้อมูลการตั้งกลุ่ม/ กอง / และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๒.๘ จัดส่งใบแต่งตั้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เสนอขอ

### ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๓

๓. แนวทางปฏิบัติการขอจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๔. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต

# กิจกรรมทางวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต พุทธศาสนา ใจไทย

กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต

กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต

กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต



## กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

### การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือสำรอง  
- เตรียมลูกเสือสำรอง  
- ทดสอบความที่ ๑  
- ดาวดวงที่ ๒  
- ดาวดวงที่ ๓  
ป.๑-ป.๓

วิชาพิเศษ ๑๘ วิชา

ลูกเสือวิสามัญ  
- เตรียมลูกเสือ  
- วิสามัญ  
- ลูกเสือวิสามัญ  
ม.๔-ม.๖

วิชาพิเศษ ๑๙ วิชา

ลูกเสือ  
เนตรนารี

กิจกรรมตาม

ขั้นบังคับ

ลูกเสือแห่งชาติ  
และวิชาพิเศษ

ลูกเสือสามัญ

- ลูกเสือรุ่ง
- ลูกเสือโภ
- ลูกเสือเอก

ป.๕-ป.๖

วิชาพิเศษ ๕๙ วิชา

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- ลูกเสือโภ
- ลูกเสือรัตน์พิทยา
- ลูกเสืออน惶

ม.๗-ม.๙

วิชาพิเศษ ๗/๖ วิชา

วิชาพิเศษ คือ วิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ นอกเหนือจาก การเรียนตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภท

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนา สมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติ ดีงาม ไม่กระทำการให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

## หลักการ

กระบวนการจูงใจมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จรรยาภัตต์อ่อนโยน แต่ไม่หักโหม และพึงปฏิบัติศาสสนกิจด้วยความจริงใจ

๒. จรรยาภัตต์ต่อพะนวนหากษัตริย์และประเทศาดิของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

๔. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. จูงใจทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและภารกิจของจูงใจ

## วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติจูงใจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมจูงใจเพื่อพัฒนาจูงใจทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทยตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เรื่องฟัง และพึงดูแลเอง

๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์

๔. ให้รู้จักทำการฝึกอบรมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจริยธรรมเพื่อสันติธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

## ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการสื่อสารและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบบครอบพระชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยกำหนดหลักสูตรเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. ลูกเสือสำรวจ         | ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ |
| ๒. ลูกเสือสามัญ         | ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ |
| ๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ |
| ๔. ลูกเสือวิสามัญ       | ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ |

## แนวทางจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญา ว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติ เชื่อถือได้ ฯลฯ

๒. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

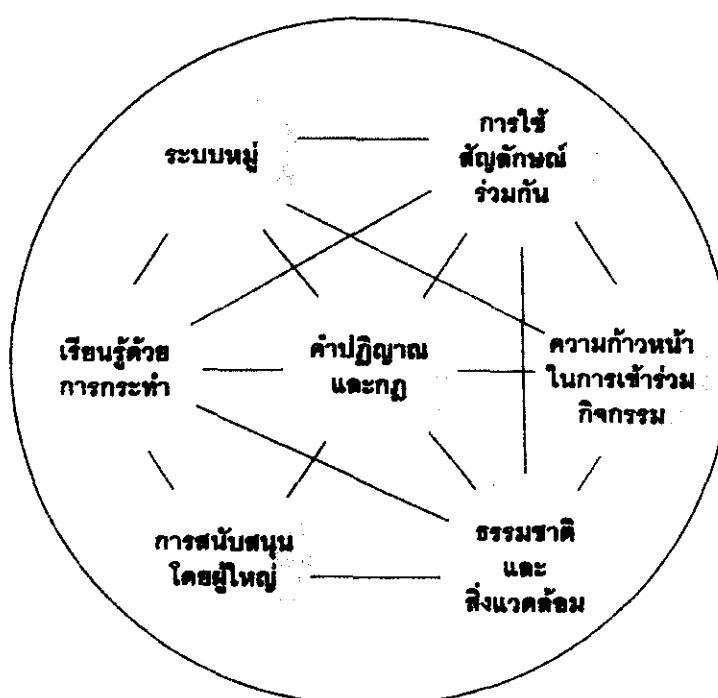
๓. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้พระชาธิปไตยเบื้องต้น

๔. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกสูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัสคำปฏิญาณ ก្នុង คติพจน์ คำช瓦ณ ฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียน恐怖และภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์กรการสูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมสูกเสือ ธรรมชาติอันเป็นไปตามขั้นบท ป่าเข้า ป่าละมาย และฟุ่มไว้ เป็นที่ประณยาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่สนใจแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้วิธีแบบสูกเสือ

๖. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอย่างที่จะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการรุ่งใจที่ดี

๗. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขากิจกรรมมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทั้งคุ้มความต้องการชิงกันและกันเด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยรื้นนำ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย



ภาพการจัดกิจกรรมตามวิธีการสูกเสือ

## ເຈື້ອນໄຂ

### ១. ເວລາໃນການເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรม

ກາງຈັດກິຈกรรมລູກເສືອ ແນດຽນໄວ້ຕາມຫລັກສູງໃນແຕ່ລະບະດັບຊັ້ນ ສຖານທີ່ກິຈາ  
ຈາກຈັດເວລາໄດ້ຕາມຄວາມເໝາະສົມ

ສ່ວນກາງຈັດກິຈกรรมເພື່ອຮັບເຄື່ອງໜໍາຍວິຊາພິເສດ່າຂອງລູກເສືອ ແນດຽນໄວ້ ແຕ່ລະປະນາກ  
ຈາກໃ້ໃນເວລາເຮືອນປົກຕິໂຮອນອົກເວລາເຮືອນກີ່ໄດ້

### ២. ກາງຈັດກິຈกรรม

២.១ ກາງຈັດກິຈกรรมລູກເສືອ ແນດຽນໄວ້ຕາມຫລັກສູງ ຄວາງຈັດໄຟມີການເປີດປະຊຸມກອງ  
ທຸກຄັ້ງ ເພື່ອເປັນການຝຶກຄວາມມີຮະເມີນບວນຍິນໃນຫຼາຍແລ້ງ ໂດຍປົງປັດຕາມຫັ້ນຫອນ ດັ່ງນີ້

២.១.១ ພົມເປີດ (ຫັກຮັງຂັ້ນ ສາດມນົດ ສົງບນິ້ງ ຕຽວຈັງ ແກ້ກ)

២.១.២ ແກ່ມຫຼື່ອເປັນ

២.១.៣ ເຮືອນຕາມຫລັກສູງ

២.១.៤ ກາງເລົ່າເຖິງສັ້ນທີ່ເປັນປະໄຍ້ຫົນ

២.១.៥ ພົມປົດ (ນັດໜາຍ ຕຽວຈັງ ຫັກຮັງຄົງ ເລິກ)

### ២.២ ກິຈການກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮນ

ກາງເດີນທາງໄກລແລະອູ່ຄ່າຍພັກແຮນ ມີວັດຖຸປະສົງກົດເພີ້ມມີຄວາມ  
ອົດທານ ອູ່ໃນຮະເມີນບວນຍິນ ຮູ້ຈັກຂ່າຍຕົວເອງ ຮູ້ຈັກອູ່ແລະທຳມານຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ ຕລອດຈານເຮືອນວິຊາລູກເສືອ  
ເພີ່ມເຕີມ ຜູ້ບັນຍັດບັນຍັດລູກເສືອຈຳເປັນຕ້ອງວາງແພນນຳລູກເສືອໄປເດີນທາງໄກລ ແລະອູ່ຄ່າຍພັກແຮນ  
ໄວ້ໃຫ້ພ້ອມກ່ອນແລະເນື່ອງໆ ທັງນັ້ນບໍາຫາທັງຜູ້ບັນຍັດບັນຍັດລູກເສືອທີ່ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຕ້ອງລູກເສືອ  
ຕ່ອງການກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮນ ແລະຕາມໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຫາໂຄກສາໃຫ້ລູກເສືອຂອງຕົນໄດ້ມີ  
ໂຄກສາໃນກາຮອຢູ່ຄ່າຍພັກແຮນເສັມອ

ໃຫ້ຜູ້ກຳກັບລູກເສືອນຳລູກເສືອໄປຝຶກເດີນທາງໄກລ ແລະອູ່ຄ່າຍພັກແຮນປີ້ນີ້  
ໄຟ້ນັ້ນຍກວ່າ ១ ຄັ້ງ ຄັ້ງໜຶ່ງໃຫ້ອູ່ຄ່າຍພັກແຮນອ່າຍ້ນ້ອຍ ១ ຄືນ

២.៣ ກິຈການພົມເປີດ ສຖານທີ່ກິຈາກວ່າຈັດກິຈกรรมພົມເປີດກິຈການລູກເສືອ ເຊັ່ນ ພົມເຫັນປະຈຳກອງ  
ພົມເປີດທັນກຳປົງປັງຢານແລະສວນສນາມ ພົມເປີດວາຍຮາຍສຸດຸ໌ ພົມເປີດຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ  
ເພື່ອໃຫ້ລູກເສືອມີຄວາມກາຄຸງມືໃຈແລະເຫັນຄຸນຄ່າໃນການເປັນລູກເສືອ

២.៤ ກິຈການນຳເຫັນປະໄຍ້ຫົນ ສຖານທີ່ກິຈາກວ່າສັງເຊີມກາງຈັດກິຈกรรมໃຫ້ລູກເສືອ  
ໄດ້ນຳເຫັນປະໄຍ້ຫົນຕາມອຸດນການຮັບຮັງຂອງລູກເສືອ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรฝ่าฝืนการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔. สถานศึกษาควรให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

### การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนฝ่าฝืนเกณฑ์ การตัดสิน เลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและฝ่าฝืนการประเมินตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลตลอดภาคเรียนปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

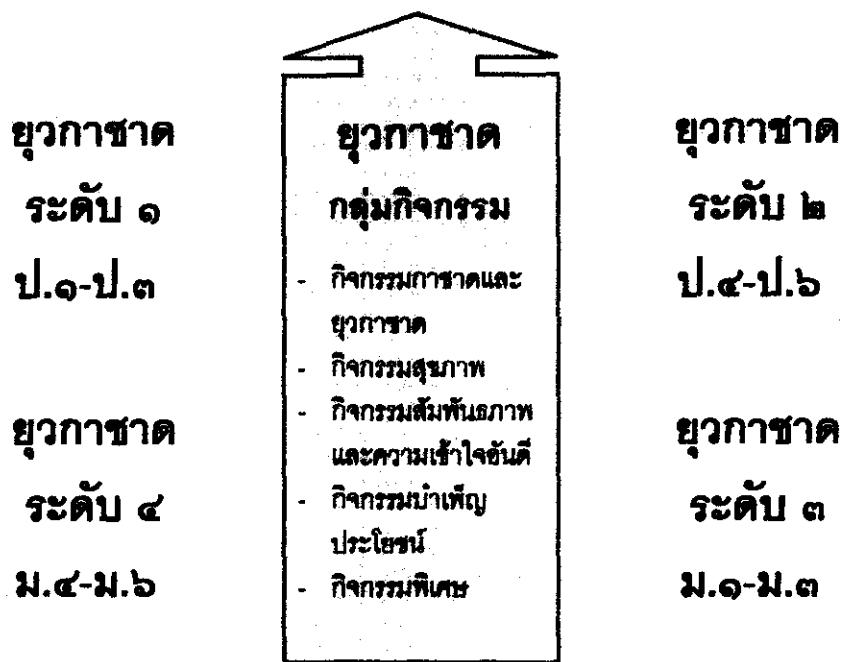
ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่าน การปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ให้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

## กิจกรรมสุวากาชาด

## การจัดกิจกรรมยุวากาชาด



กิจกรรมยุวภาคชุดเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกรักในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติตัวอย่างดี รักษาความสะอาด กระวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน ปรับปรุงการทำงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

หลักการ

กิจกรรมยุวภาคีมีหลักการของภาระคัดกิจกรรม ดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่สร้างพื้นฐานในการคิดและปฏิบัติตามหลักการภาษาด้วยภาษาต่างๆ ที่มีความหมายนุชยาน และสิทธิมนุษยชน รวมทั้งทักษะในการจัดการ ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

๒. มีความเป็นเอกภาพและมีความหลากหลายในกิจกรรม กล่าวคือ เป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่น ทั้งนี้เพื่อความจำเป็นและความต้องการของผู้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. สามารถสนองตอบต่อสภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

กิจกรรมยุวภาษาด เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการภาษาด และยุวภาษาด การคุ้มครอง กฎหมายนุชยธรรม ศิทธิมนุษยธรรม การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี นำเพญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน (ข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๖๐ พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวดที่ ๙ ว่าด้วยยุวภาษาด) จึงกำหนด จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. มีอุปนิสัยในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และสำรองไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ

๓. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ภาษาด มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจงามตากถูนต่อเพื่อนมนุษย์

๔. นำเพญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๕. มีจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

### ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมยุวภาษาด กำหนดโครงสร้างหลักสูตรยุวภาษาดในสถานศึกษาเป็น๔ ระดับ ดังนี้

ยุวภาษาดระดับ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ยุวภาษาดระดับ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ยุวภาษาตระดับ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ยุวภาษาตระดับ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

## แนวทางจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมยุวภาษาตระดับ ประกอบด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

๑. กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สามารถใช้สอนภาษาต่างๆ ให้เด็กและเยาวชนได้โดยตรง เช่น การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การคิด การสื่อสาร การแก้ไขข้อความ ฯลฯ

๑.๑ กลุ่มกิจกรรมภาษาตระดับ ๑ หมายความว่า กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ภาษาต่างๆ ให้เด็กและเยาวชนได้โดยตรง เช่น การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การคิด การสื่อสาร การแก้ไขข้อความ ฯลฯ ที่มีความซับซ้อนและต้องใช้ความสามารถทางภาษาที่สูงกว่าระดับต่อไป เช่น การอ่านภาษาต่างประเทศ การเขียนภาษาต่างประเทศ การฟังภาษาต่างประเทศ การพูดภาษาต่างประเทศ การคิดภาษาต่างประเทศ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

๑.๑.๑. การอ่านภาษาต่างๆ

๑.๑.๒. การเขียนภาษาต่างๆ

๑.๑.๓. การฟังภาษาต่างๆ

๑.๒ กลุ่มกิจกรรมภาษาต่างๆ หมายความว่า กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ภาษาต่างๆ ให้เด็กและเยาวชนได้โดยตรง เช่น การอ่านภาษาต่างๆ ที่มีความซับซ้อนและต้องใช้ความสามารถทางภาษาที่สูงกว่าระดับต่อไป เช่น การอ่านภาษาต่างประเทศ การเขียนภาษาต่างประเทศ การฟังภาษาต่างประเทศ การพูดภาษาต่างประเทศ การคิดภาษาต่างประเทศ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

๑.๒.๑. การอ่านภาษาต่างๆ

๑.๒.๒. การเขียนภาษาต่างๆ

๑.๓ กลุ่มกิจกรรมภาษาต่างๆ หมายความว่า กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ภาษาต่างๆ ให้เด็กและเยาวชนได้โดยตรง เช่น การอ่านภาษาต่างๆ ที่มีความซับซ้อนและต้องใช้ความสามารถทางภาษาที่สูงกว่าระดับต่อไป เช่น การอ่านภาษาต่างประเทศ การเขียนภาษาต่างประเทศ การฟังภาษาต่างประเทศ การพูดภาษาต่างประเทศ การคิดภาษาต่างประเทศ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

๑.๓.๑ ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง

๑.๓.๒ ความมีระเบียบวินัย

๑.๓.๓ สมพันธภาพและความเข้าใจอันดี

๑.๔ กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกยุวชนภาคปภนบตติตนเพื่อสนองต่ออุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของยุวชนภาค มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และมรดกของชาติ พร้อมที่จะอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและธรรมชาติ เป็นผู้ที่มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

๑.๔.๑ การบำเพ็ญประโยชน์

๑.๔.๒ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในแต่ละสาระของกิจกรรมหลักทั้ง ๔ กลุ่มกิจกรรม สถานศึกษาสามารถปรับแต่ละสาระมากน้อยแตกต่างกันได้ตามความเหมาะสมกับสภาพห้องถัง สภาพการณ์ปัจจุบัน ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒. กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่จัดเสริมกิจกรรมหลักโดยผู้สอนเป็นผู้กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของห้องถัง โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้นทึหรือความสนใจ และมีเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดแต่ละกิจกรรม เมื่อผ่านเกณฑ์ผู้เรียนจะจะมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ มีจำนวน ๕๔ กิจกรรม

## เงื่อนไข

๑. เกณฑ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม

การจัดกิจกรรมยุวชนภาคตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น สถานศึกษาอาจจัดเวลาได้ตามความเหมาะสม

ส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษของยุวชนภาคแต่ละประเภท อาจใช้ในเวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนก็ได้

๒. การจัดกิจกรรม ควรจัดให้มีพิธีเปิดและพิธีปิดกิจกรรมยุวภาฯดทุกครั้งก่อนที่จะมีการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ พิธีเปิดกิจกรรมยุวภาฯ

๒.๑.๑ เรียกสมาชิกเข้าແຕ่าวคริ่งวงกลมหน้าเสาธง

๒.๑.๒ ชักธงยุวภาฯด้วยสุ่ยอดเส้า

๒.๑.๓ ลงบน

๒.๑.๔ กล่าวคำปฏิญาณตนยุวภาฯ

๒.๑.๕ ตรวจและรายงาน

๒.๑.๖ นัดหมายและชี้แจง

๒.๒ พิธีปิดกิจกรรมยุวภาฯ

๒.๒.๑ เรียกสมาชิกเข้าແຕ้วคริ่งวงกลมหน้าเสาธง

๒.๒.๒ นัดหมายและชี้แจง

๒.๒.๓ ชักธงยุวภาฯลง

๒.๒.๔ เลิกແຕວ

๒.๓ กิจกรรมพิธีการ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพิธีการยุวภาฯ เช่น พิธีเข้าประจำหมู่ พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนยุวภาฯและสวนสนาน พิธีประดับเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นต้น

๒.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ยุวภาฯได้บำเพ็ญประโยชน์ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้นำยุวภาฯควรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าน้ำที่และผู้มั่งคับบัญชาฯยุวภาฯ หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง เช่น หลักสูตรคุณผู้สอน หลักสูตรผู้นำยุวภาฯ เป็นต้น

๔. สถานศึกษาควรให้มีการจัดตั้งหมู่ยุวภาฯตามข้อมั่งคบ

### การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรมยุวภาฯ เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ และพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓. กิจกรรมหลัก เป็นการประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสิน เลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลตลอดภาคเรียนปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม และการทดสอบห้องภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่าน การปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมพิเศษ เป็นการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษได้ เมื่อผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

( ลศ. 1 )



สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก

ได้ด้วย

ใบตั๋วดำเนินงาน.....

เลขที่.....

( ลงนาม ).....

คำร้อง

ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ

กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

เดือนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี สัญชาติ..... ศาสนา.....

อยู่บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... อาชีพ และตำแหน่งการงาน.....

ขอทำใบสมัครขึ้นต่อเลขานุการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ 1. ข้าพเจ้ามีความประسنศักดิ์สมัครเป็น

ผู้กำกับลูกเสือ ( ประจำ ) ..... กองที่..... กอุ่นที่..... เหล่า..... สังกัด.....

รองผู้กำกับลูกเสือ ( ประจำ ) ..... กองที่..... กอุ่นที่..... เเหล่า..... สังกัด.....

หรือ ( ตำแหน่งอื่นๆ ) .....

ข้อ 2. ปัจจุบันข้าพเจ้ายังไม่มีตำแหน่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด

ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้ คือ

ข้าพเจ้าผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( ประจำ ) ..... ชั้น.....

รุ่นที่..... ณ..... ระหว่างวันที่.....

ข้อ 4. ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติดตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ และข้าพเจ้ายอมประพฤติตนตามวินัย  
แบบธรรมเนียมและข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

( ลงนาม ) ..... ผู้ชื่นในสมัคร

ข้าพเจ้า..... ตัวบ้านเรือนอยู่ที่.....

ขอรับรองว่า ผู้สมัครเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีศาสนา และมีอิทธิพลเป็นหลักฐาน เป็นผู้ดีซึ่งส่งผล และอุทิศตน

ให่องรมเด็ก และยังไม่มีตำแหน่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด ข้อความตามที่ผู้สมัครกล่าวข้างต้นนั้น

ถูกต้องทุกประการ

( ลงนาม ) ..... ผู้ชื่นในสมัคร

( ผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดังແຕ้ผู้กำกับกอุ่นชั้นไป )

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตามลำดับ

---

หมายเหตุ : ในสมัครให้ทำ 3 ฉบับ เก็บไว้ที่กอง 1 ฉบับ อีก 2 ฉบับส่งไปที่อ่าเภอและจังหวัด โดยให้ถือใบสมัครนี้เป็นทะเบียนของกองอ่าเภอ และจังหวัด สำหรับ ร.ร. ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ 2 ฉบับ

(ลส.๒)



สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก
ให้ออก
ใบตั้งคำแห่นง.....
เลขที่.....
วันที่.....
(ลงนาม).....

ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ  
กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

เขียนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี สัญชาติ..... ศาสนา.....  
อยู่บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... อาชีพ และตำแหน่งการทำงาน.....

ขอทำใบสมัครยื่นต่อเลขานุการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

**ข้อ ๑. ข้าพเจ้ามีความประسنศ์สมัครเป็น**  
ผู้กำกับลูกเสือ (ประจำที่)..... กองที่..... กลุ่มที่..... เหตุ..... สังกัด.....  
รองผู้กำกับลูกเสือ (ประจำที่)..... กองที่..... กลุ่มที่..... เหตุ..... สังกัด.....  
หรือ (ตำแหน่งอื่น).....

**ข้อ ๒. ปัจจุบันข้าพเจ้ายังไม่มีตำแหน่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด**

**ข้อ ๓. ข้าพเจ้ามีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้ คือ**  
ข้าพเจ้าผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (ประจำที่)..... ชั้น.....  
รุ่นที่..... ณ ..... ระหว่างวันที่.....

**ข้อ ๔. ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และข้าพเจ้ายอมประพฤติตามวินัยแบบธรรมเนียมและข้อนับถั่งของลูกเสือทุกประการ**

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงนาม)..... ผู้ยื่นใบสมัคร

ข้าพเจ้า..... พั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....

ขอรับรองว่า ผู้สมัครเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีค่าสนา และมีอาชีพเป็นหลักฐาน เป็นผู้เสียสละ และอุทิศตนเพื่อบรร觅เด็ก และยังไม่มีคำแห่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด ข้อความด้านที่ผู้สมัครกล่าวว่าข้างต้นนี้ถูกดองทุกประการ

(ลงนาม).....  
ผู้รับรอง  
(ผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือตั้งแต่ผู้กำกับกลุ่มนี้ไป)

### ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

หมายเหตุ : ในสมัครให้ทำ ๑ ฉบับ เก็บไว้ที่กอง ๑ ฉบับ อีก ๒ ฉบับ ส่งไปที่อำเภอและจังหวัด โดยให้ถือใบสมัครนี้เป็นทะเบียนของกองอាเภอ และจังหวัด สำหรับโรงเรียนที่สังกัดสังกัดงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ ๒ ฉบับ



(ลส.3)

### ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ

ข้าพเจ้า..... บุตร.....  
 เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....  
 ศาสนา..... อัญมณีเลขที่..... ถนน.....  
 หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
 ถ้าเป็นนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....  
 ขอใบสมัครยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท) ..... กองที่..... เท่า.....

ข้าพเจ้ามีความยินดีขอสมัครเข้าเป็นลูกเสือในบังคับบัญชาของท่าน และขอประพฤติตาม  
วินัยและข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

(ลงนาม)..... ผู้สมัคร

ข้าพเจ้า..... ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....  
 เป็นผู้ปกครองของ..... โดยเป็น.....  
 มีความยินดียอมให้..... สมัครเป็นลูกเสือตามใจสมัคร  
 ข้าพเจ้ารับรองว่า..... เป็นผู้มีความประพฤติดี ข้าพเจ้ารับจะช่วยดูแล  
ความประพฤติและให้ความอุดหนุนตามกำลัง

(ลงนาม)..... ผู้ปกครอง

ให้รับ..... เป็นลูกเสือ..... ในกลุ่มลูกเสือ.....  
 กลุ่มที่..... กอง (ประเภท) ..... ที่..... เลขประจำตัว.....  
 ได้แต่บังคับนี้

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

(ลงนาม).....

ผู้กำกับลูกเสือ, ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ, ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน  
(ดำเนินการให้ไว้ให้เข้าใจก่อน)

หมายเหตุ

ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือนี้ใช้สำหรับลูกเสือทุกประเภท

