

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสำรอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ดาวดวงที่ 1,2,3



โดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษา ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งที่จัดอยู่ในส่วนของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติงาน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม

กองปรกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกิจการลูกเสือ และการจัดกิจกรรมลูกเสือในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น เพราะกิจกรรมลูกเสือเป็นการสร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม การรักษาระเบียบวินัย มีจิตอาสาบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวม

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจกรรมนี้ จึงได้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเป็นแนวทาง การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามเนื้อหาของหลักสูตร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่กลุ่ม กองลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา และลูกเสือ-เนตรนารี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
มิถุนายน ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ดาวดวงที่ 1

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1	
ความรู้เกี่ยวกับนิทานแมาคี	1
หน่วยที่ 2	
ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง	20
หน่วยที่ 3	
การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย	24
หน่วยที่ 4	
การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)	28
หน่วยที่ 5	
ระเบียบแถวเบื้องต้น	34
หน่วยที่ 6	
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	46

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
เตรียมลูกเสือสำรอง	กิจการลูกเสือ	1. ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง 2. ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง 3. เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	1. เล่าประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง 2. บอกถึงประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง 3. บอกถึงลักษณะการแต่งกายและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	
เตรียมลูกเสือสำรอง	นิยายเรื่องแมคลี	4. นิยายเรื่องแมคลี	4. เล่านิยายเรื่องแมคลีอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร	
เตรียมลูกเสือสำรอง	ระเบียบแถวเบื้องต้น	5. ระเบียบแถวท่าพัก 6. รูปแถวต่างๆ	5. ปฏิบัติระเบียบแถวท่าพักในลักษณะต่างๆ 6. ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่างๆ ตามกำหนด	
เตรียมลูกเสือสำรอง	การทำความเคารพ	7. การทำความเคารพรายบุคคล 8. การทำความเคารพเป็นหมู่	7. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล 8. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	
เตรียมลูกเสือสำรอง	การจับมือซ้าย	9. ประวัติการจับมือซ้าย	9. เล่าถึงประวัติการจับมือซ้าย	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
เตรียมลูกเสือสำรอง	คำปฏิญาณกฎและคติพจน์	10. คำปฏิญาณของลูกเสือสำรองกฎและคติพจน์	10. กล่าวคำปฏิญาณท่องกฎบอกคติพจน์บอกลูกเสือสำรอง	
ดาวดวงที่ 1	อนามัย	11. การรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	11. บอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	
ดาวดวงที่ 1	ความสามารถในเชิงทักษะ	12. การหายใจอย่างถูกวิธี	12. บอกวิธีการหายใจอย่างถูกวิธี	
ดาวดวงที่ 1	การสำรวจ	14. กิจกรรมการขว้างและรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก	14. แสดงวิธีขว้างและรับลูกบอล, ม้วนหน้า, กระโดดกบ,ปีนต้นไม้,ไต่เชือก	
ดาวดวงที่ 1		15. การสำรวจและการเยือนสถานที่ใกล้เคียง	15. เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
ดาวดวงที่ 1	การค้นหาธรรมชาติ	16. การขอความช่วยเหลือ	16. บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ	
ดาวดวงที่ 1		17. การเรียนรู้ <u>ธรรมชาติของชีวิตสัตว์</u>	17. บอกถึงธรรมชาติของชีวิตสัตว์ตามความสนใจ	
ดาวดวงที่ 1	ความปลอดภัย	18. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	18. บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 1	บริการ	19. อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน 20. ความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน 21. การเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การจัดและเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่องใช้	19. บอกถึงอันตรายที่เกิดจากไฟและบอกวิธีป้องกัน 20. บอกถึงวิธีที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน 21. บอกวิธีการเก็บเสื้อผ้า รองเท้า ที่ถูกต้อง มีระเบียบ บอกวิธีจัดและเก็บที่นอน บอกวิธีต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย บอกวิธีทำความสะอาดเครื่องใช้	
ดาวดวงที่ 1	ธงและประเทศต่างๆ	22. พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ 23. เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	22. บอกเล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ 23. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 1	การฝีมือ	24. ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	24. บอกลักษณะของธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	
ดาวดวงที่ 1	กิจกรรมกลางแจ้ง	25. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ	25. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุตามความสนใจ	
ดาวดวงที่ 1	การบันเทิง	26. การเดินสะกดรอย	26. บอกรายต่างๆของเท้าสัตว์ และเดินสะกดรอย	
ดาวดวงที่ 1	การผูกเงื่อน	27. การแสดงเงียบ	27. ร่วมกิจกรรมแสดงเงียบ	
ดาวดวงที่ 1	การผูกเงื่อน	28. การผูกเงื่อนพิรอดเงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์ ของเงื่อนการเก็บเชือก	28. แสดงวิธีการผูกเงื่อนพิรอดเงื่อนขัดสมาธิ เก็บเชือก บอกประโยชน์ของเงื่อน	
ดาวดวงที่ 1	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	<u>29. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง</u> 23. เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	29. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง 30. ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 1	วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระเรียนรู้)			แล้วแต่ผู้สอนจะเลือกจัด
ดาวดวงที่ 1	การเดินทางไกล			กิจกรรมผู้สอนเลือกจัดกิจกรรมกำหนดเวลาความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย เตรียมลูกเสือสำรอง	10	
	1. กิจการลูกเสือ	2	
	- ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง		
	- ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง		
	- เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง		
	2. นิยายเรื่องเมาศลี	2	
	3. ระเบียบแถวเบื้องต้น	2	
	- ระเบียบแถวท่าพัก		
	- รูปแถวต่าง ๆ		
	4. การทำความเคารพ	2	
	- การเคารพรายบุคคล		
	- การเคารพเป็นหมู่		
	5. การจับมือซ้าย	1	
	- ประวัติการจับมือซ้าย		
	6. คำปฏิญาณกฎและคติพจน์	1	
	- คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง		
	- กฎของลูกเสือสำรอง		
	- คติพจน์ของลูกเสือสำรอง		
	หน่วย ดาวดวงที่ 1	20	
2	1. อนามัย	2	
	- การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้าและเล็บ		
	- การหายใจอย่างถูกวิธี		
	- การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก		

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
	2. ความสามารถในการเชิงทักษะ - การขว้างและรับลูกบอล - การม้วนหน้า - การกระโดดกบ - การปีนต้นไม้ - การไต่เชือก	3	
	3. การสำรวจ - การสำรวจและการเยือนสถานที่ใกล้เคียง - การขอความช่วยเหลือ	2	
	4. การค้นหาธรรมชาติ - การเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิตสัตว์	3	
	5. ความปลอดภัย - สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ - อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน - ความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน	1	
	6. บริการ - การเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า - การจัดและเก็บที่นอน - การต้มน้ำร้อน - การทำความสะอาดเครื่องใช้	2	
	7. ธงและประเทศต่าง ๆ - พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชกรณียกิจ - พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ - เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	1	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
	- ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์		
	8. การฝีมือ - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ	1	
	9. กิจกรรมกลางแจ้ง - การเดินสะกดรอย	1	
	10. การบันเทิง - การแสดงเงียบ	1	
	11. การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ และประโยชน์ของ เงื่อน - การเก็บเชือก	2	
	12. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง - การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	1	
3	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธี บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้เรียนเลือก เรียนเอง
4	หน่วย การเดินทางไกล	8	ผู้สอนเลือก กิจกรรม กำหนดเวลาตาม ความเหมาะสม
	รวม	40 ชม./1 ปี	

คำอธิบายรายวิชา

วิชาลูกเสือหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรองประโยชน์ การเป็นลูกเสือสำรอง เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมาคลี ระเบียบแถวท่าพัก รูปแถวต่าง ๆ การทำความเคารพรายบุคคลและเป็นหมู่ ประวัติการจับมือซ้าย คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ของลูกเสือสำรอง การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ การหายใจอย่างถูกวิธี การปฐมพยาบาลแผล ขนาดเล็ก การขว้างและรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก การสำรวจ และการเยือนสถานที่ใกล้เคียง การขอความช่วยเหลือการเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิตสัตว์ สาเหตุของการ เกิดอุบัติเหตุ อันตรายที่เกิดจากไฟ และวิธีป้องกัน ความปลอดภัยในการเดินทาง และข้ามถนน การเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า การจัดและเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่องใช้ พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจ พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์ การประดิษฐ์ สิ่งของจากเศษวัสดุ การเดินสะกดรอย การแสดงเจียบ การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์ ของเงื่อน การเก็บเชือก การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือการแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้อง ปลุกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	1	1	กิจกรรมลูกเสือ (เตรียมลูกเสือสำรอง)	1. เล่าประวัติกิจการลูกเสือสำรอง	
2	2	1		2. บอกถึงประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง 3. บอกถึงลักษณะการแต่งกายและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	
3	3	1	นิยายเรื่องแมคลี (เตรียมลูกเสือสำรอง)	4. เล่านิยายเรื่องแมคลีอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร	
4	4	1			
5	5	1	ระเบียบแถวเบื้องต้น (เตรียมลูกเสือสำรอง)	5. ปฏิบัติระเบียบแถวท่าพักในลักษณะต่างๆ	
6	6	1		6. ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่างๆ ตามกำหนด	
7	7	1	การทำความเคารพ (เตรียมลูกเสือสำรอง)	7. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล	
8	8	1		8. แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	
9	9	1	การจับมือซ้าย (เตรียมลูกเสือสำรอง)	9. เล่าถึงประวัติการจับมือซ้าย	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
10	10	1	คำปฏิญาณกฎและคติพจน์ (เตรียมลูกเสือสำรอง)	10. กล่าวคำปฏิญาณท่องกฎ บอกคติพจน์ของลูกเสือสำรอง	
11	11	1	ดาวดวงที่ 1 อนามัย	11. บอกวิธีการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ	
12	12	1	ดาวดวงที่ 1 อนามัย	12. บอกวิธีการหายใจอย่างถูกวิธี 13. บอกวิธีการปฐมพยาบาล แผลขนาดเล็ก	
13	13	1	ดาวดวงที่ 1	14. แสดงวิธีขว้างและ	
14	14	1	ความสามารถ	รับลูกบอลม้วนหน้า	
15	15	1	ในเชิงทักษะ	กระโดดกบ ปีนต้นไม้ไต่เชือก	
16	16	1	ดาวดวงที่ 1 การสำรวจ	15. เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
17	17	1		16. บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ	
18	18	1	ดาวดวงที่ 1	17. บอกถึงธรรมชาติ	
19	19	1	การค้นหา	ของชีวิตสัตว์ตามความ	
20	20	1	ธรรมชาติ	สนใจ	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
21	21	1	ดาวดวงที่ 1 ความปลอดภัย	18. บอกถึงสาเหตุของ การเกิดอุบัติเหตุ 19. บอกถึงอันตรายที่เกิด จากไฟและวิธีป้องกัน 20. บอกถึงวิธีที่จะทำให้ เกิดความปลอดภัยในการ เดินถนนและข้ามถนน	
22	22	1	ดาวดวงที่ 1 บริการ	21. บอกวิธีการเก็บ เสื้อผ้า รองเท้าที่ถูกต้อง มีระเบียบ บอกวิธีจัดและเก็บที่ นอนอย่างถูกวิธี บอกวิธีต้มน้ำร้อน อย่างปลอดภัย บอกวิธีทำความสะอาด เครื่องใช้	
23	23	1			
24	24	1	ดาวดวงที่ 1 ธงและประเทศ ต่าง ๆ	22. บอกเล่าพระราช ประวัติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว พระราช กรณียกิจและพระราช กรณียกิจที่เกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ 23. ร้องเพลงชาติ เพลง สรรเสริญพระบารมี	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
				24. บอกลักษณะของธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	
25	25	1	ดาวดวงที่ 1 การฝีมือ	25. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ ตามความสนใจ	
26	26	1	ดาวดวงที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง	26. บอกรอยต่าง ๆ ของเท้าสัตว์และเดินสะกดรอย	
27	27	1	ดาวดวงที่ 1 การบันเทิง	27. ร่วมกิจกรรมแสดงเจียบ	
28 29	28 29	1 1	ดาวดวงที่ 1 การผูกเงื่อน	28. แสดงวิธีการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิเก็บเชือก บอกประโยชน์ของเงื่อน	
30	30	1	ดาวดวงที่ 1 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	29. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
		2	วิชาพิเศษ (เรียนในเวลา ชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณา การเข้ากับกลุ่ม สาระการ เรียนรู้)		
		8	การเดินทาง ไกลผู้สอนเลือก กิจกรรม/ กำหนดเวลา ตามความ เหมาะสม		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	เล่าประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง	
2	บอกถึงประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง	
3	บอกถึงลักษณะการแต่งกายและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	
4	เล่านิยายเรื่องแมคโลอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร	
5	ปฏิบัติระเบียบแถว ท่าพักในลักษณะต่าง ๆ	
6	ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่าง ๆ ตามกำหนด	
7	แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล	
8	แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	
9	เล่าถึงประวัติการจับมือซ้าย	
10	กล่าวคำปฏิญาณ ท่องกฎ บอกคติพจน์ของลูกเสือสำรอง	
11	บอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	
12	บอกวิธีการหายใจอย่างถูกวิธี	
13	บอกวิธีการปฐมพยาบาล แผลขนาดเล็ก	
14	แสดงวิธีขว้างและรับลูกบอล ม้วนหน้า กระโดดกบ ปีนต้นไม้ ไต่เชือก	
15	เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
16	บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ	
17	บอกถึงธรรมชาติของชีวิตสัตว์ตามความสนใจ	
18	บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	
19	บอกถึงอันตรายที่เกิดจากไฟและบอกวิธีป้องกัน	
20	บอกถึงวิธีที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน	
21	บอกถึงวิธีการเก็บเสื้อผ้ารองเท้าที่ถูกต้องมีระเบียบ บอกวิธีจัดและเก็บที่นอนอย่างถูกวิธี บอกวิธีต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย บอกวิธีทำความสะอาดเครื่องใช้	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
22	บอกเล่าพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการลูกเสือ	
23	ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	
24	บอกลักษณะของธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	
25	ประดิษฐ์ สิ่งของจากเศษวัสดุตามความสนใจ	
26	บอกรอยต่าง ๆ ของเท้าสัตว์ และเดินสะกดรอย	
27	ร่วมกิจกรรมแสดงเจียบ	
28	แสดงวิธีการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เก็บเชือกบอกประโยชน์ของเงื่อน	
29	ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	กิจการลูกเสือ	- ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง - ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง - เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง	1,2	
_____	2	นิยายเรื่องแมคลี	- นิยายเรื่องแมคลี	3,4	
_____	2	ระเบียบแถวเบื้องต้น	- ระเบียบแถว ท่าพัก - รูปแถวต่าง ๆ	5,6	
_____	2	การทำความเคารพ	- การทำความเคารพรายบุคคล - การทำความเคารพเป็นหมู่	7,8	
_____	1	การจับมือซ้าย	- ประวัติการจับมือซ้าย	9	
_____	1	คำปฏิญาณกฎและคติพจน์	- คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง กฎและคติพจน์	10	
_____	2	อนามัย	- การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ - การหายใจอย่างถูกวิธี - การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก	11,12	
_____	3	ความสามารถในเชิงทักษะ	- กิจกรรมการขว้าง และรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก	13,14,15	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อ	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	การสำรวจ	- การสำรวจและการเยือน สถานที่ใกล้เคียง - การขอความช่วยเหลือ	16,17	
_____ _____ _____	3	การค้นหารัชมชาติ	- การเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิต สัตว์	18,19,20	
_____ _____	1	ความปลอดภัย	- สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ - อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธี ป้องกัน - ความปลอดภัยในการเดิน ถนนและข้ามถนน	21	
_____ _____	2	บริการ	- การเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การ จัดและเก็บที่นอน การต้มน้ำ ร้อน การทำความสะอาด เครื่องใช้	22,23	
_____ _____	1	ธงและประเทศต่าง ๆ	- พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจพระราช กรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือ - เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระ บารมี - ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธง ชาติอังกฤษ ธงชาติฟิลิปปินส์	24	
_____	1	การฝีมือ	- การประดิษฐ์สิ่งของจาก เศษวัสดุ	25	
_____	1	กิจกรรมกลางแจ้ง	- การเดินสะกดรอย	26	
_____	1	การบันเทิง	- การแสดงเงียบ	27	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	การผูกเงื่อน	- การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อน ขัดสมาธิ และประโยชน์ของ เงื่อน การเก็บเชือก	28,29	
_____	1	คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือสำรอง	- การปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	30	
_____	2	วิชาพิเศษ	วิชาพิเศษ (เลือกเรียนในชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้า กับกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
_____	8	การเดินทางไกล	ผู้สอนกำหนดกิจกรรม/เวลา ตามความเหมาะสม		

คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้กำกับลูกเสือควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ให้ผู้กำกับลูกเสือประเมินทักษะกระบวนการที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม หากมีอะไรเพิ่มเติมให้บันทึกไว้ในหัวข้อกิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ให้ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์เพื่อกระตุ้นเตือนให้ลูกเสือได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
4. การประเมินผลให้กระทำในภาพรวมของลูกเสือทั้งชั้น

แผนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมง
1	ความรู้เกี่ยวกับนิทานเรื่องเมาคลี	10	10
2	ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง	4	4
3	การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย	4	4
4	การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)	6	6
5	ระเบียบแถวเบื้องต้น	10	10
6	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	6	6
รวม		40	40

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. มีวินัย
3. ประหยัด
4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
6. อดทน อดกลั้น
7. กตัญญูกตเวที
8. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. เสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวม
10. มีความเป็นประชาธิปไตย
11. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
12. มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีเข้าฝูง”

แผนการเรียนรู้ที่ 1

สัปดาห์ที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การรักและเห็นคุณค่าตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทุกคนย่อมต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่คณะ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รักและเห็นคุณค่าตนเอง
2. มีวินัยอดทน อดกลั้น

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีเข้าฝูง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 1 แมคลีเข้าฝูง (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 1 แมคลีเข้าฝูง
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีถูกลักพาตัว”

แผนการเรียนรู้ที่ 2

สัปดาห์ที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือต้องเชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย

2. อดทน อดกลั้น

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีถูกลักพาตัว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีถูกหมาป่า ตอน ที่ 2 แมคลีถูกลักพาตัว (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีถูกหมาป่า ตอนที่ 2 แมคลีถูกลักพาตัว
 - 2.2 ลูกเสือดุ วิซิติ เรื่องแมคลีถูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วิซิติ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “ แมคลีเรียนรู้เรื่องคน ”

แผนการเรียนรู้ที่ 3

สัปดาห์ที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีเรียนรู้เรื่องคน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 3 แมคลีเรียนรู้เรื่องคน (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 3 แมคลีเรียนรู้เรื่องคน
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “ แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า ”

แผนการเรียนรู้ที่ 4

สัปดาห์ที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติช่วยพัฒนาสติปัญญา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีถูกหมาป่า ตอน ที่ 4 แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีถูกหมาป่า ตอนที่ 4 แมคลีถูกขับจากฝูงหมาป่า
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีถูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ลูกเสือแสดงบทบาทสมมติเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.5 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วีซีดี
4. หุ่นมือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีถูกขับจากหมู่บ้าน”

แผนการเรียนรู้ที่ 5

สัปดาห์ที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ความสำคัญของหมู่คณะย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญูทุกเวที
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีถูกขับจากหมู่บ้าน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 5 แมคลีถูกขับจากหมู่บ้าน (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 5 แมคลีถูกขับจากหมู่บ้าน
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ลูกเสือแสดงบทบาทสมมติเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.5 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. บัตรคำชื่อ แมคลี สัตว์
3. วีซีดี
4. หุ่นมือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “ชาวบ้านตามจับแมคลี”

แผนการเรียนรู้ที่ 6

สัปดาห์ที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่คณะ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สารการเรียนรู้

ชาวบ้านตามจับแมคลี

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 6 ชาวบ้านตามจับแมคลี (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 6 ชาวบ้านตามจับแมคลี
 - 2.2 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.3 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.4 ลูกเสือวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.5 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีปล่อยป่ารกบ้าน”

แผนการเรียนรู้ที่ 7

สัปดาห์ที่ 7

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือต้องมีเมตตากรุณา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีเมตตากรุณา
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีปล่อยป่ารกบ้าน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 7 แมคลีปล่อยป่ารกบ้าน (30 นาที)
 - 2.6 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 7 แมคลีปล่อยป่ารกบ้าน
 - 2.7 ลูกเสือดุ วิซิติ เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.8 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.9 ลูกเสืवादภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.10 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วิซิติ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “ แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ ”

แผนการเรียนรู้ที่ 8

สัปดาห์ที่ 8

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ความโลภย่อมนำมาซึ่งความหายนะ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 8 แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ (30 นาที)
 - 2.11 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 8 แมคลีพบถ้ำมหาสมบัติ
 - 2.12 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.13 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.14 ลูกเสือวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.15 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “ แมคลีต่อสู้หมาแดง ”

แผนการเรียนรู้ที่ 9

สัปดาห์ที่ 9

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องธรรมชาติเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. มีความอดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีต่อสู้กับหมาแดง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 9 แมคลีต่อสู้กับหมาแดง (30 นาที)
 - 2.16 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 9 แมคลีต่อสู้กับหมาแดง
 - 2.17 ลูกเสียดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.18 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.19 ลูกเสียวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.20 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครูนำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
3. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจผลงานการวาดภาพ

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับนิยาย เรื่องแมคลี

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง แมคลี ตอน “แมคลีกลับบ้าน”

แผนการเรียนรู้ที่ 10

สัปดาห์ที่ 10

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความอดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

แมคลีกลับบ้าน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา เรื่อง แมคลีลูกหมาป่า ตอน ที่ 10 แมคลีกลับบ้าน (30 นาที)
 - 2.21 ผู้กำกับเล่าเรื่องย่อ แมคลีลูกหมาป่า ตอนที่ 10 แมคลีกลับบ้าน
 - 2.22 ลูกเสือดู วีซีดี เรื่องแมคลีลูกหมาป่า
 - 2.23 ลูกเสือเลียนแบบท่าทางและเสียงของสัตว์
 - 2.24 ลูกเสือวาดภาพเกี่ยวกับเรื่องแมคลีบางตอน
 - 2.25 ช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิยาย เรื่องแมคลี
3. ครุณำเล่นเกม เกี่ยวกับเสียงของสัตว์ (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพตัวละคร เรื่อง แมคลี
2. วีซีดี

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจผลงานการวาดภาพ

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกคะแนน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 11

สัปดาห์ที่ 11

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กิจการลูกเสือมุ่งสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความเป็นประชาธิปไตย
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

รู้จักลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมตัวเป็นลูกเสือสำรอง (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือดูภาพกิจกรรมลูกเสือ แล้วร่วมกันสนทนาอภิปรายเกี่ยวกับภาพ
 - 2.2 ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยพบเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ
 - 2.3 ช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพกิจกรรมลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง เครื่องแบบลูกเสือและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 12

สัปดาห์ที่ 12

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เครื่องแบบลูกเสือช่วยสร้างควมมีระเบียบวินัยและให้เกิดความภาคภูมิใจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความอดทน อดกลั้น
3. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. สาระการเรียนรู้

เครื่องแบบลูกเสือและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมตัวเป็นลูกเสือสำรอง (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสื่อดูภาพการแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ลูกเสือสำรวจการแต่งกายของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง
3. ครุณำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพการแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 13

สัปดาห์ที่ 13

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กิจการลูกเสือมุ่งสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. มีความเป็นประชาธิปไตย
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือดุภาพลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ แล้วเล่าถึงความเป็นมาของลูกเสือโลกให้ฟัง
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็น
 - 2.3 ลูกเสือวาดภาพ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงานภาพ

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 2 ประวัติการเริ่มการลูกเสือสำรอง

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 14

สัปดาห์ที่ 14

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กิจการลูกเสือมุ่งสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. ความเป็นประชาธิปไตย
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

ประวัติความเป็นมาของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสื่อดูภาพพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วเล่าถึงความเป็นมาของลูกเสือไทยให้ฟัง
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็น
 - 2.3 ลูกเสือบอกประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

แผนการเรียนรู้ที่ 15

สัปดาห์ที่ 15

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การทำความเคารพแสดงถึงความเป็นผู้น้อยและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญูกตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือดูภาพการแสดงเคารพแบบลูกเสือ
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงความเคารพทั่ว ๆ ไป
 - 2.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การทำความเคารพเป็นรายบุคคล (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 16

สัปดาห์ที่ 16

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การทำความเคารพแสดงถึงความเป็นผู้น้อยและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญูกตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือดูภาพการแสดงความเคารพแบบลูกเสือ
 - 2.2 ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงความเคารพทั่ว ๆ ไป
 - 2.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติการจับมือซ้าย

แผนการเรียนรู้ที่ 17

สัปดาห์ที่ 17

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือเป็นผู้อ่อนน้อมและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญู กตเวทิตะ
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

ประวัติการจับมือซ้าย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง เกี่ยวกับลูกเสือ (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือแสดงความเคารพแบบลูกเสือ
 - 2.2 ผู้กำกับเล่าประวัติการจับมือซ้าย
 - 2.3 ลูกเสือช่วยกันสรุปถึงเหตุผลในการจับมือซ้าย
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 3 การทำความเคารพเป็นรายบุคคลและการจับมือซ้าย

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

แผนการเรียนรู้ที่ 18

สัปดาห์ที่ 18

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือเป็นผู้อ่อนน้อมและเป็นมิตรกับคนทุกคน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. กตัญญูกตเวที
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวัสดิ์ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ลูกเสือสนทนาถึงความสำคัญในการทำความเคารพและการจับมือทักทาย
 - 2.2 ลูกเสือแสดงความเคารพเป็นรายบุคคลพร้อมกับจับมือ โดยให้ลูกเสือยืนเป็นวงกลม
- ให้นักที่ 1 จับมือคนที่ 2 และคนต่อ ๆ ไป พร้อมกับร้องเพลง “ สวัสดิ์ ”
- 2.3 ลูกเสือช่วยกันสรุปถึงความสำคัญในการแสดงความเคารพ
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง การเรียกแถวเพื่อทำความเคารพเป็นหมู่

แผนการเรียนรู้ที่ 19

สัปดาห์ที่ 19

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดทน
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวัสดิ์ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับเล่าเรื่อง เมาศลิต ตอน ผาประชุม โดยเน้นให้ลูกเสือแสดงความเคารพต่อหัวหน้าฝูงหมาป่า
 - 2.2 ผู้กำกับอธิบายและแสดงการทำความเคารพเป็นหมู่แบบลูกเสือ
 - 2.3 ลูกเสือฝึกแสดงความเคารพเป็นหมู่
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง การเรียกแถวเพื่อทำความเคารพเป็นหมู่

แผนการเรียนรู้ที่ 20

สัปดาห์ที่ 20

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุตุน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “สวัสดี” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณาเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ขั้นตอนการทำความเคารพเป็นหมู่

แผนการเรียนรู้ที่ 21

สัปดาห์ที่ 21

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “สวัสดี ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ขั้นตอนการทำความเคารพเป็นหมู่ (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 22

สัปดาห์ที่ 22

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวัสดิ์ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ขั้นตอนการทำความเคารพเป็นหมู่ (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 23

สัปดาห์ที่ 23

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแสดงความเคารพเป็นการแสดงถึงความมีระเบียบวินัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดทน
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพเป็นหมู่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้กำกับนำร้องเพลง “ สวัสดิ์ ” (15 นาที)
2. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในการแสดงความเคารพ (30 นาที)
 - 2.1 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการเรียก การใช้สัญญาณมือและการเข้าแถวรูปวงกลมเพื่อเตรียมทำความเคารพเป็นหมู่
 - 2.2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครูนำเล่นเกม (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. นัดหมาย (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงความเคารพแบบลูกเสือ (แกรนด์ฮาวล์)

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 4 การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง พิธีเปิดประชุมกองของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 24

สัปดาห์ที่ 24

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. สาระการเรียนรู้

พิธีเปิดประชุมกองของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 สาธิตวิธีปฏิบัติตนในการเปิดประชุมกอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ภาพ การแสดงพิธีเปิดประชุมกอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก

แผนการเรียนรู้ที่ 25

สัปดาห์ที่ 25

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดทน
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

ระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ชิงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 อธิบายและสาธิตการฝึกระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก
 - 2.2 ฐานที่ 2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชิงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ
2. ภาพ การแสดงพิธีเปิดประชุมกอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ทำหันอยู่กับที่ (ท่าขวาหันและซ้ายหัน)

แผนการเรียนรู้ที่ 26

สัปดาห์ที่ 26

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

ท่าหันอยู่กับที่ (ท่าขวาหันและซ้ายหัน)

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก
 - 2.2 อธิบายและสาธิตการฝึกระเบียบแถวท่าขวาหันและซ้ายหัน
 - 2.3 ฐานที่ 2 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 3 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรมการปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ทำหันอยู่กับที่ (ท่ากลับหลังหัน)

แผนการเรียนรู้ที่ 27

สัปดาห์ที่ 27

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุตุน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

ทำหันอยู่กับที่ (ท่ากลับหลังหัน)

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก
 - 2.2 ฐานที่ 2 ทบทวนระเบียบแถวท่าขวาหันและซ้ายหัน
 - 2.3 ฐานที่ 3 อธิบายและสาธิตการฝึกระเบียบแถวท่ากลับหลังหัน
 - 2.4 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.5 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานแถวเดียว

แผนการเรียนรู้ที่ 28

สัปดาห์ที่ 28

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุตุน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานแถวเดียว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานแถวเดียว
 - 2.3 ฐานที่ 3 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวตอนลึก

แผนการเรียนรู้ที่ 29

สัปดาห์ที่ 29

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดทน
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวตอนลึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวตอนลึก
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

3. เพลง
4. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

แผนการเรียนรู้ที่ 30

สัปดาห์ที่ 30

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานปิดระยะ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานปิดระยะ
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

แผนการเรียนรู้ที่ 31

สัปดาห์ที่ 31

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อุดหนุน
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานเปิดระยะ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวหน้ากระดานเปิดระยะ
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม

แผนการเรียนรู้ที่ 32

สัปดาห์ที่ 32

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดทน
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือและรูปแถววงกลม

แผนการเรียนรู้ที่ 33

สัปดาห์ที่ 33

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการสร้างความมีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณมือและรูปแถววงกลม

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายและสาธิตสัญญาณมือและรูปแถวครึ่งวงกลม
 - 2.3 ฐานที่ 4 แบ่งลูกเสือฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง
2. ใบความรู้ ภาพ

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 5 ระเบียบแถวเบื้องต้น

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณนกหวีด

แผนการเรียนรู้ที่ 34

สัปดาห์ที่ 34

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การจัดจำและปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อลูกเสือ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุตุน อดกลั้น
3. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

สัญญาณนกหวีด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ทบทวนระเบียบแถวที่เรียนผ่านมา
 - 2.2 ฐานที่ 2 อธิบายถึงความสำคัญของการใช้สัญญาณนกหวีด
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือฟังสัญญาณนกหวีดแล้วปฏิบัติตาม
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. นกหวีด สัญลักษณ์

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7.เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคตินิยมของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 35

สัปดาห์ที่ 35

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาเป็นสิ่งที่ลูกเสือควรปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. ความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ผู้กำกับอธิบายความสำคัญของคำปฏิญาณลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสืออ่านคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 อธิบายถึงความหมายคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มทบทวน
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรมการปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคตินิยมของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 36

สัปดาห์ที่ 36

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ชิงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณพร้อมแสดงรหัส
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การดูแลความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน รดน้ำต้นไม้ ปลูกต้นไม้
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือใช้ และเก็บอุปกรณ์ในการบำเพ็ญประโยชน์
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 2.4 ฐานที่ 5 ลูกเสือรวมกลุ่มบอกประโยชน์กิจกรรม
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ชิงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (ต่อ)

แผนการเรียนรู้ที่ 37

สัปดาห์ที่ 37

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณพร้อมแสดงรหัส
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือคัดคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
3. ครุฑนำเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง กฎของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 38

สัปดาห์ที่ 38

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือเป็นสิ่งที่ลูกเสือควรปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อดทน อดกลั้น
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือรู้ความหมายของกฎลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสืออธิบายถึงวิธีการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือสรุปผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือ
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือท่องกฎของลูกเสือสำรอง
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง กฎของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 39

สัปดาห์ที่ 39

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดทน
3. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือท่องกฎของลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือแสดงบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือ
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือสรุปและเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง คติพจน์ของลูกเสือสำรอง

แผนการเรียนรู้ที่ 40

สัปดาห์ที่ 40

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ลูกเสือพึงทำทุกสิ่งอย่างเต็มความสามารถ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีวินัย
2. อุดหนุน อดกลั้น
3. มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ

3. สาระการเรียนรู้

คติพจน์ของลูกเสือสำรอง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวลล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แจก) (15 นาที)
2. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 2.1 ฐานที่ 1 ลูกเสือรู้ความหมายคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
 - 2.2 ฐานที่ 2 ลูกเสือรู้วิธีการปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
 - 2.3 ฐานที่ 3 ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความดีให้เพื่อนฟัง
 - 2.4 ฐานที่ 4 ลูกเสือสรุปและเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
3. ครุณาเล่นเกม เพลง (5 นาที)
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวลล์ ธงลง เลิก) (5 นาที)

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เกม เพลง
2. แผ่นป้าย “ ทำ ดี ที่ สุด ”

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจการฟัง
2. ความตั้งใจการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติจริง

7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ดาวดวงที่ 2

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1	
อนามัย	1
หน่วยที่ 2	
ความสามารถในเชิงทักษะ	7
หน่วยที่ 3	
การสำรวจ	9
หน่วยที่ 4	
การค้นหาธรรมชาติ	11
หน่วยที่ 5	
ความปลอดภัย	13
หน่วยที่ 6	
การบริการ	17
หน่วยที่ 7	
ธงและประเทศต่างๆ	20
หน่วยที่ 8	
การฝีมือ	28
หน่วยที่ 9	
กิจกรรมกลางแจ้ง	30
หน่วยที่ 10	
การบันเทิง	32
หน่วยที่ 11	
การผูกเงื่อน	34
หน่วยที่ 12	
คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	38
หน่วยที่ 13	
วิชาพิเศษ	
หน่วยที่ 14	
การเดินทางไกล	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 2	อนามัย	1. ความสำคัญของการนอนหลับ 2. การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	1. บอกความสำคัญของการนอนหลับ 2. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	
ดาวดวงที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	3. การว่ายน้ำ การกระโดดเชือก การเดินทรงตัว การม้วนตัว การขึ้นบันได การเลี้ยวลูกบอล	3. แสดงวิธีการว่ายน้ำ การกระโดดเชือก เดินทรงตัว ม้วนตัว ขึ้นบันได เลี้ยวลูกบอล	
ดาวดวงที่ 2	การสำรวจ	4. การสำรวจและการเยือนสถานที่	4. บอกวิธีการสำรวจและเยือนสถานที่ ที่สนใจ	
ดาวดวงที่ 2	การค้นหารัชมชาติ	5. การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช	5. บอกวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืช	
ดาวดวงที่ 2	ความปลอดภัย	6. การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์ 7. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ	6. บอกชนิดของพืชที่เป็นอาหารของสัตว์ 7. บอกสาเหตุ และวิธีปฏิบัติตนเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง ทางน้ำ	
ดาวดวงที่ 2	บริการ	8. การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	8. บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 2	ธงและประเทศต่าง ๆ	9. การชักธงชาติและการเก็บรักษาธงชาติ	9. บอกวิธีปฏิบัติในการชักธงชาติ และวิธีเก็บรักษาธงชาติ	
ดาวดวงที่ 2	การฝีมือ	10. ธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	10. บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	
ดาวดวงที่ 2	การฝีมือ	11. การทำวาว การพับกระดาษ การทำไม้สูงสำหรับเดิน การทำนาฬิกาแดด การทำเข็มทิศจำลอง	11. บอกวิธีทำวาว พับกระดาษทำไม้สูงสำหรับเดิน ทำนาฬิกาแดด ทำเข็มทิศจำลอง	
ดาวดวงที่ 2	กิจกรรมกลางแจ้ง	12. การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟและการทำความสะอาดสถานที่	12. แสดงวิธีก่อไฟ ปรุงอาหาร ดับไฟ และทำความสะอาด	
ดาวดวงที่ 2	การบันเทิง	13. การแสดงกล การเล่านิทาน การร้องเพลง การเล่นดนตรี การม้วนตัวทำต่างๆ	13. ปฏิบัติกิจกรรมแสดงกล เล่านิทาน ร้องเพลง เล่นดนตรี ม้วนตัว ในทำต่าง ๆ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 2	การผูกเงื่อน	14. การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ และประโยชน์ของเงื่อนการเก็บเชือก	14. บอกวิธีผูกเงื่อน บ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ บอกประโยชน์ของเงื่อนและวิธีการเก็บเชือก	แล้วแต่ผู้สอนจะเลือกจัดกิจกรรม ผู้สอนเลือกกำหนดกิจกรรม/เวลาตามความเหมาะสม
ดาวดวงที่ 2	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
ดาวดวงที่ 2	วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)			
ดาวดวงที่ 2	การเดินทางไกล			

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย อนามัย - ความสำคัญของการนอนหลับ - การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	2	
2	หน่วย ความสามารถในการเชิงทักษะ - การว่ายน้ำ - การกระโดดเชือก - การเดินทรงตัว - การม้วนตัว - การขึ้นบันได - การเลี้ยงลูกบอล	3	
3	หน่วย การสำรวจ - การสำรวจและการเขียนสถานที่	2	
4	หน่วย การค้นหาธรรมชาติ - การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช - การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์	3	
5	หน่วย ความปลอดภัย - สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ - การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ	2	
6	หน่วย บริการ - การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	2	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
7	หน่วย ธงและประเทศต่าง ๆ - การชักธงชาติ - การเก็บรักษาธงชาติ - ธงคณะลูกเสือโลก - ธงชาติญี่ปุ่น - ธงชาติมาเลเซีย - ธงชาติสิงคโปร์ - ธงชาติอินโดนีเซีย	2	
8	หน่วย การฝีมือ - การทำวาว - การพับกระดาษ - การทำไม้สูงสำหรับเดิน - การทำนาฬิกาแดด - การทำเข็มทิศจำลอง	3	
9	หน่วย กิจกรรมกลางแจ้ง - การก่อไฟ - การปรุงอาหาร - การดับไฟและการทำความสะอาดสถานที่	3	
10	หน่วย การบันเทิง - การแสดงผล - การเล่านิทาน - การร้องเพลง - การเล่นดนตรี - การม้วนตัวท่าต่าง ๆ	3	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
11	หน่วย การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ - ประโยชน์ของเงื่อน - การเก็บเชือก	3	
12	หน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง - การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	2	
13	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้ วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้สอนเลือก เรียนเอง
14	หน่วย การเดินทางไกล	8	ผู้สอน กำหนดเวลา และ กิจกรรม ตามความ เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของ ความสำคัญของการนอนหลับ การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก การว่ายน้ำ การกระโดดเชือก การเดินทรงตัว การม้วนตัว การขึ้นบันได การเลี้ยงลูกบอล การสำรวจและการเยือนสถานที่การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์ สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ทางน้ำ การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน การชักธงชาติ การเก็บรักษาธงชาติ ธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย การทำวาว การพับกระดาษ การทำไม้สูงสำหรับเดิน การทำนาฬิกาแดด การทำเข็มทิศจำลอง การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟและการทำความสะอาดสถานที่ การแสดงกล การเล่านิทาน การร้องเพลง การเล่นดนตรี การม้วนตัวท่าต่าง ๆ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้และประโยชน์ของเงื่อน การเก็บเชือก การปฏิบัติตน ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทย จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	1	1	อนามัย	1. บอกความสำคัญของการนอนหลับ	
2	2	1	อนามัย	2. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	
3	3	1	ความสามารถในเชิงทักษะ	3. แสดงวิธีการว่ายน้ำกระโดดเชือก	
4	4	1		เดินทรงตัว ม้วนตัว ขึ้นบันได เลี้ยงลูกบอล	
5	5	1			
6	6	1	การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ	4. บอกวิธีการสำรวจและเยือนสถานที่ที่สนใจ	
7	7	1			
8	8	1		5. บอกวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืช	
9	9	1			
10	10	1		6. บอกชนิดของพืชที่เป็นอาหารของสัตว์	
11	11	1	ความปลอดภัย	7. บอกสาเหตุและวิธีปฏิบัติตนเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการเดินทางทางน้ำ	
12	12	1			
13	13	1	บริการ	8. บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	
14	14	1			

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
15	15	1	ธงและประเทศต่าง ๆ	9. บอกวิธีปฏิบัติในการชักธงชาติ และวิธีการเก็บรักษาธงชาติ 10. บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	
16	16	1			
17	17	1	การฝีมือ	11. บอกวิธีทำวาวพับกระดาษ ทำไม้สูง	
18	18	1		สำหรับเดินทำนาฬิกา	
19	19	1		แดด ทำเข็มทิศจำลอง	
20	20	1	กิจกรรม	12. แสดงวิธีก่อไฟปรุง	
21	21	1	กลางแจ้ง	อาหาร ดับไฟ และทำ	
22	22	1		ความสะอาด	
23	23	1	การบันเทิง	13. ปฏิบัติกิจกรรม	
24	24	1		แสดงกล เล่านิทาน	
25	25	1		ร้องเพลง เล่นดนตรี ม้วนตัว ในท่าต่าง ๆ	
26	26	1	การผูกเงื่อน	14. บอกวิธีผูกเงื่อนบ่วง	
27	27	1		สายธนู เงื่อนกระหวัด	
28	28	1		ไม้ บอกประโยชน์ของเงื่อนและวิธีการเก็บเชือก	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาใน หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อ	หมายเหตุ
29	29	1	คำปฏิญาณและ	15. ปฏิบัติตนตามคำ	
30	30	1	กฎของลูกเสือ สำรอง	ปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือสำรอง	
		2	วิชาพิเศษ	ชื่อวิชาพิเศษ (เรียนใน เวลาชั้นละ 2 วิชา หรือ ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	
		8	การเดินทางไกล	ผู้สอนกำหนดเวลา/ กิจกรรมตามความ เหมาะสม	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	บอกความสำคัญของการนอนหลับ	
2	บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	
3	แสดงวิธีการว่ายน้ำ กระโดดเชือก เดินทรงตัว ม้วนตัว ขึ้นบันได เลี้ยวลูกบอล	
4	บอกวิธีการสำรวจ และเยือนสถานที่ที่สนใจ	
5	บอกวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืช	
6	บอกชนิดของพืชที่เป็นอาหารของสัตว์	
7	บอกสาเหตุ และวิธีปฏิบัติตน เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในการ เดินทางทางน้ำ	
8	บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	
9	บอกวิธีปฏิบัติ ในการชักธงชาติ และวิธีเก็บรักษาธงชาติ	
10	บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	
11	บอกวิธีทำวาว พับกระดาษทำไม้สูงสำหรับเดิน ทำนาฬิกาแดด ทำเข็มทิศจำลอง	
12	แสดงวิธีก่อไฟ ปรงอาหาร ดับไฟและทำความสะอาด	
13	ปฏิบัติกิจกรรมแสดงกล เล่านิทาน ร้องเพลง เล่นดนตรี ม้วนตัว ในท่าต่าง ๆ	
14	บอกวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ บอกประโยชน์ของเงื่อน และวิธีการเก็บเชือก	
15	ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	อนามัย	- ความสำคัญของการนอนหลับ - การพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	1,2	
_____	3	ความสามารถในเชิงทักษะ	- การว่ายน้ำ การกระโดดเชือก การเดินทรงตัว การม้วนตัว การขึ้นบันได การเลี้ยวลูกบอล	3,4,5	
_____	2	การสำรวจ	- การสำรวจและการเขียนสถานที่	6,7	
_____	3	การค้นหารัชมชาติ	- การเพาะเมล็ดพันธุ์พืช - การเรียนรู้พืชที่เป็นอาหารของสัตว์	8,9,10	
_____	2	ความปลอดภัย	- สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ - การปฏิบัติตนในการเดินทางทางน้ำ	11,12	
_____	2	บริการ	- การบริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน	13,14	
_____	2	ธงและประเทศต่าง ๆ	- การชักธงชาติและการเก็บรักษาธงชาติ - ธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	15,16	
_____	3	การฝีมือ	- การทำวาว การพับกระดาษ การทำไม้สูงสำหรับเดิน การทำนาฬิกาแดด การทำเข็มทิศจำลอง	17,18,19	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	3	กิจกรรมกลางแจ้ง	- การก่อไฟ การปรุงอาหาร การดับไฟ และการทำความสะอาด สวดสถานที่	20,21,22	
_____	3	การบันเทิง	- การแสดงกล การเล่นนิทาน การร้องเพลง การเล่นเกม การม้วนตัวท่าต่าง ๆ	23,24,25	
_____	3	การผูกเงื่อน	- การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู การ ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ประโยชน์ ของเงื่อนและการเก็บเชือก	26,27,28	
_____	2	คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือสำรอง	- การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	29,30	
	2	วิชาพิเศษ	(เลือกเรียนวิชาพิเศษชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ กลุ่มสาระการเรียนรู้)		
	8	การเดินทางไกล	ผู้สอน กำหนดเวลา/กิจกรรม ตามความเหมาะสม		

คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติรวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้กำกับลูกเสือควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหา สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ให้ผู้กำกับลูกเสือประเมินทักษะกระบวนการที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม หากมีอะไรเพิ่มเติมให้บันทึกไว้ในหัวข้อกิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ให้ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์เพื่อกระตุ้นเตือนให้ลูกเสือได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
4. การประเมินผลให้กระทำในภาพรวมของลูกเสือทั้งชั้น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
- 2.มีวินัย
- 3.ประหยัด
- 4.ซื่อสัตย์สุจริต
- 5.พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
- 6.อดทน อดกลั้น
- 7.กตัญญูกตเวที
- 8.กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.เลียบสละเห็นประโยชน์ส่วนรวม
- 10.มีความเป็นประชาธิปไตย
- 11.รักสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 12.มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ ดาวดวงที่ 2

(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 1 อนามัย

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 การรักษาความสะอาด

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีอนามัยดี ทำให้ไม่มีโรคภัยเบียดเบียนชีวิตมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกเหตุผลในการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บได้
2. บอกวิธีรักษาฟัน มือ เท้า และเล็บได้
3. แสดงวิธีรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บได้

สาระการเรียนรู้

การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บได้

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)

แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิต แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ

ฐานที่ 1 วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดฟัน

ฐานที่ 2 วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดมือและเท้า

ฐานที่ 3 วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดเล็บ

4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. หุ่นจำลอง
2. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ชันน้ำ ผ้าขหนู กรรไกรตัดเล็บ
3. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม ความสำคัญในรักษาความสะอาดพื้น มือ เท้า เล็บ

3. การทดสอบ แสดงวิธีรักษาความสะอาดพื้น มือ เท้า และเล็บ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 1	อนามัย	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2	การป้องกันโรคหัด	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีอนามัยดี จะทำให้ไม่มีโรคภัยเบียดเบียนชีวิตมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แสดงวิธีหายใจอย่างถูกวิธีได้
2. แสดงวิธีป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไปได้

สาระการเรียนรู้

1. การหายใจอย่างถูกวิธี
2. วิธีป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สวัสดี ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิต แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
ดังนี้
ฐานที่ 1 วิธีหายใจอย่างถูกวิธี
ฐานที่ 2 วิธีป้องกัน โรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สวัสดี ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพแสดงการแพร่กระจายของโรคหัด
2. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม

2.1 การหายใจอย่างถูกวิธี

2.2 การป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป

3. การทดสอบ

3.1 แสดงวิธีหายใจอย่างถูกวิธี

3.2 แสดงวิธีป้องกันโรคหัดไม่ให้แพร่ออกไป

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 1	อนามัย	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 3	การปฐมพยาบาล	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีอนามัยดี ทำให้ไม่มีโรคภัยเบียดเบียนชีวิตมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แสดงวิธีปฏิบัติเมื่อมีบาดแผลถลอกเล็กน้อยได้
2. บอกความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้

สาระการเรียนรู้

การปฐมพยาบาลบาดแผลขนาดเล็ก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สาล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาถึงความสำคัญของการปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลขนาดเล็ก
 - 3.2 ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลถลอก แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
 - 3.3 อภิปรายเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สาล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์
2. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1 ความสำคัญในการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
 - 2.2 การปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลขนาดเล็ก

3. การทดสอบ

แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อมีบาดแผลถลอกเล็กน้อย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 4	การเล่นกระโดดคืบ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเล่นกระโดดคืบเป็นการฝึกความคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ในการกระโดดข้ามเครื่องกีดขวางได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กระโดดคืบข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกันได้

สาระการเรียนรู้

กระโดดคืบ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับให้ลูกเสือจับคู่ที่ตัวขนาดเดียวกัน
 - 3.2 ให้เพื่อนที่เป็นหลักก้มหลังลง ก้มศีรษะให้ต่ำ ยืนถ่างขาเล็กน้อย เอามือทั้งสองจับที่เข่าเพื่อให้แข็งแรง
 - 3.3 ผู้กระโดดวิ่งเหยาะ ๆ มาทางด้านหลังของผู้ที่ยืนเป็นหลักมาถึงใช้มือทั้งสองแตะยันหลังแล้วสปริงกระโดดข้าม
 - 3.4 ให้ลูกเสือทดลองทำทุกคน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- ลูกเสือ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

- สังเกตจากการปฏิบัติจริง

บันทึกหลังการสอน.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5	การไต่เชือก	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การไต่เชือกเป็นการใช้กำลังข้อมือ แขน เพื่อดึงตัวขึ้นตามเส้นเชือกในแนวดิ่ง โดยใช้เท้าจับเกี่ยวเชือกในการทรงตัว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถไต่เชือกได้สูงอย่างน้อย 3 เมตร

สาระการเรียนรู้

การไต่เชือก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับให้ลูกเสือฟังเรื่องการไต่เชือก อาจจะสาธิตก็ได้
 - 3.2 ให้ลูกเสือขีดเชือก มือทั้งสองจับเชือกในระดับที่สูงสุดแล้วใช้มือรั้งเชือกโหนตัวขึ้นไป
 - 3.3 ลูกเสือขยับมือทีละข้างขึ้นไป
 - 3.4 ถ้าจะลงให้รู้ดมือลงช้า ๆ ผู้กำกับให้ลูกเสือลงท่าทุกคน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

เชือกเส้นใหญ่ ๆ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตจากการปฏิบัติงานจริงของลูกเสือ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 3	การสำรวจ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 6	การสำรวจ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การสำรวจเป็นการทำให้ทราบสภาพของท้องถิ่น และลักษณะสิ่งแวดล้อมของสถานที่
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สำรวจสถานที่ต่าง ๆ บริเวณในโรงเรียนได้

สาระการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับทบทวนคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
 - 3.2 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับวิธีการสำรวจ
 - 3.3 ให้ลูกเสือไปสำรวจสถานที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนแล้วเขียน
 - 3.4 รายงาน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

แบบรายงานการสำรวจ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 3	การสำรวจ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 7	สถานที่ที่ควรสำรวจ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การสังเกตสิ่งที่อยู่รอบตัวเราเป็นการส่งเสริมและพัฒนาสติปัญญา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกชื่อที่ตั้ง ลักษณะ และความสำคัญของสถานที่ที่ไปสำรวจและเขียนได้

สาระการเรียนรู้

สถานที่ที่ควรสำรวจ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (10 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการสำรวจ
 - 3.2 ผู้กำกับนำลูกเสือออกไปสำรวจและเขียนสถานที่สำคัญใกล้เคียง
 - 3.3 แล้วให้ลูกเสือกลับมารายงาน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

แผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่ที่ควรสำรวจ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 จาการายงานการสำรวจและการเขียนสถานที่

บันทึกหลังการสอน.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 4	การค้นหาธรรมชาติ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 8	ธรรมชาติของพืชและสัตว์	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การศึกษาสภาพแวดล้อมรอบตัวเรา ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและดินฟ้าอากาศดีขึ้น
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกชื่อพืชหรือสัตว์ที่พบเห็นอย่างน้อย 4 อย่างได้
2. บอกลักษณะประโยชน์และโทษของพืชหรือสัตว์ที่พบเห็นได้

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติของพืชและสัตว์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับพืชหรือสัตว์ต่าง ๆ ที่ลูกเสือเคยพบเห็นมา
 - 3.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือนำใบไม้มาคนละประเภท แล้วร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะประโยชน์ หรือโทษ
 - 3.3 ผู้กำกับพาลูกเสือไปศึกษาเกี่ยวกับพืชหรือสัตว์ที่ลูกเสือพบในบริเวณหรือรอบ ๆ โรงเรียน โดยศึกษารูปร่าง ที่อยู่อาศัย แล้วบันทึกไว้
 - 3.4 ผู้กำกับสรุปเรื่องราวของพืชหรือสัตว์ที่ไปค้นหา
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างหรือภาพพืชและสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม

ชื่อ ลักษณะ ประโยชน์หรือโทษของพืชหรือสัตว์ที่พบเห็น

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 5	ความปลอดภัย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 9	สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักระมัดระวังอุบัติเหตุตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ จะทำให้ปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สินของตนเองและผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและอันตรายที่เกิดจากไฟไหม้

สาระการเรียนรู้

1. สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและวิธีป้องกัน
2. อันตรายที่เกิดจากไฟ และวิธีป้องกัน

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธง สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกันอุบัติเหตุ
 - 3.2 ผู้กำกับอธิบายและยกตัวอย่างอันตรายที่เกิดจากไฟ แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกัน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เพลง เกม (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ชงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง
2. ภาพเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากไฟ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1 สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุภายในบ้านและวิธีป้องกัน
 - 2.2 อันตรายที่เกิดจากไฟและวิธีป้องกัน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 5	ความปลอดภัย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 10	ความปลอดภัยในการเดินทาง	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักระมัดระวังอุบัติเหตุตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ จะทำให้ปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สินของตนเองและผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินทางและข้ามถนนอย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

ความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (0 นาที)
 สร้างสถานการณ์สมมติ ให้ลูกเสือปฏิบัติตามกฎจราจร แล้วร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางและข้ามถนน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องหมายจราจรจำลอง
2. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินทางและข้ามถนนอย่างปลอดภัย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 11	การเก็บรักษาเสื้อผ้า	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ เป็นการฝึกฝนให้เกิดการมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าของตนให้สะอาดเรียบร้อยได้

สาระการเรียนรู้

การเก็บรักษาเสื้อผ้า

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับเสื้อผ้า การซัก การเก็บรักษาให้สะอาดมีวิธีการอย่างไร
 - 3.2 ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ในการซักผ้า การเก็บเสื้อผ้า
 - 3.3 ลูกเสือแสดงการซักเสื้อผ้า
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

กะละมังซักผ้า (ผงซักฟอก ไม้แขวนเสื้อ)

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2. สังเกตการซักผ้า

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 12	การเก็บรักษารองเท้า	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

รองเท้าช่วยป้องกันเชื้อโรค สิ่งสกปรกเปื้อนเท้าและป้องกันของมีคม จึงควรทำความสะอาดอยู่เสมอ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถเก็บรักษารองเท้าให้สะอาดเรียบร้อยได้

สาระการเรียนรู้

การเก็บรักษารองเท้า

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือเรื่องการทำความสะอาดรองเท้า แล้วให้ลูกเสือบอกวิธีการทำความสะอาดรองเท้าของลูกเสือว่าทำอย่างไร
 - 3.2 ผู้กำกับบอกวิธีการทำความสะอาดรองเท้าหนัง รองเท้าผ้าใบ
 - 3.3 ลูกเสือทดลองปฏิบัติการทำความสะอาดรองเท้า
 - 3.4 อภิปรายผลการปฏิบัติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

ยาสีรองเท้า แปรงขัดรองเท้า

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 13	การจัดเก็บที่นอน	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องนอนที่สะอาดจะช่วยให้หลับสบาย ดังนั้นต้องเก็บให้เรียบร้อยและสะอาด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สามารถแสดงวิธีจัดและเก็บที่นอนให้เรียบร้อยได้

สาระการเรียนรู้

การจัดและเก็บที่นอน

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับการจัดเก็บที่นอน
 - 3.2 นำลูกเสือไปห้องพยาบาล ให้ลูกเสือปฏิบัติเป็นหมู่ในการจัดเก็บที่นอนและปูอย่างไร
จึงจะดี
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

เตียงพยาบาล ผ้าปูที่นอน

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตการจัดและเก็บที่นอนให้เรียบร้อย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 14	พระราชประวัติฯ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นที่เคารพของปวงชนชาวไทยทุกคนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน
2. บอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๆ ได้อย่างน้อย 2 อย่าง

สาระการเรียนรู้

1. พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน
2. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ
3. พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - 3.2 ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญ และพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. ภาพพระราชกรณียกิจ
3. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
ความสนใจ และความตั้งใจ
2. การซักถาม

2.1 พระนามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน

2.2 พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 15	เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแสดงความรักเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมีเป็นสิ่งพึงปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีได้
2. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

สาระการเรียนรู้

1. เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. โอกาสในการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและโอกาสในการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
 - 3.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม ผลัดกันร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี พร้อมทั้งแสดงท่าทำความเคารพในทำนองและท่าระเบียบแถว
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. ธงชาติไทย
2. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม

โอกาสในการบรรเลงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี

3. การทดสอบ

ร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 16	ประวัติธงชาติไทย	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธงชาติไทยเป็นเครื่องหมายแทนชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสูงสุดอย่างหนึ่งที่ทุกคนต้องเคารพ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติธงชาติไทยได้
2. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทยได้

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติธงชาติไทย
2. ลักษณะ ส่วนประกอบของชาติไทย
3. วิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับเล่าประวัติความเป็นมาของธงชาติไทย โดยใช้ธงจริงหรือภาพประกอบแต่ละตอน
 - 3.2 สนทนาเกี่ยวกับลักษณะ ส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทย
 - 3.3 ผู้กำกับอธิบายและสาธิตวิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา พร้อมทั้งให้ลูกเสือแสดงความเคารพและร้องเพลงชาติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. ธงชาติ เขียว เสือธง | 4. เอกสารและหนังสือเกี่ยวกับธงชาติ |
| 2. ภาพธงชาติไทยแต่ละสมัย | 5. แผนภูมิเพลง |
| 3. กระดาษสี กรรไกร มีด กาว สี | |

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต

1.1 ความสนใจและความตั้งใจ

1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 17	ธงคณะลูกเสือโลก	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธงคณะลูกเสือโลก เป็นเครื่องหมายแทนสมาชิกลูกเสือโลก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลกได้

สาระการเรียนรู้

ธงคณะลูกเสือโลก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนากับประเทศที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานลูกเสือโลก
 - 3.2 นำภาพธงคณะลูกเสือโลกให้ลูกเสือดู
 - 3.3 ผู้กำกับอธิบายความหมายของธงคณะลูกเสือโลก
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

ภาพธงคณะลูกเสือโลก

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
ความสนใจ และความตั้งใจ
2. ซักถามลักษณะส่วนประกอบของธงคณะลูกเสือ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 8	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 18	ธงอังกฤษและฟิลิปปินส์	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธงชาติเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของแต่ละประเทศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกลักษณะของธงชาติอังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์ได้

สาระการเรียนรู้

1. ธงชาติอังกฤษ
2. ธงชาติฟิลิปปินส์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับทบทวนความหมายของธงคณะลูกเสือโลก
 - 3.2 ผู้กำกับอธิบายความหมายธงชาติอังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

ภาพธงชาติอังกฤษและธงชาติฟิลิปปินส์

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
ความสนใจ และความตั้งใจ
2. ซักถามที่ตั้งของประเทศอังกฤษ และประเทศฟิลิปปินส์

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 9	การฝีมือ	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 19	การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การทำการฝีมือช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นหุ่นจำลองหรือสิ่งของอย่างง่าย ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ให้ลูกเสือดูตัวอย่างสิ่งของที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้เศษวัสดุทำหุ่นจำลองหรือสิ่งของง่าย ๆ
 - 3.2 ให้ลูกเสือประดิษฐ์เศษวัสดุที่เตรียมมาตามความคิดของตนเอง
 - 3.3 ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับผลงานของลูกเสือ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เศษวัสดุ เช่น เศษกระดาษ ไม้ หรือก้านมะพร้าว กระป๋องหรือหลอดด้าย
2. อุปกรณ์ เช่น สี กรรไกร หรือมีดตัดกระดาษ กาว
3. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกต
 - ๑.๑ ความสนใจ และความตั้งใจ
 - ๑.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ตรวจผลงาน

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบและการให้สี

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 10	กิจกรรมกลางแจ้ง	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 20	การเดินสะกดรอย	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ถ้าเราสามารถจำสิ่งต่าง ๆ ในระหว่างทางได้ จะช่วยให้เราเดินทางถึงที่หมายได้รวดเร็วและไม่หลงทาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกเครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอยได้ 3 เครื่องหมาย
2. เดินสะกดรอยตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ได้

สาระการเรียนรู้

1. การเดินสะกดรอย
2. เครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอย

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการเดินสะกดรอย
 - 3.2 ผู้กำกับอธิบายถึงสัญลักษณ์ของเครื่องหมายต่าง ๆ ในการเดินสะกดรอย
 - 3.3 ผู้กำกับสาธิตวิธีเดินสะกดรอยอย่างต่าง ๆ โดยเน้นให้ลูกเสือรู้จักสังเกตการทำเครื่องหมาย วัสดุที่ทำ และความเก่าใหม่ของเครื่องหมาย
 - 3.4 ให้ลูกเสือรุ่นพี่ (สามัญ) มานำสะกดรอย แล้วให้ลูกเสือสำรองเดินสะกดรอยตาม
 - 3.5 ให้ลูกเสือเดินสะกดรอยเป็นหมู่ตามเครื่องหมายที่กำหนดให้ และกลับมาอภิปรายพร้อมกัน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิเครื่องหมายในการเดินสะกดรอย
2. อุปกรณ์ในการทำเครื่องหมาย เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน กระดาษ มีด กรรไกร ดินสอสี
3. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต ความสนใจ และความตั้งใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม เครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 11	การบันเทิง	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 21	การแสดงเงียบ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบันเทิงเป็นการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลินตามลักษณะของกิจกรรม
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงเงียบตามลำพังหรือร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

การแสดงเงียบ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ
 - 3.2 ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่ตนเคยไปดูการแสดงมา แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของการแสดงเหล่านั้น
 - 3.3 ผู้กำกับอธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเงียบ พร้อมทั้งสาธิตวิธีแสดงเงียบ
 - 3.4 ผู้กำกับทำใบคำสั่ง กำหนดตัวแสดงและให้ลูกเสือจับฉลากและออกมาแสดงตามคำสั่งและเปิดโอกาสให้ลูกเสืออื่น ๆ ทายว่าตนแสดงเป็นอะไร
 - 3.5 แบ่งหมู่ลูกเสือให้คิดเรื่องแล้วนำมาแสดง
 - 3.6 ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการแสดงของแต่ละคน และแต่ละหมู่
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการแต่งตัว เช่น ผ้า กระดาษ กิ่งไม้ ฯลฯ
2. แผนภูมิเพลง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การทดสอบ

แสดงเจียบตามลำพังหรือร่วมกับเพื่อน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 12	การผูกเงื่อน	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 22	เงื่อนพรวด	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง ช่วยให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผูกเงื่อนพรวดได้
2. บอกวิธีนำเงื่อนพรวดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

เงื่อนพรวดและประโยชน์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สาล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน จะนัดหมายให้ลูกเสือนำเชือกขนาด $\frac{1}{2} \times 150$ ซม. มาคนละ 1 เส้น
 - 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือ ผู้กำกับอธิบายการผูกเงื่อนพรวดพร้อมทั้งสาธิตและสนทนาประโยชน์เงื่อนพรวด
 - 3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สาล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เชือก
2. แผนภูมิขั้นตอนการผูกเงื่อนพรวด

กระบวนการวัดผลประเมินผล

สังเกตการแสดงวิธีผูกเงื่อนพรวด และการซักถามประโยชน์ของเงื่อนพรวด

บันทึกหลังการสอน.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 12	การผูกเงื่อน	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 23	เงื่อนสมาธิ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง ช่วยให้ผู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผู้ผูกเงื่อนสมาธิได้
2. บอกวิธีนำเงื่อนสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

เงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับนำเสนอสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน จะนัดหมายให้ผู้ลูกเสือนำเชือกขนาด $\frac{1}{2} \times 150$ ซม. มาคนละ 1 เส้น
 - 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือ ผู้กำกับอธิบายการผูกเงื่อนขัดสมาธิ พร้อมทั้งสาธิตและสนทนาประโยชน์เงื่อนขัดสมาธิ
 - 3.3 ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เชือก
2. แผนภูมิขั้นตอนการผูกเงื่อนขัดสมาธิ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจ และความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ

แสดงวิธีผูกเงื่อนขัดสมาธิ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

**แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)**

หน่วยที่ 12	การผูกเงื่อน	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 24	การเก็บเชือก	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง ช่วยให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แสดงวิธีเก็บเชือกอย่างง่าย ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การเก็บเชือก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ผู้กำกับทบทวนความสำคัญของการผูกเงื่อน และนัดหมายให้ลูกเสือนำเชือกมาคนละ 1 เส้น
 - 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือ ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตการเก็บเชือกและให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ และฝึกทบทวนเงื่อนพริกดและเงื่อนขัดสมาธิด้วย
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

เชือก

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1 ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ดาวดวงที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

หน่วยที่ 13	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 25	คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ลูกเสือสำรองต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ท่องคำปฏิญาณลูกเสือสำรองได้
2. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณได้

สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สาล์ ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ให้ลูกเสือท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 3.2 ผู้กำกับทบทวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง
 - 3.3 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่แสดงบทบาทสมมติตามคำปฏิญาณ
 - 3.4 ผู้กำกับติดตามการปฏิบัติตนของลูกเสือให้เป็นไปตามคำปฏิญาณ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สาล์ ชงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2. ทดสอบท่องคำปฏิญาณ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ

หน่วยที่ 14	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 26	กฎของลูกเสือสำรอง	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ลูกเสือสำรองต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ท่องกฎของลูกเสือสำรองได้
2. บอกวิธีปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสำรองได้

สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สาลี่ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)
2. เกม – เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1 ให้ลูกเสือท่องกฎลูกเสือสำรอง
 - 3.2 ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำความดี หรือทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
 - 3.3 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่แสดงบทบาทสมมติตามกฎของลูกเสือสำรอง
 - 3.4 มอบหมายให้ลูกเสือไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบันทึกลงสมุด และนำมาส่งผู้กำกับเป็นระยะ ๆ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์สาลี่ ธงลง เลิก) (10 นาที)

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2. ทดสอบท่องกฎของลูกเสือสำรอง
3. ตรวจสอบผลงานแบบบันทึกพฤติกรรมและการบำเพ็ญประโยชน์

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ดาวดวงที่ 3

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1	
อนามัย	1
หน่วยที่ 2	
ความสามารถในเชิงทักษะ	9
หน่วยที่ 3	
สำรวจ	16
หน่วยที่ 4	
การค้นหาธรรมชาติ	22
หน่วยที่ 5	
ความปลอดภัย	28
หน่วยที่ 6	
บริการ	32
หน่วยที่ 7	
ธงและประเทศต่างๆ	40
หน่วยที่ 8	
การฝีมือ	46
หน่วยที่ 9	
กิจกรรมกลางแจ้ง	49
หน่วยที่ 10	
การบันเทิง	53
หน่วยที่ 11	
การผูกเงื่อน	59
หน่วยที่ 12	
คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	65
หน่วยที่ 13	
วิชาพิเศษ	
หน่วยที่ 14	
การเดินทางไกล	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 3	อนามัย	1. การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน พยาบาล 2. การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ 3. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อยไฟไหม้หรือไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	1. จัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน พยาบาล 2. ขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ 3. ปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อยไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	
ดาวดวงที่ 3	ความสามารถในเชิงทักษะ	4. การวิ่ง การกระโดดไกล การขว้างลูกบอล การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	4. สามารถวิ่งกระโดดไกล ขว้างลูกบอล กระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	
ดาวดวงที่ 3	การสำรวจ	5. การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา 6. การวางแผนการเดินทาง	5. นับเวลาตามเข็มนาฬิกา 6. วางแผนการเดินทาง	
ดาวดวงที่ 3	การค้นหารธรรมชาติ	7. การเรียนรู้สภาพดิน ฟ้า อากาศ 8. การจัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	7. เรียนรู้สภาพ ดิน ฟ้า อากาศ 8. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง คาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
คาวดวงที่ 3	ความปลอดภัย	9. การปฏิบัติตามกฎจราจร	9. ปฏิบัติตามกฎจราจร	
คาวดวงที่ 3	บริการ	10. การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	10. เรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	
คาวดวงที่ 3	บริการ	11. การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	11. วางแผนในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	
คาวดวงที่ 3	ธงและประเทศต่างๆ	12. ธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่างๆ	12. บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่าง ๆ	
คาวดวงที่ 3	การฝีมือ	13. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ	13. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	
คาวดวงที่ 3	กิจกรรมกลางแจ้ง	14. ทิศ เข็มทิศ การหาระยะทาง	14. บอกทิศ วิธีการใช้เข็มทิศ หาระยะทาง	
คาวดวงที่ 3	การบันเทิง	15. การแสดงละคร การร้องเพลง หรือฟ้อนรำ การทำหุ่นและเชิดหุ่น	15. แสดงละคร ร้องเพลง ฟ้อนรำ ทำหุ่นและเชิดหุ่น	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ลูกเสือสำรองและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร	เนื้อหาในหลักสูตร	สาระย่อย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ	หมายเหตุ
ดาวดวงที่ 3	การผูกเงื่อน	16. การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น การขดเชือกหรือสายยาง	16. ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ขดเชือกหรือสายยาง	แล้วแต่ผู้จะเลือกจัดกิจกรรม
ดาวดวงที่ 3	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	15. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	17. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
ดาวดวงที่ 3	วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)			
ดาวดวงที่ 3	การเดินทางไกล			
				ผู้สอนวางแผนกำหนดเวลากิจกรรมตามความเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย อนามัย - การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล - การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	3	
2	หน่วย ความสามารถในการเชิงทักษะ - การวิ่ง - การกระโดดไกล - การขว้างลูกบอล - การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	3	
3	หน่วย การสำรวจ - การนับเวลาเข็มนาฬิกา - การวางแผนการเดินทาง	3	
4	หน่วย การค้นหาธรรมชาติ - การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ - การจัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	3	
5	หน่วย ความปลอดภัย - การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	2	
6	หน่วย บริการ - การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	3	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
7	หน่วย ธงและประเทศต่าง ๆ - ธงลูกเสือประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ - ธงประเทศต่าง ๆ	2	
8	หน่วย การฝีมือ - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ - วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	2	
9	หน่วย กิจกรรมกลางแจ้ง - ทิศ - เข็มทิศ - การหาระยะทาง	2	
10	หน่วย การบันเทิง - การแสดงละคร - การร้องเพลงหรือฟ้อนรำ - การทำหุ่น และเชิดหุ่น	2	
11	หน่วย การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น - การขดเชือกหรือสายยาง	3	
12	หน่วย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง - การท่อง การบอก ความหมาย และการปฏิบัติ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	2	
13	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้ วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้สอนเลือก วิชาเรียน

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้เวลาในการจัด กิจกรรมรวม 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
14	หน่วย การเดินทางไกล	8	ผู้สอน กำหนดเวลา/ กิจกรรมตาม ความ เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา
วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของ การจัดทำธงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก การวิ่ง การกระโดดเชือก การขว้างลูกบอล การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา การวางแผนการเดินทาง การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ การจัดทำสมุดภาพ หรือสะสมเกี่ยวกับแมลง หรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ การปฏิบัติตามกฎจราจร การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น ธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่าง ๆ การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ ทิศ เข็มทิศ การหาระยะทาง การแสดงละคร การร้องเพลงหรือฟ้อนรำ การทำหุ่น และเชิดหุ่น การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น การขุดเชือกหรือสายยาง การทอการบอกความหมายและการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการสังเกต จดจำการใช้มือ เครื่องมือการแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อ	หมายเหตุ
1	1	1	อนามัย	1. จัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน	
2	2	1		พยาบาล	
3	3	1		2. ขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ	
				3. ปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก	
4	4	1	ความสามารถในเชิงทักษะ	4. สามารถวิ่งกระโดด	
5	5	1		ไกลขว้างลูกบอล	
6	6	1		กระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	
7	7	1	การสำรวจ	5. นับเวลาตาม	
8	8	1		เข็มนาฬิกา	
9	9	1		6. การวางแผนการเดินทาง	
10	10	1	การค้นหาธรรมชาติ	7. เรียนรู้ สภาพ ดิน ฟ้า	
11	11	1		อากาศ	
12	12	1		8. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	
13	13	1	ความปลอดภัย	9. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	
14	14	1		10. เรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
15	15	1	บริการ	11. วางแผนในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	
16	16	1			
17	17	1			
18	18	1	ธงและประเทศต่าง ๆ	12. บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่าง ๆ	
19	19	1			
20	20	1	การฝีมือ	13. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	
21	21	1			
22	22	1	กิจกรรม	14. บอกทิศ วิธีการใช้เข็มทิศ หาระยะทาง	
23	23	1	กลางแจ้ง		
24	24	1	การบันเทิง	15. แสดงละคร ร้องเพลง ฟ้อนรำ ทำหุ่น และเชิดหุ่น	
25	25	1			
26	26	1	การผูกเงื่อน	16. ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ขดเชือกหรือสายยาง	
27	27	1			
28	28	1			
29	29	1	คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	17. ท่อง บอก ความหมายปฏิบัติตามคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	
30	30	1			

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / เวลา / เนื้อหาในหลักสูตร
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อ	หมายเหตุ
		2	วิชาพิเศษ	ชื่อวิชาพิเศษ(เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชาหรือบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	
		8	วิชาการเดินทางไกล	ผู้สอนกำหนดเวลา/กิจกรรมตามความเหมาะสม	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประเภทลูกเสือสำรอง หลักสูตรลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
1	จัดทำธงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล	
2	ขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ	
3	ปฐมพยาบาล เมื่อถูกแมลงกัดต่อยไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	
4	สามารถวิ่ง กระโดดไกล ขว้างลูกบอล กระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	
5	นับเวลาตามเข็มนาฬิกา	
6	วางแผนการเดินทาง	
7	เรียนรู้ สภาพดิน ฟ้า อากาศ	
8	จัดทำสมุดภาพหรือสะสม เกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	
9	ปฏิบัติตามกฎจราจร	
10	เรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	
11	วางแผนในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	
12	บอกลักษณะของธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงประเทศต่าง ๆ	
13	ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ บอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	
14	บอกทิศ วิธีการใช้เข็มทิศ หาระยะทาง	
15	แสดงละคร ร้องเพลง ฟ้อนรำ ทำหุ่น และเชิดหุ่น	
16	ผูกเงื่อนป่วงสายธนู ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น ขดเชือกหรือสายยาง	
17	ท่อง บอกความหมาย ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	3	อนามัย	- การจัดทำถุงหรือที่เก็บ อุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล	1,2,3	
_____			- การขอความช่วยเหลือเมื่อมี อุบัติเหตุ		
_____	3	ความสามารถในเชิง ทักษะ	- การวิ่ง การกระโดดไกล การ ขว้างลูกบอล การกระโดด ข้ามเครื่องกีดขวาง	4,5,6	

_____	3	การสำรวจ	- การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา - การวางแผนการเดินทาง	7,8,9	

_____	3	การค้นหาธรรมชาติ	- การเรียนรู้สภาพดิน ฟ้า อากาศ	10,11,12	
_____			- การจัดทำสมุดภาพหรือสะสม เกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิต ในสระน้ำ		

_____	2	ความปลอดภัย	- การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเรียนรู้ความปลอดภัย ในบ้าน	13,14	

_____	3	บริการ	- การวางแผนและดำเนินการ ให้บริการแก่ผู้อื่น	15,16,17	

_____	2	ธงและประเทศต่าง ๆ	- ธงลูกเสือประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ - ธงประเทศต่าง ๆ	18,19	

ปฏิทินการเรียนการสอนเนื้อหาสาระหลักสูตรลูกเสือสำรอง
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เนื้อหาในหลักสูตร	เนื้อหาย่อย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	หมายเหตุ
_____	2	การฝีมือ	- การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ	20,21	
_____	3	กิจกรรมกลางแจ้ง	- ทิศ เข็มทิศ - การหาระยะทาง	22,23	
_____	2	การบันเทิง	- การแสดงละคร - การร้องเพลง หรือฟ้อนรำ - การทำหุ่นและเชิดหุ่น	24,25	
_____	3	การผูกเงื่อน	- การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น - การขดเชือกหรือสายยาง	26,27,28	
_____	2	คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	- การท่อง การบอกความหมาย และการปฏิบัติตามคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	29,30	
_____	2	วิชาพิเศษ	(วิชาพิเศษเรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)		
_____	8	การเดินทางไกล	ผู้สอนวางแผน กำหนดเวลา/กิจกรรม ตามความเหมาะสม		

รายชื่อวิชาชีพพิเศษเครื่องหมายวิชาชีพลูกเสือ
วิชาชีพ ประเภทลูกเสือสำรอง มี 18 วิชา

ลำดับที่	รายชื่อวิชาชีพพิเศษประเภทลูกเสือสำรอง	หมายเหตุ
1	จิตรกร	
2	นักกรีฑา	
3	นักอ่านหนังสือ	
4	นักจักรยานสองล้อ	
5	นักแสดงการบันเทิง	
6	นักสำรวจ	
7	นักปฐมพยาบาล	
8	นักสารพัดช่าง	
9	งานอดิเรก	
10	การช่วยเหลืองานบ้าน	
11	นักอ่านแผนที่	
12	นักธรรมชาติศึกษา	
13	นักถ่ายภาพ	
14	นักว่ายน้ำ	
15	ผู้ช่วยคนตกน้ำ	
16	นักวิทยาศาสตร์	
17	นักกีฬา	
18	การอนุรักษ์ธรรมชาติ เครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์	
	* ข้อสังเกต เครื่องหมายวิชาชีพพิเศษ 18 วิชา เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้	

หน่วยการเรียนรู้ วิชาลูกเสือ
หลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมรวม 40 ชั่วโมง ต่อ 1 ปี

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	หน่วย อนามัย - การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน พยาบาล - การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	3	
2	หน่วย ความสามารถในการเชิงทักษะ - การวิ่ง - การกระโดดไกล - การขว้างลูกบอล - การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	3	
3	หน่วยการสำรวจ - การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา - การวางแผนการเดินทาง	3	
4	หน่วย การค้นหาธรรมชาติ - การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ - การจัดทำสมุดภาพหรือสะสมเกี่ยวกับแมลงหรือสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ	3	
5	หน่วย ความปลอดภัย - การปฏิบัติตามกฎจราจร - การเรียนรู้ความปลอดภัยในบ้าน	2	
6	หน่วย บริการ - การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	4	
7	หน่วย ธงและประเทศต่างๆ - ธงลูกเสือประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ - ธงประเทศต่างๆ	3	

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
8	หน่วย การฝีมือ - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ - วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ	2	
9	หน่วย กิจกรรมกลางแจ้ง - ทิศ - เข็มทิศ - การหาระยะทาง	2	
10	หน่วย การบันเทิง - การแสดงละคร - การร้องเพลงหรือฟ้อนรำ - การทำหุ่น และเชิดหุ่น	3	
11	หน่วย การผูกเงื่อน - การผูกเงื่อนป่วงสายธนู - การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น	3	
12	หน่วย คำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง - การท่องและ การบอกความหมาย และการปฏิบัติตามคำปฎิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	2	
13	หน่วย วิชาพิเศษ (เรียนในเวลาชั้นละ 2 วิชาหรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้)	2	ผู้สอนเลือกวิชาเรียน
14	หน่วย การเดินทางไกล	5	ผู้สอนแผนเวลา/กิจกรรมตามความเหมาะสม

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 1 อนามัย

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 การทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ ปัจจุบันพยาบาล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้โดยที่เราไม่คาดคิดมาก่อน โดยทั่วไปแล้ว เมื่อเกิดอุบัติเหตุ คนที่พบเหตุการณ์มักจะตกใจ และจะให้ความช่วยเหลือได้ไม่เต็มที่ เพราะมักจะหลงลืมสิ่งของ หรือลืมอุปกรณ์สำหรับนำไปช่วยเหลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อุปกรณ์การปฐมพยาบาลหาก ไม่ได้เตรียมไว้ล่วงหน้า มักจะหาได้ไม่ครบ ทำให้ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บได้น้อย ฉะนั้น ลูกเสือ ควรรู้วิธีทำถุงสำหรับใส่อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลและสามารถนำออกไปใช้นอกสถานที่ได้ด้วย

จุดประสงค์

1. จัดทำถุง หรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับตนเองได้
2. บอกประโยชน์ของถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับตนเองได้

สาระการเรียนรู้

การทำถุงเก็บอุปกรณ์พยาบาล

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์สทาร์-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง-ตรวจสอบสุขภาพ-แยก) (10 นาที)
2. เพลงวันนี้นี่ดี (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์ปฐมพยาบาลติดตัวไปเมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายวิธีจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาล พร้อมทั้งสาธิตวิธีการทำถุง และวิธีเก็บบรรจุแล้วให้ลูกเสือและเนตรนารีสำรอง แยกกลุ่มไปจัดทำแล้วนำมาส่ง
 - 3.3. ผู้กำกับตรวจสอบความเรียบร้อยของถุงอุปกรณ์พยาบาลแล้วส่งคืนให้แก่แต่ละกลุ่มนำไปใส่อุปกรณ์พยาบาล
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง(นัดหมาย- ตรวจ-แกรนด์สทาร์-เชิญธงลง-เลิก) (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ปฐมพยาบาล
2. อุปกรณ์ในการทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปฐมพยาบาล(ผ้า กรรไกร ด้าย เข็ม เชือก)
3. แผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต

1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม

2.1. ความสำคัญของอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์พยาบาลติดตัวไปเมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่

2.2. ประโยชน์ของถุงเก็บอุปกรณ์พยาบาล

3. การตรวจผลงาน

3.1. ตรวจถุงเก็บอุปกรณ์พยาบาล

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 1 อนามัย	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2	การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เมื่อลูกเสือพบเห็นผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุสิ่งที่จะต้องทำประการแรกก็คือ การให้การปฐมพยาบาล แต่ถ้าเหตุการณ์นั้นเกินความสามารถของตนให้รีบขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ทันที

จุดประสงค์

บอกความสำคัญและแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้
 สาระการเรียนรู้ การขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวด์-ชักธงขึ้น-สวดมนต์ –สงบนิ่ง-ตรวจสุขภาพ-แยก) (10 นาที)
 เพลงตำราวัดดับเพลิง (5 นาที)
2. กิจกรรมการเรียนรู้ (30 นาที)
 - 2.1. ให้ลูกเสืออภิปรายถึงความสำคัญของการให้ความช่วยเหลือ เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น และระดมความคิดเห็นร่วมกันว่า ถ้าอุบัติเหตุหรืออันตรายที่เกินความสามารถของคนที่ช่วยเหลือได้ จะทำอย่างไร
 - 2.2. ลูกเสือ ร่วมกันสรุปถึงการให้ความช่วยเหลือถ้าเกินความสามารถต้องรีบบอกผู้ใหญ่ทันที และให้ปฏิบัติตามแนวทางดังนี้
 - 2.2.1. ต้องแจ้งให้ทราบว่าเกิดเหตุอะไรขึ้น ผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุหรืออันตรายอะไร
 - 2.2.2. เหตุเกิดที่ไหน
 - 2.2.3. ผู้ป่วยมีอาการอย่างไร
 - 2.2.4. แจ้งให้ผู้ใหญ่ทราบด้วยว่า จะต้องเตรียมอุปกรณ์ใดบ้างที่จำเป็น
 - 2.2.5. การพูดขอความช่วยเหลือต้องพูดสั้นๆ ให้ชัดเจน เข้าใจง่าย เพื่อที่จะให้ผู้ให้ความช่วยเหลือ มาทันเวลา
 - 2.2.6. แสดงสถานการณ์สมมติให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติการขอความช่วยเหลือ
 - 2.3. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
 - 2.4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย-ตรวจ-แกรนด์ฮาวด์-เชิญธงลง-เลิก) (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลงและเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต

1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม

2.1. วิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อมีอุบัติเหตุหรืออันตรายเกิดขึ้นควรทำอย่างไร

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 1	อนามัย	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 3	การปฐมพยาบาล	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาล เป็นสิ่งที่ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนต้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เพื่อจะได้ปฐมพยาบาลตนเองหรือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกวิธีและรวดเร็ว

จุดประสงค์

1. แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดหรือต่อยได้
2. การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวกได้

สาระการเรียนรู้

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดประชุมกอง (แกรนด์ฮาวด์-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง-ตรวจสอบสุขภาพ-แยก) (10 นาที)
2. เกม-เพลง งานสิ่งใด (หน้า 96) (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1 ให้ลูกเสือระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่ออภิปรายถึงความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก แล้วสรุปร่วมกัน
 - 3.2 ผู้กำกับอธิบายประกอบการสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ให้ลูกเสื่อดู
 - 3.3 ผู้กำกับอธิบายประกอบการสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวกให้ลูกเสื่อดู
 - 3.4 แบ่งหมู่ลูกเสือศึกษาตามฐานและฝึกปฏิบัติดังนี้
 - ฐานที่ 1 การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย
 - ฐานที่ 2 การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์แล้ววัดและประเมินผล (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย-ตรวจ-แกรนด์ฮาวด์-เชิญธง-เลิก) (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนบ
2. ลูกกุญแจที่มีรูป
3. แอมโมเนีย
4. ยาหม่อง
5. หิงเจอร์ไอโอไดน

การวัด/ประเมินผล

1. สังเกต

1.1. วามสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม

2.1. ความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

2.2. วิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

3. การทดสอบ

3.1. ให้แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย

3.2. ให้แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

3.3. ให้ทำแบบทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

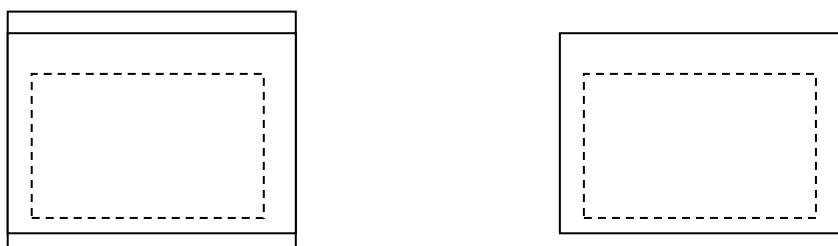
.....

รายละเอียดเนื้อหา

การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล

1. นำแผนภูมิใบงานและตัวอย่างถุงที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลมาแนะนำวิธีทำพร้อมทั้งสาธิตวิธีเก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล
2. แผนให้ลูกเสือไปทำเป็นกิจกรรมยามว่าง แล้วให้นำผลงานส่งผู้กำกับโดยให้บรรจุอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลพร้อมเสร็จ

ใบงานเสนอแนะการทำถุงที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล



หมายเหตุ ให้เย็บด้วยมือ โดยการเย็บทั้ง 2 ชั้น ประกบกันธรรมดา

การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

เมื่อลูกเสือพบเห็นผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ สิ่งที่จะต้องทำประการแรกคือการให้การปฐมพยาบาล แต่ถ้าเหตุการณ์นั้นเกินความสามารถของตน ให้รีบขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่โดยแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับ

1. อะไรคือเหตุที่เกิดขึ้น เช่น ถูกแมลงประเภทใดกัดต่อย หรือถูกไฟไหม้น้ำร้อนลวก
2. เหตุเกิดขึ้นที่ไหน
3. อาการเป็นอย่างไร
4. แจ้งถึงวิธีขอความช่วยเหลือ เช่น ขอให้เตรียมอุปกรณ์ใดบ้างที่จำเป็น

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย

แมลง เวลากัดต่อยจะปล่อยเชื้อหรือเหล็กในพร้อมกับพิษ ผีงเข้าไปในเนื้อของคนทำให้เกิดอาการเจ็บปวดบริเวณที่ต่อยมากน้อยแล้วแต่พิษของแมลงนั้น บางคนอาจเป็นลมหรือ ช็อก ได้ บางคนถึงกับเสียชีวิตเพราะพิษก็มี

ลักษณะอาการ

1. เจ็บปวดตรงบริเวณที่ถูกกัดต่อย
2. ปวด แดงตรงบริเวณที่ถูกกัดต่อย
3. ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน น้ำลายฟูมปาก

การปฐมพยาบาลหรือวิธีปฏิบัติมีดังนี้

1. ใช้สายรัดหรือขันชะเนาะเหนือแผลเล็กน้อย เพื่อป้องกันไม่ให้พิษแพร่กระจายและบริเวณปวดขยายใหญ่มากขึ้น
2. ใช้กุญแจที่มีรูหรือปลายปากกา วางครอบบาดแผลแล้วกดแรงๆ เพื่อให้เลือดไหลพาเอาพิษออกมาและเอาปากกีสบเสกในออก
3. ใช้แอมโมเนียหรือโซดาไบคาร์บอเนตหรือน้ำเกลือ หรือน้ำปูนใสหรือด่างทับทิมหรือทิงเจอร์ไอโอดีนทาบริเวณแผลให้ทั่ว
4. ใช้น้ำแข็งประคบตรงบริเวณแผลจะช่วยบรรเทาอาการปวดได้
5. ถ้าอาการปวดยังไม่ลดลง ควรนำส่งแพทย์

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

ลักษณะอาการ

1. บาดแผลไหม้เกรียมหรือหนังและเนื้อพอง
2. เจ็บปวดแสบปวดร้อนบริเวณบาดแผล
3. วิธีปฐมพยาบาล
4. ใช้ผ้าผืนหรือ วาสลิน บิริสุทซ์ หรือน้ำมันพืชทาที่บาดแผล แล้วปิดด้วยผ้าพันแผล 2 ชั้น เพื่อป้องกันถูกอากาศรอบนอก
5. ถ้าแผลไหม้เกรียมดำหรือหนังและเนื้อพองให้รีบนำส่งแพทย์

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 2 ความสามารถในการเชิงทักษะ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 4 การวิ่งเร็ว

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่ทำให้ทุกส่วนของร่างกายได้เคลื่อนไหว

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถวิ่งออกกำลังกายด้วยการวิ่งเร็วหรือกระโดดไกลได้

สาระการเรียนรู้

1. การวิ่งระยะทาง 50 เมตร
2. การวิ่งหรือการขึ้นกระโดดไกล

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ลูกเสือและผู้กำกับร่วมสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายประกอบการสาธิต แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามดังนี้
 - 3.2.1. การวิ่ง 50 เมตร
 - 3.2.2. การวิ่งหรือการขึ้นกระโดดไกล
 - 3.3. ให้ลูกเสือไปฝึกฝนการปฏิบัติกิจกรรมให้เกิดความชำนาญ
 - 3.4. แข่งขันการกระโดดไกล และแข่งขันการวิ่งเร็วเพื่อหาผู้ชนะและรองชนะเลิศ
 - 3.5. ประกาศผลและมอบรางวัล
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง
2. นกหวีด

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - 2.1. ปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 2 อย่าง

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5	การขว้างลูกบอล	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะขว้างลูกบอล ช่วยให้เกิดความแม่นยำ ความคล่องแคล่ว ได้ออกกำลังกล้ามเนื้อแขนและมือ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถขว้างลูกบอลได้ไกลที่สุด

สาระการเรียนรู้

การขว้างลูกบอล

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาทบทวนวิธีการขว้างลูกบอลและการรับลูกบอลจากที่เคยเรียนมาแล้ว
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายการขว้างลูกบอลให้ได้ระยะไกลพร้อมทั้งสาธิตให้ดู ตั้งแต่การยืน การจับลูกบอลการขว้าง
 - 3.3. แบ่งลูกเสือเป็นกลุ่มฝึกการขว้างลูกบอลให้ไกลที่สุด
 - 3.4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาแข่งขันการขว้างบอลเพื่อหาผู้ชนะเลิศ
 - 3.5. ประกาศชื่อผู้ชนะเลิศและมอบรางวัล
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ลูกบอลและนกหวีด

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - ปฏิบัติการขว้างลูกบอล

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 2	ความสามารถในเชิงทักษะ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 6	กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติมีความเชื่อมั่นในตนเองและเคลื่อนที่ผ่านสิ่งกีดขวางได้อย่างรวดเร็ว

จุดประสงค์

กระโดดข้ามรั้วหรือเครื่องกีดขวางสูงไม่เกินบั้นเองของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
 - 3.3. จับคู่ผลัดเปลี่ยนกันเป็นสิ่งกีดขวาง และคนที่กระโดดข้าม
 - 3.4. ลูกเสือร่วมกันสรุปขั้นตอนและวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องกีดขวาง
2. สนาม

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - 2.1. ปฏิบัติกิจกรรม การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
 - 2.2. ทำแบบทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล

การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล เป็นการทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การฝึกลูกเสือขั้นต้นให้ฝึกยืนกระโดดโดยยืนเท้าทั้งสองข้างห่างกันเล็กน้อย ย่อเข่า สูดหายใจเข้าลึกๆ จากนั้นกระโดดไปข้างหน้าโดยสปริงเท้าทั้งสองไปพร้อมกันให้อยู่ในท่ายืนที่มั่นคง

ขว้างลูกบอล

ในขั้นต้นลูกเสือได้เคยฝึกขว้างและรับลูกบอลจนเกิดทักษะแล้ว ดังนั้นในการฝึกขั้นนี้ ลูกเสือจะต้องพยายามขว้างลูกบอลให้ได้ไกลพอสมควร ตามที่ตนถนัดด้วยมือซ้ายหรือขวาก็ได้

กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

1. ให้คนหนึ่งเป็นสิ่งกีดขวาง โดยการยืนแยกเท้าขาตั้งก้มตัวลง มือทั้งสองข้างจับเข่า ก้มศีรษะและเก็บกาง
2. คนที่จะกระโดดข้ามให้อยู่ด้านข้างของผู้เป็นสิ่งกีดขวางห่างออกไปอย่างน้อย 3 ก้าว
3. วิ่งเข้าหาสิ่งกีดขวาง กระโดดแยกเท้า เหยหน้า มือแตะหลังผู้เป็นสิ่งกีดขวาง ส่งลำตัวข้ามไปลงสู่พื้นพร้อมกับเอามือลงแนบลำตัวสู่ท่าตรงแล้วเดินออกไป

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 3 การสำรวจ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 7 การดูนาฬิกาและการนับเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เวลาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะต้องศึกษา เพื่อประโยชน์ในการนัดหมาย และฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ตามเวลาที่แผน

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือดูนาฬิกาและนับเวลาได้

สาระการเรียนรู้

การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เพลง ตรงต่อเวลา(หน้า 288) (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการดูนาฬิกาและการนับเวลา
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายวิธีดูนาฬิกาและนับเวลาเฉพาะกลางวัน(12 ชั่วโมง) แล้วให้ลูกเสือบอกเวลาตามที่อยู่กำกับชี้ตามเข็มนาฬิกา
 - 3.3. แบ่งกลุ่มฝึกการดูนาฬิกาและนับเวลา และให้อ่านเวลาที่ละคนจนครบ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. นาฬิกาจำลอง
2. นาฬิกาจริง
3. แผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - ดูนาฬิกาแล้วนับเวลา

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 3 การสำรวจ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 8 “ การนับเวลา “

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การดูนาฬิกาและการทำกิจกรรมต่างๆ ได้ตามเวลาที่แผน

จุดประสงค์

ดูนาฬิกาและนับเวลาได้ 24 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

.

การนับเวลาตามเข็มนาฬิกา

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการดูเวลาที่เรียนในชั่วโมงที่แล้ว สอบถามเกี่ยวกับเวลาและให้ลูกเสือร่วมกันตอบ
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายวิธีดูนาฬิกาและนับเวลา(ในเวลากลางคืน)จนครบ 24 ชั่วโมง
 - 3.3. ลูกเสือ แบ่งกลุ่มแล้วออกมาดูเวลา นับเวลา และบอกเวลา ตามที่เพื่อนชี้ให้ตอบตามเข็มนาฬิกา
 - 3.4. ลูกเสือร่วมกันสรุปการดูนาฬิกาและการนับชั่วโมงว่าหนึ่งวันจะมี 24 ชั่วโมง แบ่งเป็นกลางวัน 12 ชั่วโมง และกลางคืน 12 ชั่วโมง
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

นาฬิกาจำลอง นาฬิกาจริง และแผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - ดูนาฬิกาแล้วบอกเวลา

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 3 การสำรวจ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 9 การวางแผนการ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเดินทางไปสำรวจหรือเยือนสถานที่ต่างนอกโรงเรียนนั้นเป็นสิ่งที่น่าสนใจ น่าตื่นเต้น ให้ทั้งความรู้ และความสนุกสนาน ก่อนที่ลูกเสือจะเดินทางต้องมีการวางแผนร่วมกัน

จุดประสงค์

1. วางแผนและเตรียมการเดินทางไปนอกสถานที่พร้อมผู้กำกับได้
2. ปฏิบัติการตามขั้นตอนการวางแผนการเดินทางสำรวจโดยเคร่งครัด

สาระการเรียนรู้

การวางแผนการเดินทางและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับสอบถามความรู้สึกลูกเสือว่ามีใครอยากออกไปศึกษาสถานที่ต่างนอกโรงเรียนหรือไม่
 - 3.1.1. สถานที่ที่อยากไปนั้นอยู่ที่ไหน
 - 3.1.2. มีความสำคัญอย่างไรบ้าง
 - 3.2. ผู้กำกับกระตุ้นให้ลูกเสือร่วมกันตอบว่าการที่เราจะเดินทางไปที่ไหนนั้น ทำอย่างไรจึงจะไม่วุ่นวาย
 - 3.3. ลูกเสือร่วมกันสรุปว่าการเดินทางไปเยือนที่สถานที่ต่างานั้น เราจะต้องมีการวางแผนให้รอบคอบดังนี้
 - 3.3.1. แผนจุดประสงค์ หรือจุดมุ่งหมาย เพื่ออะไร
 - 3.3.2. แผนสถานที่ ที่ใดบ้าง
 - แผนระยะเวลา วัน เดือน ปี เวลาไปและกลับ
 - วิธีการเดินทาง เดินหรือขึ้นรถ
 - ค่าใช้จ่าย ค่ารถ ค่าอาหาร ค่าที่พัก
 - กิจกรรมช่วยกันแผนกิจกรรมให้ชัดเจน
 - รายงานผล เมื่อกลับมาแล้วต้องรายงานผลให้ผู้กำกับทราบด้วยว่าได้ความรู้เรื่องอะไร

3.3.3. ให้ลูกเสียบันทึกผลที่สรุปร่วมกันลงในสมุด

4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ทำข้อทดสอบ (5 นาที)

5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง เครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

2. แบบทดสอบ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต

- ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การทดสอบ

- ให้ทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบหน่วยที่ 3

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 4	การค้นหาธรรมชาติ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 10	การเรียนรู้สภาพดินฟ้าอากาศ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สภาพดินฟ้าอากาศเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของเรา เราไม่สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงหรือบังคับธรรมชาติให้เป็นไปตามความต้องการได้ ฉะนั้นลูกเสือจึงควรมีความสนใจเรื่องกาลอากาศ โดยเฉพาะท้องถิ่นของตน เพื่อที่จะได้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตต่อไป

จุดประสงค์

บอกสภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาลได้

สาระการเรียนรู้

สภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาล

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง กบ (5 นาที)
3. การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับสภาพธรรมชาติตามฤดูกาลต่างๆของประเทศไทย
 - 3.2. ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับลักษณะธรรมชาติต่างๆ กัน เช่น พุงนา ป่าเขา ชายทะเล หรือสภาพท้องฟ้าในเวลากลางวัน แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพของธรรมชาติตามฤดูกาลที่จับฉลากได้
 - 3.2.1. ฤดูฝน
 - 3.2.2. ฤดูหนาว
 - 3.2.3. ฤดูร้อน
 - 3.3. ผู้กำกับแผนให้ไปค้นหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้แล้วให้เขียนรายงานส่ง โดยใช้เวลา 20 นาที
 - 3.4. ส่งตัวแทนออกมารายงานที่ละกลุ่ม
 - 3.5. ผู้กำกับพร้อมลูกเสือร่วมกันสรุปว่า ฤดูกาลของประเทศไทยแบ่งออกเป็น 3 ฤดูกาล ดังนี้
 - 3.5.1. ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณเดือน พฤษภาคม
 - 3.5.2. ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณเดือนพฤศจิกายน
 - 3.5.3. ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณเดือนมีนาคม

4. ลูกเสือออกมาเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “กบ”
2. ห้องสมุด
3. ภาพธรรมชาติในฤดูต่างๆ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - 2.1. ตรวจรายงานผลการค้นคว้าของทุกกลุ่ม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 4	การค้นหาธรรมชาติ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 11	แมลงชนิดต่างๆ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธรรมชาติรอบตัวเราประกอบด้วยสัตว์และพืช มีความแตกต่างกันตามที่อยู่อาศัย มีประโยชน์และโทษต่อมนุษย์

จุดประสงค์

1. รู้จักประเภทและลักษณะของแมลง
2. รู้จักโทษและประโยชน์ของแมลง
3. สามารถทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับแมลงชนิดต่างๆได้

สาระการเรียนรู้

แมลงชนิดต่างๆ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับให้ลูกเสือดูภาพแมลงแล้วบอกชื่อแมลงชนิดนั้น
 - 3.2. แบ่งกลุ่มลูกเสือให้ไปสำรวจแมลงในบริเวณโรงเรียน ล้างมาสรูปร่วมกัน
 - 3.3. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมอภิปรายประโยชน์และโทษของแมลงที่มีต่อมนุษย์และพืช
 - 3.4. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ไปจัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับแมลงชนิดต่างๆในเวลาว่าง (เลือกทำอย่างเดียว) และส่งในการประชุมกองครั้งต่อไป
4. ผู้กำกับเล่านิทาน หรือ เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เกี่ยวกับแมลง (5 นาที)
5. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพแมลง
2. บริเวณโรงเรียน

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การสอบถาม
 - 2.1. ชื่อแมลง

2.2. โทษ ประโยชน์ของแมลงชนิดต่างๆ

3. การตรวจสอบผลงาน

3.1. สมุดภาพแมลงหรือสิ่งของเกี่ยวกับแมลง

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 4	การค้นหารัชมชาติ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 12	สิ่งมีชีวิตในน้ำ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในน้ำมีมากมายหลายชีวิต มีทั้งสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีโทษต่อมนุษย์

จุดประสงค์

1. รู้จักประเภทของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในสระน้ำ
2. รู้จักโทษและประโยชน์ของสิ่งมีชีวิตในสระน้ำ
3. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในสระน้ำได้

สาระการเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตในสระน้ำ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับให้ลูกเสือบอกชื่อสัตว์ ที่มีอยู่ในสระน้ำ
 - 3.2. ผู้กำกับนำรูปภาพของสิ่งที่มีชีวิตในสระน้ำมาให้ลูกเสือดู
 - 3.3. แบ่งกลุ่มลูกเสือให้แต่ละกลุ่มวาดภาพสิ่งที่มีชีวิตในสระน้ำมากลุ่มละ 2 ชนิด พร้อมทั้งบอกชื่อ บอกประโยชน์ และบอกโทษของสัตว์ชนิดนั้น (เวลา 20 นาที)
4. ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับสัตว์น้ำ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพสัตว์ที่มีชีวิตในสระน้ำ
2. กระดาษวาดภาพ และสี

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.2. การรายงาน
2. การสอบถาม
 - 2.1. ชื่อสัตว์น้ำ
 - 2.2. โทษ-ประโยชน์
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. การวาดภาพ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 5	ความปลอดภัย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 13	การปฏิบัติตามกฎจราจร	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจร ทำให้สามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัยไม่เกิดอุบัติเหตุ

จุดประสงค์

ปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

กฎ และ เครื่องหมายจราจร

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง “ข้ามถนน” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร
 - 3.2. ผู้กำกับนำแผ่นภาพเครื่องหมายจราจรมาให้ลูกเสือดูและสอบถามความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายต่างๆพร้อมทั้งอธิบายกฎ และสัญญาณจราจร
 - 3.3. ให้ลูกเสือแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการใช้สัญญาณและการใช้เครื่องหมายจราจร
4. ผู้กำกับเล่านิทาน เรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สนามโรงเรียน หรือถนนในโรงเรียน
2. ป้ายหรือสัญญาณจราจร

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การซักถาม

2.1. กฎ เครื่องหมาย สัญญาณจราจร

2.2. ข้อควรปฏิบัติตามกฎจราจร

3. การทดสอบ

3.1. แสดงวิธีเดินข้ามถนนและเดินทางเท้าตามกฎจราจรอย่างปลอดภัย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 5 ความปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 14 ความปลอดภัยในบ้าน

เวลา 1 ชั่วโมง

.....

สาระสำคัญ

บ้านที่เราอาศัยอยู่ อาจเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่างๆ ได้ เราจะต้องหาทางป้องกันและดูแลบ้านของเราเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของเรา

จุดประสงค์

บอกข้อควรปฏิบัติในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้านได้

สาระการเรียนรู้

ความปลอดภัยในบ้าน

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง “ตำรวจดับเพลิง” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับภัยต่างๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในบ้านเมื่อไม่มีคนอยู่
 - 3.2. ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยพบเห็น หรือได้ยินเกี่ยวกับภัยซึ่งเกิดขึ้นได้เมื่อมีคนอยู่บ้าน
 - 3.3. แบ่งให้แต่ละกลุ่มออกมาอภิปรายในหัวข้อ “เราจะปฏิบัติอย่างไรเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน”
 - 3.4. แต่ละหมู่ออกมานำเสนอผลการอภิปรายของหมู่ตนต่อที่ประชุม
 - 3.5. ลูกเสือร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลง

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ข้อควรปฏิบัติเมื่อทิ้งบ้านไว้ไม่มีคนอยู่
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. ตรวจสมุดจดบันทึก

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 15	การวางแผนและดำเนินการให้บริการแก่ผู้อื่น	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบริการเป็นภารกิจที่สำคัญของลูกเสือที่จะต้องปฏิบัติหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือสังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสืออธิบายความหมายของคำว่า “บริการ” ได้
2. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักวางแผนในการให้บริการแก่สังคม

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของการให้บริการ
2. การวางแผนเพื่อให้บริการแก่สังคม

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “บริการ” (5 นาที)
3. สอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำ “บริการ” ให้ลูกเสือฟัง
 - 3.2. ผู้กำกับอธิบายถึงขั้นตอนในการวางแผนเพื่อให้บริการแก่สังคม
 - 3.3. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดวางแผนการให้บริการแก่สังคม
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการวางแผนการให้บริการแก่สังคมของกลุ่มตน พร้อมทั้งส่งรายงานที่ผู้กำกับ
 - 3.5. ผู้กำกับนำผลของการวางแผนการให้บริการแก่สังคมของลูกเสือแต่ละหมู่มาคัดเลือกแยกประเภทของงาน พร้อมกับปรึกษากับลูกเสือในการแผนวัน เวลา และสถานที่ที่จะปฏิบัติจริง แล้วจดบันทึกหรือทำเป็นตารางไว้
4. ให้ลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลง บริการ

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. การวางแผนการให้บริการและสถานที่ที่ควรให้บริการ
3. การตรวจผลงาน
 - 3.1. การวางแผนการให้บริการ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6	การบริการ	เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 16	การให้บริการแก่สังคม	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบริการเป็นภารกิจที่สำคัญของลูกเสือที่จะต้องปฏิบัติเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือสังคม

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถช่วยทำงานในหน้าที่ต่างๆในงานของส่วนรวมได้

สาระการเรียนรู้

การให้บริการแก่สังคมโดยการช่วยทำงานในหน้าที่ต่างๆ (งานส่วนรวม เช่น งานโรงเรียน งานวัด งานเทศบาล ฯลฯ)

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “งานสิ่งใด” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับแบ่งงานและแผนหน้าที่ความรับผิดชอบให้ลูกเสือทุกคน
 - 3.2. ให้ลูกเสือเล่นบทบาทสมมุติในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - 3.3. ให้ลูกเสือร่วมกันสมมุติปัญหา และหาวิธีแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในขณะทำงาน
 - 3.4. ให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายถึงผลที่ได้รับจากการให้บริการแก่สังคมในครั้งนี้
 - 3.5. ผู้กำกับและลูกเสือร่วมกันสรุปถึงข้อบกพร่องในการปฏิบัติ และวิธีการแก้ไขเพื่อให้พร้อมในการปฏิบัติจริง
4. ผู้กำกับ เล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเล่นบทบาทสมมุติ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. การเล่นบทบาทสมมุติของลูกเสือ
2. สอบถาม
 - 2.1. ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติจริง
 - 2.2. วิธีแก้ไขข้อบกพร่อง

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6	บริการ	เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 17	การให้บริการแก่สังคม	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบริการเป็นภารกิจที่สำคัญของลูกเสือที่ต้องปฏิบัติเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือสังคม

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือได้รู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยทำความสะอาดแหล่งบริการต่างๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การให้บริการแก่สังคมโดยการทำความสะอาดแหล่งบริการ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “อย่าเกียจคร้าน” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับแบ่งหน้าที่ให้ลูกเสือรับผิดชอบในการทำความสะอาด โดยแบ่งเป็นหมู่สี
 - 3.2. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่สืลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 3.3. เมื่อครบแผนเวลาให้ลูกเสือมารายงานผลต่อนายหมู่
 - 3.4. นายหมู่ไปตรวจสอบความเรียบร้อยแล้วมารายงานผลต่อผู้กำกับ
 - 3.5. ลูกเสือแต่ละหมู่สรุปผลการปฏิบัติงานพร้อมกับเสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบแก่ที่ประชุม
4. ผู้กำกับแนะนำวิธีการแก้ปัญหา (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง
2. เครื่องมือในการทำความสะอาด

การวัดผล/ประเมินผล

1. พิจารณาจากการปฏิบัติงานของลูกเสือแต่ละหมู่ว่าทำงานได้สะอาดเรียบร้อยเพียงใด
2. พิจารณาจากการสรุปผลการปฏิบัติงานของลูกเสือแต่ละหมู่

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 6	บริการ	เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 18	การให้บริการแก่สังคมด้านสาธารณกุศล	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การให้บริการ

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถช่วยทำงานหาทุนมาสนับสนุนโครงการสาธารณกุศลต่างๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การให้บริการแก่สังคมด้านสาธารณกุศล

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “ในหมู่ลูกเสือ” (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ให้ลูกเสือแบ่งหมู่
 - 3.2. ให้นายหมู่มารับอุปกรณ์งานประดิษฐ์ที่ผู้กำกับจัดเตรียมมา
 - 3.3. ให้แต่ละหมู่วางแผนแบ่งงานกันว่าใครจะทำอะไร อย่างไร
 - 3.4. ให้แต่ละหมู่ลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้
 - 3.5. ให้นำผลงานมาส่งที่ผู้กำกับ(หมู่ใดยังทำงานไม่เสร็จ ให้นำกลับไปทำที่บ้านให้เสร็จ)
 - 3.6. ผู้กำกับให้ลูกเสือแต่ละหมู่สรุปผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งเสนอปัญหาต่อที่ประชุม
4. เนตรนารีสำรองกลุ่มที่ได้รับมอบหมายเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ให้เพื่อนฟัง (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงในหมู่ลูกเสือ
2. อุปกรณ์ที่ใช้ทำงานประดิษฐ์

การวัดผล/ประเมินผล

1. ความสนใจและความตั้งใจในการทำงาน
2. ตรวจผลงานประดิษฐ์

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 7 ชงและประเทศต่างๆ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 19 ชงลูกเสือประจำจังหวัดและชงคณะลูกเสือแห่งชาติ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักชงลูกเสือต่างๆ ทำให้เรารู้จักคณะหรือประเภทของลูกเสือนั้นๆ

จุดประสงค์

บอกลักษณะของชงลูกเสือประจำจังหวัดและชงคณะลูกเสือแห่งชาติได้

สาระการเรียนรู้

1. ชงลูกเสือประจำจังหวัด
2. ชงคณะลูกเสือแห่งชาติ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ให้ลูกเสื่อดูภาพชงลูกเสือประจำจังหวัด ผู้กำกับอธิบายถึงประวัติ ลักษณะ และโอกาสที่เริ่มใช้ชงลูกเสือให้ลูกเสือฟัง
 - 3.2. ผู้กำกับนำภาพชงคณะลูกเสือแห่งชาติมาติดบนกระดานแล้วอธิบายถึงประวัติ ลักษณะ และโอกาสที่จะใช้ชงคณะลูกเสือแห่งชาติ
 - 3.3. ให้ลูกเสืวาดภาพชงลูกเสือทั้งสองชนิดลงในสมุดเสร็จแล้วนำมาส่งครู
 - 3.4. ลูกเสือช่วยกันสรุปประวัติ ลักษณะ และโอกาสที่จะใช้ชงของลูกเสือทั้งสองชนิด
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพชงลูกเสือประจำจังหวัด
2. รูปภาพชงคณะลูกเสือแห่งชาติ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. ซักถาม
 - 2.1. ลักษณะชงลูกเสือประจำจังหวัด
 - 2.2. ลักษณะชงคณะลูกเสือโลก
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. การวาดภาพชงทั้งสองชนิด

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 7	ธงและประเทศต่างๆ	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 20	ธงชาติประเทศต่างๆ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธงชาติเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกราชของชาตินั้นๆ การรู้จักธงชาติของประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้เราเข้าใจถึงความเป็นมาของประเทศนั้นๆดีขึ้น

จุดประสงค์

บอกลักษณะและเขียนภาพธงประเทศสิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ได้

สาระการเรียนรู้

ธงชาติประเทศต่างๆ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. ร้องเพลง “มาสบินลี” (หน้า 329) (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกมาจับฉลากเลือกหัวข้อที่จะไปศึกษาค้นคว้าเรื่องธงชาติของประเทศต่อไปนี้
 - 3.1.1. กลุ่มที่ 1 ธงชาติประเทศ สิงคโปร์
 - 3.1.2. กลุ่มที่ 2 ธงชาติประเทศ ฟิลิปปินส์
 - 3.1.3. กลุ่มที่ 3 ธงชาติประเทศ อินโดนีเซีย
 - 3.1.4. กลุ่มที่ 4 ธงชาติประเทศ มาเลเซีย
 - 3.2. ในการศึกษาค้นคว้าให้บอกตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 3.2.1. สถานที่ตั้งของประเทศ
 - 3.2.2. ลักษณะและขนาดของธงชาติ
 - 3.2.3. ความหมายของธงชาติ
 - 3.3. ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปธงชาติ ระบายสีประกอบในรายงานด้วย
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการศึกษาค้นคว้าต่อที่ประชุม
 - 3.5. ให้ส่งรายงานการค้นคว้าและผลงานที่ผู้กำกับ
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “มาสบินลี”
2. ภาพธงชาติประเทศ สิงคโปร์
3. ภาพธงชาติประเทศฟิลิปปินส์
4. ภาพธงชาติประเทศอินโดนีเซีย
5. ภาพธงชาติประเทศมาเลเซีย
6. ห้องสมุด

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจในการศึกษาค้นคว้า
 - 1.2. การรายงานผลการค้นคว้า
2. ซักถาม
 - 2.1. ลักษณะของธงแต่ละประเทศ
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. การเขียนรายงาน
 - 3.2. การวาดภาพ ระบายสี

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 7 ชงและประเทศต่างๆ

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 21 ชงชาติประเทศต่างๆ

เวลา 1 ชั่วโมง

.....

สาระสำคัญ

การเรียนรู้จักธงชาติของประเทศต่างๆ ทำให้เราเข้าใจถึงความเป็นมาของประเทศนั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น
จุดประสงค์

บอกลักษณะและเขียนภาพของธงประเทศ ญี่ปุ่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และจีน

สาระการเรียนรู้

ธงชาติประเทศญี่ปุ่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และจีน

กระบวนการเรียนรู้

1. เปิดประชุมกอง (10 นาที)
2. เกม คาด้านซ์ (การแสดงท่าเต้นรำของคา) (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกหัวข้อไปศึกษาค้นคว้า เรื่องธงชาติของประเทศต่อไปนี้
 - 3.1.1. กลุ่มที่ 1 ธงชาติประเทศ ญี่ปุ่น
 - 3.1.2. กลุ่มที่ 2 ธงชาติประเทศ จีน
 - 3.1.3. กลุ่มที่ 3 ธงชาติประเทศ อังกฤษ
 - 3.1.4. กลุ่มที่ 4 ธงชาติประเทศ สหรัฐอเมริกา
 - 3.2. ในการศึกษาค้นคว้าให้บอกตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 3.2.1. สถานที่ตั้งของประเทศ
 - 3.2.2. ลักษณะและขนาดของธงชาติ
 - 3.2.3. ความหมายของธงชาติ
 - 3.3. ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปธงชาติ ระบายสีประกอบในรายงานด้วย
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการศึกษาค้นคว้าต่อที่ประชุม
 - 3.5. ให้ส่งรายงานการค้นคว้าและผลงานที่ผู้กำกับ
 - 3.6. ลูกเสือทำแบบฝึกหัดหลังหน่วยการเรียนรู้
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพธงชาติทั้ง 4 ประเทศ
2. ห้องสมุด

วัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. บอกชื่อประเทศต่างๆ
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. สมุดภาพธงชาติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 8	การฝีมือ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 22	การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเป็นของใช้หรือของเล่นเป็นการฝึกให้ลูกเสือรู้จัก
 ประหยัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักงานประดิษฐ์และตกแต่ง

ผลการเรียนที่คาดหวัง

เพื่อให้ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้

สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

กระบวนการเรียนรู้

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การดำเนินการเรียนการสอน (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับนำสนทนาถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ
 - 3.2. ผู้กำกับเสนอแนะแนวทางในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้
 - 3.3. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มออกแบบสิ่งของที่ประดิษฐ์เป็นของเล่นหรือของใช้
 - 3.4. ให้แต่ละกลุ่มเลือกเศษวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์สิ่งของ
 - 3.5. ให้แต่ละกลุ่มประดิษฐ์สิ่งของตามที่ได้ออกแบบไว้และตกแต่งให้เรียบร้อยสวยงาม เสร็จแล้ว
นำส่งผู้กำกับ
 - 3.6. ผู้กำกับนำผลงานของทุกกลุ่มมาแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน
4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เศษวัสดุต่างๆ
2. แผนภูมิเพลง
3. ตัวอย่างสิ่งของที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

วัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์สิ่งของ
3. ตรวจผลงาน
 - 3.1. ตรวจผลงานการประดิษฐ์

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 8 การฝีมือ

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 23 เครื่องมือที่ใช้ประดิษฐ์สิ่งและวิธีการเก็บรักษา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในการประดิษฐ์สิ่งของจำเป็นต้องรู้จักใช้เครื่องมือต่างๆให้ถูกกับประเภทของงานและต้องรู้จักเก็บรักษาเครื่องมือเหล่านั้นให้ถูกวิธีด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือได้ถูกประเภทของงานและรู้จักเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกวิธี

สาระการเรียนรู้

วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เกม-เพลง (5 นาที)
3. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 3.1. ผู้กำกับแนะนำให้รู้จักเครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง ฯลฯ
 - 3.2. ให้ลูกเสืออธิบายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือชนิดต่างๆว่าแต่ละชนิดใช้อย่างไร และจะดูแลเก็บรักษาอย่างไร
 - 3.3. ร่วมกันสรุปวิธีใช้และการดูแลเก็บรักษาเครื่องมือแต่ละชนิดเป็นข้อๆ แล้วให้ลูกเสือจดบันทึก
4. ลูกเสือเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

เครื่องมือต่างๆที่ใช้ประดิษฐ์สิ่งของ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง ฯลฯ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. จากการอธิบายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือต่างๆ
 - 1.2. ตรวจสมุด

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 9	กิจกรรมกลางแจ้ง	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 24	การหาทิศ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักทิศช่วยให้เราสามารถเดินทางได้ถูกต้องไม่หลงทาง และสามารถบอก
ตำแหน่งสถานที่ต่างๆได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถบอกถึงวิธีการหาทิศ โดยสังเกตจากธรรมชาติได้

สาระการเรียนรู้

การหาทิศโดยสังเกตจากธรรมชาติ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดกอง (10 นาที)
2. เพลง “ทิศทั้ง 8” (5 นาที)
3. กิจกรรมการเรียนการสอน (30 นาที)
 - 3.1. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายถึงวิธีหาทิศ โดยวิธีสังเกตจากธรรมชาติ
 - 3.2. ให้แต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลการอภิปรายหน้าห้องประชุม
 - 3.3. ลูกเสือร่วมกันสรุปผลของการอภิปรายหาทิศโดยวิธีสังเกตจากธรรมชาติ
 - 3.4. ลูกเสือนำผลของการอภิปรายการหาทิศไปปฏิบัติแล้วเขียนรายงานส่งผู้กำกับ
 - 3.5. ผู้กำกับตรวจรายงานแล้วสรุปผลของการอภิปรายค้นหาทิศโดยวิธีสังเกตจากธรรมชาติ
4. ลูกเสือเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
5. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ธรรมชาติต่างๆ เช่น ต้นไม้

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. จากการอภิปรายเรื่องการค้นหาทิศของลูกเสือ
2. สอบถาม
 - 2.1. เรื่องทิศทั้งแปด
3. ตรวจผลงาน การรายงานผลการค้นหาทิศทั้งแปด

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้ง

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 25 การหาทิศ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักทิศช่วยให้เราสารรถเดินทางได้ถูกต้องไม่หลงทาง และสามารถบอกตำแหน่งสถานที่ต่างๆ ได้
จุดประสงค์

สามารถค้นหาทิศได้โดยใช้เข็มทิศได้

สาระการเรียนรู้

การหาระยะทางโดยใช้เข็มทิศ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เข็มธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “เดินวนหาทิศ” (5 นาที)
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับทิศทั้ง 8
 - 4.2. ลูกเสืออธิบายถึงลักษณะรูปร่างวิธีอ่าน และประโยชน์ของเข็มทิศ
 - 4.3. ให้ลูกเสือ ฝึกอ่านเข็มทิศ
 - 4.4. ผู้กำกับอธิบายวิธีหาทิศและระยะทางโดยใช้เข็มทิศ
 - 4.5. ผู้กำกับแจกบัตรคำสั่ง แล้วแบ่งลูกเสือปฏิบัติการหาเส้นทางตามที่แผนโดยใช้เข็มทิศ
 - 4.6. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปถึงวิธีการหาทิศโดยใช้เข็มทิศ
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น แล้ววัดและประเมินผล (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง เดินวนหาทิศ
2. เข็มทิศ
3. บัตรคำสั่ง

การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
 - 1.1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม
 - 2.1. ทิศทั้ง 8 และวิธีอ่านเข็มทิศ
3. การทดสอบ
 - 3.1. หาเส้นทาง 400 เมตร โดยใช้เข็มทิศ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 10 การบันเทิง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 26 การแสดงละคร

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแสดงละครนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งแก่ผู้แสดงและผู้ชมแล้วยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้แสดงมีความกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดีงามตามโอกาสที่เหมาะสมอีกด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามารถแสดงละครให้เพื่อนๆ ชมได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

การแสดงละคร

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “แว่วเสียงแคน” (5 นาที)
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่างๆ แล้วอภิปรายถึงการแสดงละครแบบต่างๆ ให้นักเรียนฟัง เช่นละครใบ้ละครพูด
 - 4.2. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่ไปคิดเรื่องแผนตัวละครฝึกซ้อมการแสดง ให้กลุ่มแล้วมาแสดง ให้เพื่อนชม ตามเวลาที่แผน
 - 4.3. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปความรู้หรือข้อคิดที่ได้รับจากการชมละครของแต่ละหมู่
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิเพลง แว่วเสียงแคน

อุปกรณ์การแสดงละคร

เครื่องเสียง

การวัดผล/ ประเมินผล

1. สังเกต

1.1. ความสนใจและความตั้งใจ

1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม

2. ตรวจผลงาน

2.1. การแสดงละคร

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 10	การบันเทิง	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 27	การร้องเพลงหรือฟ้อนรำโดยมีดนตรีประกอบ	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การร้องเพลงนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งผู้ฟังและผู้ขับร้องแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามตามโอกาสที่เหมาะสมอีกด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามารถออกมาร้องเพลงหรือฟ้อนรำให้เพื่อฟังได้อย่างมั่นใจ

สาระการเรียนรู้

การร้องเพลงโดยมีดนตรีประกอบ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ออกกำลัง” (5 นาที)

“ออกกำลัง ด้วยการร้องรำทำเพลง ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไป ไม่มีหม่นหมองทุกข์ แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง”
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ แล้วให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายประโยชน์และวิธีการร้องเพลงที่ดี
 - 4.2. แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ให้แต่ละหมู่ไปเตรียมหาเพลงมาร้องให้เพื่อน ๆ ฟัง หมู่ละ 1 เพลง ในการร้องนั้นจะต้องมีเครื่องดนตรีประกอบด้วยอย่างน้อย 1 ชิ้น อาจเป็นเครื่องดนตรีง่ายๆ ที่คิดทำขึ้นเองก็ได้
 - 4.3. เมื่อได้เพลงและได้เครื่องดนตรีมาแล้วให้แต่ละหมู่ไปฝึกซ้อมการร้องเพลงกันเองให้คล่องในการร้องอาจทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างอิสระ
 - 4.4. ให้แต่ละหมู่จับฉลากผลัดกันออกมาร้องเพลงให้ที่ประชุมฟัง
 - 4.5. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลของการร้องเพลงของลูกเสือ แต่ละหมู่ว่าดี ไม่ดีอย่างไร
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1. แผนภูมิเพลง “ออกกำลัง”
- 2. เครื่องดนตรีต่าง ๆ ที่ลูกเสื่อนำมาประกอบการร้องเพลง

การวัดผล/ ประเมินผล

- 1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง

บันทึกหลังการสอน.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....
.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 10 การบันเทิง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 28 การแสดงหุ่นมือ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแสดงหุ่นนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม ตามโอกาสที่เหมาะสมอีกด้วย

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง แสดงหุ่นมือให้เพื่อนๆ ชมได้อย่างมั่นใจ และสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

การแสดงหุ่นมือ

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “วันนี้ยินดี” (5 นาที)

“ วันนี้ยินดี ที่เราได้มาพบกัน (ซ้ำ)

ยินดี ยินดี ยินดี มาเถิดมา เรามาร่วมสนุก ปลดปล่อยความทุกข์ให้มัน ลีนไป

มาเถิดเรา เรามาร่วมจิต ด้วยการคิดทำให้การลูกเสือเจริญ”
4. กิจกรรมการสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่างๆ แล้วพูดถึงการแสดงหุ่นมือ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประกอบในการเล่านิทานได้
 - 4.2. ผู้กำกับนำหุ่นมือที่เป็นรูปคน รูปสัตว์ชนิดต่าง ๆ มาให้ลูกเสื่อดูพร้อมสาธิตการเชิดหุ่นมือเหล่านั้นให้ดูด้วย
 - 4.3. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ๆ ให้แต่ละหมู่ไปคิดเรื่องและมาเลือกหุ่นมือที่เป็นตัวละครในเรื่องจากที่ผู้กำกับมีอยู่ แล้วไปฝึกเชิดหุ่นมือกันเองให้คล่อง เพื่อนำมาแสดงให้เพื่อน ๆ ชม
 - 4.4. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกมาจับฉลากเพื่อจัดลำดับการแสดงแล้วออกมาแสดงหุ่นมือตามเรื่องที่เตรียมไว้ให้เพื่อนๆ หน้าที่ประชุม
 - 4.5. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลการแสดงหุ่นของลูกเสือแต่ละหมู่ว่า ดี หรือไม่ได้อย่างไร
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “วันนี้ยินดี”
2. หุ่นมือต่างๆ

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. การเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.3. การคิดเรื่องการเลือกตัวละครและการฝึกซ้อมการเชิดหุ่นมือของลูกเสือ
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 คาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 29 “เงื่อนบ่วงสายธนู”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เงื่อนบ่วงสายธนูสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนบ่วงสายธนูได้

สาระการเรียนรู้

การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู และประโยชน์ของการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ดอกไม้แดนไทย” (5 นาที)
 “แดนป่าเขา หนูน้อยเร่ใจ เด็ดดอกไม้สอดใส่แซมผม
 ดอกมะลิวัลย์ กรรณิการ์ลั่นทม ฝ่าแดดดมนิยมแดนไพร
 ชวนกันร้องเพลงเพลีน เดินไป นำชื่นใจดอกไม้ในป่า”
4. การสอนเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายถึงวิธีการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูให้ลูกเสือฟังทีละขั้นตอน
 - 4.2. นำนักเรียนศึกษาวิธีการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูจาก อินเทอร์เน็ต ฝึกการผูกให้คล่องทุกกลุ่ม
 - 4.3. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ผูกเงื่อนบ่วงสายธนูพร้อม ๆ กันทีละหมู่ให้ผู้กำกับดู
 - 4.4. ผู้กำกับให้ลูกเสือทุกคนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนู
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง”ดอกไม้แดนไทย”
2. เชือก
3. วัสดุสำหรับการผูกเชือก
4. ห้องคอมพิวเตอร์

การวัด ผล/ ประเมินผล

1. สังเกต

- 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
- 1.2. การฝึกหัดผูกเงื่อนของแต่ละหมู่
- 1.3. พิจารณาการผูกเงื่อนของแต่ละคน

2. ตรวจผลงาน

- 2.1. การแสดงการร้องเพลง
- 2.2. ผลงานจากการผูกเงื่อน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 30 “การผูกเงื่อนกระหวัดไม้”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เงื่อนกระหวัด ไม้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนกระหวัดไม้ได้

สาระการเรียนรู้

การผูกเงื่อนกระหวัดไม้และประโยชน์ของเงื่อนกระหวัดไม้

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “เปิด” (5 นาที)

“ยามเมื่อเปิดมันเดินไป มองแล้วไม่น่าดูเลย
 จำไว้เถิดเพื่อน เอ๋ย เอ๋ย จงอย่าเดินให้เหมือนเปิด”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายถึงวิธีการผูกเงื่อนกระหวัด ไม้ให้ฟังทีละขั้นตอน
 - 4.2. นำลูกเสือ – เนตรนารี ไปศึกษาวิธีการผูกเงื่อนกระหวัด ไม้ในอินเทอร์เน็ต แล้วฝึกการผูกเงื่อนกระหวัดไม้จนคล่อง
 - 4.3. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่มาผูกเงื่อนกระหวัด ไม้พร้อม ๆ กันทีละหมู่ ให้ผู้กำกับดู
 - 4.4. ผู้กำกับให้ลูกเสือทุกคนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของเงื่อนกระหวัดไม้
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นให้ฟัง (5 นาที)
6. พิธีปิดประชุมกอง (10 นาที)

การวัดผล/ ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. การฝึกหัดผูกเงื่อนของแต่ละหมู่
2. ตรวจสอบผลงาน
 - 2.1. การแสดงการร้องเพลง
 - 2.2. ผลงานจากการผูกเงื่อน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 31 “การขดเชือกหรือสายยาง”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การขดเชือกและสายยางเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่ลูกเสือควรรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือสามารถขดเชือกหรือสายยางได้อย่างเรียบร้อย

สาระการเรียนรู้

การขดเชือกหรือสายยาง

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ลูกเสือเร็วไว” (5 นาที)

“มาเถิดอย่ารอรา ของงมาเถิดไว ๆ
 พวกเราลูกเสือไทย ทำงานอะไรให้ตรงเวลา
 ตรง ตรง ตรงเวลา นอย นอย นอย นอย นอย”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายเรื่องการขดเชือกหรือสายยางในลักษณะต่างๆ ให้ลูกเสือฟัง พร้อมทั้งสาธิตการขดเชือกและสายยางขนาดต่าง ๆ ให้ลูกเสียดู
 - 4.2. นำลูกเสือ-เนตรนารี ไปศึกษาและฝึกการขดเชือกจากคอมพิวเตอร์ แล้วให้ฝึกปฏิบัติให้คล่องทุกคน
 - 4.3. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ๆ ฝึกเก็บเชือกและสายยางขนาดต่าง ๆ กันเอง จนสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเรียบร้อย
 - 4.4. ผู้กำกับให้ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนมาขดเชือกหรือสายยางให้เพื่อนๆ ดูหน้าที่ประชุม
5. ลูกเสือเล่าเรื่องสั้นให้เพื่อนฟัง (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “ลูกเสือเร็วไว”
2. เชือก
3. วัสดุสำหรับผูกเชือก
4. ห้องคอมพิวเตอร์

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต

- 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
- 1.2. การฝึกหัดผูกเงื่อนของแต่ละหมู่
- 1.3. พิจารณาการผูกเงื่อนของแต่ละคน

2. ตรวจผลงาน

- 2.1. การแสดงการร้องเพลง
- 2.2. ผลงานจากการผูกเงื่อน

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 12 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 32 “กฎของลูกเสือสำรอง”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กฎของลูกเสือสำรอง ลูกเสือจะต้องจำให้ขึ้นใจและต้องถือปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือสามารถท่องกฎของลูกเสือสำรองได้
2. เพื่อให้ลูกเสือบอกวิธีที่จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองได้

สาระการเรียนรู้

กฎของลูกเสือสำรอง

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “กฎของลูกเสือสำรอง” (5 นาที)

“ไหน ไหน ไหน ไหนว่าเธอเป็นลูกเสือ
 ฉันไม่ยากเชื่อ เธอคือลูกเสือสำรอง
 ฉันจำกฎได้ ไหนลองท่องให้ฉันฟัง
 บอกพี่ได้ไหมน้อง สำรองกฎว่าอย่างไร
 ลูกเสือสำรอง ทำตามลูกเสือรุ่นพี่
 ลูกเสือสำรอง ไม่ทำตามใจตนเอง”

4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับอธิบายนำแผนภูมิกฎลูกเสือสำรองมาติดบนกระดานดำแล้วให้ลูกเสือสำรองอ่านกฎนั้นพร้อมๆกัน ต่อจากนั้นให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายความหมายของกฎลูกเสือสำรองทั้งสองข้อ
 - 4.2. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่ไปฝึกท่องกฎของลูกเสือสำรองให้คล่องทุกคน แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อหาแนวทางในการที่จะปฏิบัติตามกฎทั้งสองข้อนั้น
 - 4.3. ให้แต่ละหมู่ออกมารายงานผลการอภิปรายถึงวิธีการที่จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองทั้งสองข้อให้ที่ประชุมฟัง พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของที่ประชุมด้วย
 - 4.4. ให้ลูกเสือสำรองท่องกฎของลูกเสือสำรองพร้อมๆกัน ทีละหมู่และช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือทั้งสองข้อนั้น

5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “กฎของลูกเสือสำรอง”
2. แผนภูมิกฎของลูกเสือสำรอง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. ความร่วมมือกันอภิปรายถึงวิธีการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
2. ตรวจสอบผลงาน
 - 2.1. การท่องกฎของลูกเสือสำรองให้ผู้กำกับฟังพร้อมๆ กันที่ละหมู่

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ
ช่วงชั้นที่ 1 ดาวดวงที่ 3 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

หน่วยที่ 12 กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 33 “คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง”

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ลูกเสือจะต้องจำให้ขึ้นใจและต้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือสามารถท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้
2. เพื่อให้ลูกเสือบอกวิธีที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้

สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

กระบวนการเรียนการสอน

1. พิธีเปิดประชุมกอง(แกรนด์ฮาวด์ – เชิญธง-สวดมนต์- สงบนิ่ง) (10 นาที)
2. ตรวจสอบสภาพร่างกาย
3. ร้องเพลง “ตะลุงลูกเสือสำรอง” (5 นาที)

“ ลูกเสือสำรอง ต้องทำหน้าที่ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา
 ท้องถิ่น ศรัทธา รักยิ่งชีวา เราต้องรักษา หน้าที่ของตน
 ยึดมั่นในกฎ เพื่อความรุ่งโรจน์ บำเพ็ญประโยชน์ แก่เหล่าปวงชน
 ทำตามรุ่นพี่ ไม่ตามใจตน ลูกเสือทุกคน ทำดีที่สุด ”
4. การสอนตามเนื้อหา (30 นาที)
 - 4.1. ผู้กำกับทำแผนภูมิคำปฏิญาณลูกเสือสำรองมาติดบนกระดานดำแล้วให้ลูกเสือสำรองอ่านคำปฏิญาณพร้อมๆ กัน แล้วให้ลูกเสือร่วมกันอภิปรายความหมายของคำปฏิญาณทั้งสองข้อนั้นว่ามีความหมายอย่างไร
 - 4.2. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ๆ ให้แต่ละหมู่ไปฝึกคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองให้คล่องทุกคน แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อหาแนวทางในการที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณทั้งสองข้อนั้น
 - 4.3. ให้แต่ละหมู่ออกมารายงานผลงานอภิปรายถึงวิธีการที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือทั้งสองข้อ ให้ที่ประชุมฟัง
 - 4.4. ให้ลูกเสือมาท่องคำปฏิญาณพร้อมๆ กันทีละหมู่ และช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองทั้งสองข้อนั้น
5. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น (5 นาที)
6. ปิดประชุมกอง (10 นาที)

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “ตะลุงลูกเสือสำรอง”
2. แผนภูมิคำปฏิญาณลูกเสือสำรอง

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกต
 - 1.1. ความสนใจและความตั้งใจ
 - 1.2. ความร่วมมือกันอภิปรายถึงวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1. การท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองให้ผู้กำกับฟังพร้อมๆ กันทีละหมู่

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

ภาคผนวก

คติพจน์ลูกเสือสำรอง

เราลูกเสือสำรอง

คติพจน์เรามี

เราต้องทำความดี

ทำให้ดีที่สุด

ทำดี

ลูกเสือสำรอง

ดีที่สุด ดีที่สุด

ต้องทำให้ดีที่สุด

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรอง

ในหมู่ลูกเสือ

ในหมู่ลูกเสือ

ต่างคนต่างรู้จักดี

ต้องช่วยกันทำ

งานทุกอย่าง งานทุกอย่าง

เมื่อเราร่วมอยู่

ว่าหน้าที่ทุกอย่าง

ทำให้เว้นว่าง

จะเสร็จโดยง่ายดาย

แพ็ค

แพ็ค แพ็ค แพ็ค เด็ก ๆ เขาชอบกันนัก

ทุกคนรู้จัก คำว่า แพ็ค ๆ ๆ

แพ็ค แพ็ค แพ็ค ได้ยินแล้ว ขานแพ็ค รับ

รับวิ่งเอามือมาจับ แล้วทำเป็นวงกลมเล็ก

แกรนด์ฮาวล์

แพ็ค แพ็ค แพ็ค ขานแพ็ค แล้วทำวงกลม

ผายมือขยายวงกลม งอมือขึ้นชม ลงนั่งของ ๆ หางมือแล้วก็ร้อง

อาเคล่า เราจะทำดีที่สุด

กระโดดขึ้นยืนตรง มือจงตะข่างศีรษะ บอกนะว่า

จงทำดี นี่คือน้ำที่ หมู่บริการ ทุกคนก็ขาน เราจะทำดี

เสร็จสิ้นพิธี แกรนด์ฮาวล์

ลูกเสือจับมือ

ลูกเสือเขาไม่จับมือขวา
มือขวาใช้เคารพกัน (ซ้ำ)
จับมือหมายถึงมิตร
ยิ้มด้วยเวลาจับมือ (ซ้ำ)

ยื่นซ้ายมาจับมือกันมัน
ยื่นซ้ายออกมาพหลังจับมือ ๆ
เหมือนญาติสนิทควรคิดยึดถือ
เพราะพวกเราคือลูกเสือด้วยกัน

ลิ้มบัวลูกเสือ

สนุกกันไปพาใจให้รื่นเริง
กายและใจจะคลายเหนื่อยล้า
กิจการงานเราลูกเสือไม่หวั่น

ร่วมบันเทิงกับลูกเสือดีกว่า (ซ้ำ)
ยังรักษาอายุยืนนาน
เพราะทุกวัน ใจเรารื่นเริง

ดอกไม้แดนไพร

แดนป่าเขา หนูน้อยเรใจ
ดอกมลิลักษณ์กรณีกาลันทม
ชวนกันร้องเพลงเพลินเดินไป

เด็ดดอกไม้สอใส่แชมผม
เฝ้าเด็ดดมนิยมนแดนไพร
น่าชื่นใจดอกไม้ในป่า

เมกลีล่าสัตว์

เมกลีล่าสัตว์
ฆ่าแซร์คาน
ถลกหนังมันออกมาหมด
มันฆ่าว้าว

เมกลีล่าสัตว์
ฆ่าแซร์คาน
ถลกหนังมันออกมาหมด
มันฆ่าควาย

กระต่ายน้อย

ฉันเป็นกระต่าย ตัวน้อยมีหางเดียว
สองหูยาว สันกระดูก กระดูก กระดูก
กระโดดสี่ขา ทำท่า กระตุก กระตึก
เพื่อนที่รักของฉันนั่นคือเธอ

เปิด

ยามเมื่อเปิดมันเดินไป
จำไว้เถิดเพื่อนเอ๋ย เอ๋ย

มองแล้วไม่น่าดูเลย
จงอย่าเดินให้เหมือนเปิด

ลิง

เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง
เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก
กรั่นพอถึงเวลา

เป็นเสียงเรียกของลิง
มันชอบวิ่งกันอยู่ไปมา
มันร้องเรียกกลุ่มมา
ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

นกพิราบ

พริบพริบพริบ พริบพริบขยับบิน (ซ่า)

ฝูงนกพิราบดำและเทา น่ารักจริงนา

บินเวียนวนอยู่บนหลังคา

บินไปเกาะตามกิ่งพฤษภ

ไซร้ปีกหากันอยู่ไปมา (ซ่า)

แสงแดดจ้าพากันคือรัง

ระบำนางช้าง

นางช้างตัวหนึ่ง

บนไยแมลงมุม

มันเห็นเป็นการ

มันจึงร้องเรียกให้

นางช้างสองตัว..... ๑ล๑

นางช้างสามตัว..... ๑ล๑

นางช้างหลายตัว..... ๑ล๑

ออกไปเที่ยวเดิน

เล่นจนเพลิดเพลิน

สนุกเหลือใจ

นางช้างอีกตัวหนึ่งขึ้นมา

ช้าง

ช้าง ช้าง ช้าง

ช้างมันตัวโตไม่เบา

สองเขี้ยวข้างงวงเรียกว้างา

น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า

จมูกมันยาวเรียกว้างง

มีหูมีตาหางยาว

ควาย

ควาย ควาย ควาย

อาหารของควายคือหญ้า (ข้าว)

เราเคยเห็นควายอยู่กลางทุ่งนา

เราไว้ไถนาเกี่ยวข้าวให้เรากิน

เปิด

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ

ตากุ้งยิงแถมอง

เปิดอาบนํ้าในคลอง

เพราะในคลองมีหอยปูปลา

จับปูดำ

จับปูดำ ขำปูนา

สนุกจริงเอ๋ย แล้วเลยนอนเปล

จับปูม้า คั่วปูทะเล

ชะโงกทะเล นอนเปลแล้วหลับไป

อย่าเกียจคร้าน

อย่าเกียจคร้านการทำงานนะพวกเรา

งานหนักงานเบา เหนื่อยแล้วเรา พักผ่อนก็หาย

ไม่ทำงาน หลบหลีกงาน ฝึาเกียจคร้าน เอาแต่สบาย

แก่จนตาย ขอทำนายว่า ไม่เจริญ (ซ้ำ)

ตรงต่อเวลา

ตรงต่อเวลา

ตรง ตรง ตรงเวลา

เราเกิดมาเป็นคน

วันคือไม่คอยท่า

พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา

พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา

ต้องหมั่นฝึกตนให้ตรงเวลา

วันเวลาไม่เคยคอยใคร

ความซื่อสัตย์

ความซื่อสัตย์
หากว่าใครไม่มี
มีความรู้ท่วมหัว
คดโกงแล้วใคร

เป็นสมบัติของผู้ดี
ชาตินี้เอาดีไม่ได้
เอาตัวไม่รอดลมไป
จะรับไว้ให้ร่วมการงาน

ความเกรงใจ

ความเกรงใจ
ตรองดูซิ
เกิดเป็นคน
คนนั้นไซ้

เป็นสมบัติของผู้ดี
ทุกคนก็มีหัวใจ
ถ้าหากไม่เกรงใจใคร
ไร้คุณธรรมประจำตน

ช่วยกันทำงาน

งานสิ่งใด งานสิ่งใด
แม้ใครละเลย ทิ้งปล่อย
มัวแต่คอย เฝ้าแต่คอย
หวังคอยแต่เกียจ โยนกลอง
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง
จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงาน เราต้องช่วยกัน
ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

ออกกำลัง

ออกกำลัง ด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครง เสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไป ไม่มีหม่นหมองทุกข์
แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

ฝึกการบริหาร

ฝึกกายบริหาร ทุกวัน ร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว (ซ้ำ)

โหมกั๊โหมกั๊

ยื่นแขนข้างซ้ายของเราออกไป
ยื่นแขนข้างซ้ายของเราออกไป
(สร้อย) เราเดิน โหมกั๊โหมกั๊

ยื่นแขนข้างซ้ายของเราเข้ามา
แล้วสั่นให้มันแรง ๆ
แล้วเราก็ม้วนตัวไปรอบ ๆ
ทำให้เราสบายใจ

ยื่นแขนข้างขวาของเราออกไป
ยื่นแขนข้างขวาของเราออกไป
(สร้อย)

ยื่นแขนข้างขวาของเราเข้ามา
แล้วสั่นให้มันแรง ๆ

ยื่นเท้าข้างซ้าย ๑ล๑

ยื่นเท้าข้างขวา ๑ล๑

ยื่นเอว ๑ล๑

ยื่นไหล่ ๑ล๑

ยื่นศีรษะ ๑ล๑

มือซ้าย – มือขวาอยู่ไหน

มือซ้าย (ขวา) อยู่ไหน
อยู่นี่จะ นู่นนี่จะ
สุขสบายทั้งกายใจ

มือซ้าย (ขวา) อยู่ไหน
สุขสบายดีหรือไร
ไปก่อนละ สวัสดิ์

ตำรวดดับเพลิง

โอ เมื่อมีไฟ ไฟ ไฟ
พวกเราพากันไปดับไฟมิช้าที
รีบเร็ววิ่งจี้ รีบไปดับไป
ไฟมันลุกมีความร้อน
ไฟจะลุกจะร้อนเพียงไหน

ลุกขึ้นแดงจ้า
รดดับเพลิงทุกคันหื้อตะบันมิได้รอรื
ไม่อาทรความร้อนของไฟ
น้ำมิไว้กลัวไฟทำไมกัน

ข้ามถนน

อย่าเหม่อมอง	ต้องดูข้าหน้า
อีกซ้ายและขวา	เมื่อจะข้ามถนน
หากขวยยานหลาย	ก็ต้องอดใจทน
อย่าตัดหน้ารถยนต์	ทุก ๆ คนจงระวังเอย
มง แชะ มง แชะ	แชะ มง ตะลุ่ม ตุ่ม มง

ทิสทั้ง ๘

ทิสทั้งแปดทิส	ขอให้คิดจำให้เคยชิน
อุดรตรงข้ามทักษิณ	บูรพา ประจิมจำไว้
อีสานตรงหริศ	ท่องอีกทีจำให้ขึ้นใจ
พายัพนี้อยู่ทางไหน	ตรงข้ามไปคืออาคเนย์

เดินวนหาทิส

เดินเอ๋ยเดินวน สักคนสักทิส	ขอถามสักนิดเธออยู่ทิศอะไร
ทุกคนโปรดได้เข้าใจ	ใครอยู่ทิศอะไรก็จงบอกมา
หนึ่ง สมพร เธออยู่ทิศเหนือ	สอง บุญเหลือ นั้นอยู่ทิศใต้
สามตะวันออก สมใจ จำไว้	สี่ บุญให้ อยู่ทิศตะวันตกเอย

พรวนดินกันเสียให้หมด

พรวนดินกันเสียให้หมด	จะปลูกข้าวโพดสาละ (ซ้ำ)
โอ้เจ้าดวงดารา	เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าวโพดสาละ ข้าวโพดสาละ	ปานฉะนี้จะโรยรา (ซ้ำ)

บริการ

(สร้อย) บริการ บริการ งานที่พวกเราทำ เป็นประจำ	เราทำไปไม่เคยคิดรวนเร เอ้ (ซ้ำต้น)
เก็บกวาดเราทำทุกสิ่ง	ไม่เคยคิดที่จะเบื้อ
เพราะเรานี้เป็นลูกเสือ	ช่วยเหลือหน้าที่บริการ (สร้อย)
เก็บกวาดเราทำทุกอย่าง	สะอาดทุกทางที่ผ่าน
หน้าที่ทุก ๆ สถาน	เรานั้นบริการทั่วไป (สร้อย)

สวัสดี

เดี๋ยเดี๋ยว เจอะกันประเดี๋ยเดี๋ยว (ซ้ำ)
สนิทสนมกลมเกลียว เดี๋ยเดี๋ยวก็รักกันได้
แปลกใจ เรารักกันได้อย่างไร (ซ้ำ)
เรารักกันได้ เพราะลูกเสืออย่างเดียว

ยินดีที่รู้จัก

ยินดีที่รู้จัก	เพื่อนรักขอเชิญร่วมจิต
เรารักกันฉันมิตร	รักสนิทเหมือนพี่น้องกัน
ยินดีที่รู้จัก	เพื่อนรักขอร่วมใจมัน
ขอให้ผูกสัมพันธ์	ร่วมรักกันให้นานเถิดเอย

วันนี้ยินดี

วันนี้ยินดี ที่เราได้มาพบกัน (ซ้ำ)
ยินดี ยินดี ยินดี มาเถิดเรา เรามาร่วมสนุก
ปลดปล่อยความทุกข์ ให้นั้นสิ้นไป
มาเถิดมา เรามาร่วมจิต ช่วยกันคิดทำให้การลูกเสือเจริญ

ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม

ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม
ยิ้มมาหน้าตาหวานชื่น
ยิ้มนิคชีวิตยังยืน
สดชื่นอร่า อ่ามั่วรอ (ซ้ำ)
มายิ้มกันหนอเพื่อนเอย

ลูกเสือธีรราช

เหล่าลูกเสือของธีรราช
ทะนงองอาจสืบชาติเชื้อวงศ์พันธุ์
สมัครสมานโดยมีสามัคคีมั่น
พวกเราจะรักร่วมกัน จะผูกสัมพันธ์ตลอดกาล
มีจรรยา รักษาชื่อ
สร้างเกียรติระบือ เลื่องลือต่อไปช้านาน
ร่าเริงแจ่มใส ไฟใจรักให้ยืนนาน
พวกเราล้วนชื่นบาน เพราะกิจการลูกเสือไทย

วีรารุขรำลึก

วีรารุข พระมงกุฎเกล้าฯ เจ้าประชา
ก่อกำเนิดลูกเสือมา ข้าเลื่อมใส
พวกเราลูกเสือ เชื้อชาติไทย
เทอดเกียรติพระองค์ไว้ ด้วยภักดี
ลูกเสือรำลึกนึกถึงพระคุณเทอดบูชา
ปฎิญาณรักภักดิ์ริย์ ชาติ ศาสน์ศรี
มาเกิดลูกเสือ สร้างความดี
เพื่อศักดิ์ศรีลูกเสือไทยตั้งใจปอง

สดุดีมหาราชา

ขอเดชะองค์พระประมุขภูมิพล
มหาราชขัตติยะภูวไนย

ขอเดชะองค์สมเด็จพระราชินี
องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาราชา

อ้อองค์พระสยามบรมราชันย์ขวัญหล้า
ผองข้าพระพุทธเจ้าน้อมเกล้าขออัญชลี

มิ่งขวัญปวงชนประชาชาติไทย
คุณธรรมโพธิ์ร่มไทรของปวงประชา
คุณูปการมีจักรีเกริกฟ้า
ข้าพระพุทธเจ้าขอสดุดี
เปล่งบุญญาสมสง่าบารมี
สดุดีมหาราชา สดุดีมหาราชนี

ไตรรงค์งไทย

ไตรรงค์งไทย
สีแดงหมายถึงชาติ
น้ำเงิน หมายความว่า

ปลิวไสวงามสง่า
สีขาว ศาสนา
พระมหากษัตริย์ไทย พระมหากษัตริย์ไทย

ราชสดุดี

ข้าลูกเสือเชื้อไทยใจเคารพ
ขอน้อมนบนาทงสุ์พระทรงศรี
พระบาทมงกุฎเกล้าฯ จอมเมาลี
ทรงปรานีก่อเกิดลูกเสือมา
ทรงอุดาสำห้อบรมบ่มนิสัย
ให้มีใจรักชาติศาสนา
ทรงสั่งสอนสรรพกิจวิทยา
เป็นอาภาผองพุทธวิรุฒิไกร
ดั่งดวงจันทาทิตย์ประสิทธิ์แสง
กระจำงแจ่มแจ่มภพสบสมัย
พระคุณนี้จะสถิตสถิตใน
ดวงหทัยทวยราษฎร์ไม่คลายเอย

สามัคคีชุมนุม

(สร้อย) พวกเราเหล่ามาชุมนุม
ล้วนจิตมิตรขึ้นบาน
อันความกลมเกลียว
ทุกสิ่งประสงคังใจ
กิจใด ประสงค์มี
พร้อมพริบดังมือเดียวยาม
(สร้อย) ที่หนักก็จะเบาคลาย
ฉลองพระเดชบ่้าง
(สร้อย) สามัคคีเหล่าละล้าเลิศ
สยามรัฐจักวัฒนา

ต่างภูมิใจรักสมัคสถาน
สราญเริงอยู่ทุกผู้ทุกนาม
กันเป็นใจเดียวประเสริฐศรี
จักเสร็จสมได้ด้วยสามัคคี
ร่วมใจภักดีแด่พระจอมสยาม
ยากเย็นเห็นง่าย บ่หน่ายบ่วาง
ที่อันตรายขจัดขัดขวาง
กตเวทิกุณพระกรุณา
จักชูชาติเชิดพระศาสนา
ปรากฏเกียรติฟุ้งเฟื่องกระเดื่องแดนดิน

อุบิ دامารดร

รักษาขอมสละแม่ชีวี รักเกียรติจงเจตน์พลีชีพได้ รักราชมั่งรักดิรงบาท รักศาสน์ ราชูเคิกไซร์
เพื่อเกือพระศาสนา

อันสยามเป็นบ้านเกิดเมืองนอน อุบิ دامารดรเปรียบได้ ยามสุขสโมสรทุกเมื่อ ยามศึกทุกข์ยากไร
ประหลาดเว้นฤาคร

เราสู้

บรรพบุรุษของไทยแต่โบราณ
เสียเลือดเสียเนื้อมิใช่เบา
ลูกหลานเหลนโหลนภายหน้า
อนาคตจะต้องมีประเทศไทย
ถึงชุม่าล้างโคตรก็ไม่วั้น
สู้ตรงนี้สู้ที่นี้สู้จนตาย
บ้านเมืองเราเราต้องรักษา
เกียรติศักดิ์ของเราเราเชิดชู

ปกบ้านป้องเมืองคุ้มเหย้า
หน้าที่เรารักษาสืบไป
จะได้มีพุทธาอาศัย
มิยอมให้ผู้ใดมาทำลาย
จะสู้กันไม่หลบหนีหาย
ถึงเป็นคนสุดท้ายก็ลงดู
อยากทำลายเชิญมาเราสู้
เราสู้ไม่ถอยจนก้าวเดียว

เยาวชนชาติไทย

(สร้อย) เยาวชนชาติไทย ต้องหยิ่งในความเป็นไทย ชีวิตจิตใจอย่าให้ใครดูหมิ่น
เยาวชนชาติไทย นั้นเป็นไทยทุกเมื่อ จะอยู่เหนือ อยู่กลาง หรือใต้ แม้จะถือศาสนาใดใด เกิด
เป็นไทย ต้องเป็นไทย อยู่ชั่วกัลป์ (สร้อย)
เด็กวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ชาตินาศาสนาพระมหากษัตริย์ ชื่อสัตย์มั่น จงทำดีไว้ชั่วชีวัน
สิ่งสำคัญ เพื่อมุ่งให้ ชาติไทยเจริญ (สร้อย)

สยามานุสติ

หากสยามยังอยู่ยัง	ยืนยง
เราก็เหมือนอยู่คง	ชีพด้วย
หากสยามพินาศลง	ไทยอยู่ได้ฤา
เราก็เหมือนหมอดม้วย	หมดสิ้นสกุลไทย
ใครรานใครรุกคืบ	แดนไทย
ไทยรบจนสุดใจ	ขาดดิน
เสียเนื้อเลือดหลังไหล	ยอมสละ สิ้นแล
เสียชีพไปเสียสิ้น	ชื่อก้อง เกียรติงาม

รักเมืองไทย

รักเมืองไทย ชาติไทย ทะนุบำรุงให้รุ่งเรือง สมเป็นเมืองของไทย
เราชาวไทย เกิดเป็นไทย ตามเพื่อไทย (ข้า)
ไม่เคยอ่อนน้อม เราไม่ยอมแพ้ใคร ศัตรูจกล้ำมาแต่ทิศใด ถ้าข่มเหงไทย คงจะได้เห็นดี
รักเมืองไทย ชาติไทย ทะนุบำรุงให้รุ่งเรือง สมเป็นเมืองของไทย
เราชาวไทย เกิดเป็นไทย ดายเพื่อไทย (ข้า)

รักชาติยิ่งชีพ

ความรักอันใด แม้รักเท่าไหน ก็ไม่ยั่งยืน เช่นรักคู่รัก แม้รักดังกลืน ยังอาจขมขื่น ขึ้น ได้
ภายหลัง
แต่ความรักชาติ รักแสนพิศวาส รักสุดกำลัง ก่อเกิดมานะ ยอมสละชีวัน รักจนกระทั่ง หมด
เลือดเนื้อเรา
ชีวิตร่างกาย เราไม่เสียขาย ดายแล้วก็เผา ทุกสิ่งยอมพลาด เว้นแต่ชาติของเรา ไม่ให้ใครเข้า
เหยียบย่ำทำลาย

รักกันไว้เถิด

(สร้อย) รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนไหน ก็ไทยด้วยกัน เชื้อสาประเพณีไม่มีกีดกัน เกิดได้รงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

ห้องถิ่นแหลมทอง คือห้องของแม่ เกิดถิ่นเดียวกันแท้เหมือนแม่เดียวกันไซ้ใหม่ ยามฉันมองตาคุณ อบอุ่นดวงใจ เหมือนสายเลือดไทยในสายตาบอกลายสัมพันธ์ (สร้อย)

ทะเลแสนงาม ในน้ำมีปลา พืชพันธุ์คั่นคายตาไร่นารวงทองไสว สิ้นทรัพย์มีเกลื่อนกล่น บรรพชนให้ไว้ เราลูกหลานไทยจงร่วมใจรักษาให้มั่น (สร้อย)

แหลมทองโสกา ด้วยบารมี ปกเกล้าเราไทยนี้ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส ใครคิดบังอาจหมิ่น ถิ่นทององค์ให้ เราพร้อมพลกายป้องกันไทยและองค์ราชันย์ (สร้อย)

กฎของลูกเสือ

ไหน ไหน ไหน เธอว่าเป็นลูกเสือ

ฉันยังไม่เชื่อ เธอคือลูกเสือสำรอง

ฉันจำกฎได้ ไหนท่องให้ฉันฟังลอง

บอกพี่ได้ไหมน้อง สำรองกฎว่าอย่างไร

ลูกเสือสำรอง ทำตามกฎลูกเสือรุ่นพี่

ลูกเสือสำรอง ไม่ทำตามใจตนเอง

ตะลุมลูกเสือสำรอง

ลูกเสือสำรอง ต้องทำหน้าที่
ทั้งองค์กษัตริย์ รักยิ่งชีวา
ยึดมั่นในกฎ เพื่อความรุ่งโรจน์
ทำตามรุ่นพี่ ไม่ตามใจตน

จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา
เราต้องรักษา หน้าที่ของตน
บำเพ็ญประโยชน์แก่เหล่าประชาชน
ลูกเสือทุกคน ทำดีที่สุด

“แชร์กันตะครุบเหยื่อ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 แถว แถวหนึ่งเป็นหมาป่า (เหยื่อ) อีกแถวหนึ่งเป็นเสือโคร่ง (แชร์กัน) ทั้ง 2 แถว หันหน้าเขาหากันประมาณ 1 เมตร มีเส้นแบ่งแดนให้ทุกคนนั่งในท่าตะครุบและวิ่งหนี เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เสือโคร่งกระโดดตะครุบหมาป่า (เหยื่อ) หมาป่าต้องรีบกระโดดหนี ถ้ากระโดดไม่ทันถือว่าตาย ผู้ตายต้องออกจากการเล่น การเล่นต่อไปให้เปลี่ยนกลุ่มหมาป่าเป็นเสือ กลุ่มเสือเป็นหมาป่าสลับกันไป จนแถวใดเหลือน้อยที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

เกมนี้ควรเล่นในสนาม และระมัดระวังอันตรายจากการวิ่ง อาจหกล้มหรือชนสิ่งกีดขวางได้

“วิ่งจับกลุ่ม”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มย่อยๆ ประมาณกลุ่มละ 10-15 คน แต่ละกลุ่มให้มีหัวหน้า 1 คน จัดให้หัวหน้ากลุ่มยืนอยู่ในแดนที่ห่างไกลจากสมาชิกของตนประมาณ 10 เมตร

ผู้กำกับอยู่กลางระหว่างเด็ก เริ่มเล่นโดยผู้กำกับออกเสียง “แพ็ค แพ็ค แพ็ค” ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มตอบคำว่า “แพ็ค” พร้อมกัน แล้ววิ่งไปล้อมรอบหัวหน้าของตนเอง จับมือกันเป็นวงกลม ให้หัวหน้ากลุ่มอยู่ตรงกลางแล้วรับนั่งลงกลุ่มใดรีบร้อยก่อนเป็นผู้ชนะ

หมายเหตุ ครั้งแรกอาจยังไม่จับมือกันได้ เพราะลูกเสือยังไม่พร้อม แต่ครั้งต่อไป ให้จับมือกัน การเล่นเกมนี้ควรเล่นในสนาม เพราะเป็นเกมฝึกความว่องไวและเป็นการนำไปสู่การทำ “แกรนด์ฮาวล์” ในกองลูกเสือสำรอง หรือเป็นการเปรียบเทียบการประชุมของฝูงหมาป่าในนิยายเรื่องแมคลี

“บันดาโล๊ก (ลิง) แย่งแมคลี”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นแมคลี บาเคียร์ บาถู และคา อีกกลุ่มหนึ่งเป็นพวกบันดาโล๊ก (ลิง) แมคลีอยู่กลางระหว่างบาเคียร์ บาถู และคา (อาจจะใช้หลายคนได้) จับมือเป็นวงกลม การเริ่มเล่นให้กลุ่มที่เป็นลิงพยายามเข้าไปแย่งแมคลีให้ได้ แมคลีพยายามหนีไปรอบๆ ในวงกลม บาถู คา บาเคียร์ ต้องพยายามไม่ให้ลิงเข้าไปในวงกลมหรือวงกลมขาด ถ้าลิงเข้าไปได้ แมคลีก็ต้องรีบออกนอกวงกลม ลิงที่เข้าไปในวงกลมถือว่าตาย (บาเคียร์ บาถู และคาม่าตาย) การเล่นควรให้เล่นทีละคนหรือ 2 คน (แมคลี 1 ถึง 2 คน)

“บาเคียร์ บาธ และคา แย่งเมาคลี”

วิธีเล่น

ดำเนินการเหมือนกับเกมบันดาโล้ก (ลิง) แย่งเมาคลี แต่เปลี่ยนผู้เล่นเป็นตรงกันข้าม เกมนี้ประกอบการเล่นทานตอนการต่อสู้ระหว่าง บาธ บาเคียร์ และคา กับบันดาโล้กที่วังเย็น

“หู ตา คอ จมูก”

วิธีเล่น

ผู้เล่นทุกคนนั่งเป็นวงกลม เลือกผู้เล่นเป็นผู้นำคนหนึ่งอยู่ในวงกลม ผู้นำจะเดินไปรอบ ๆ เอามือจับหูไว้ พูดว่า “หู หู หู” 3 ครั้ง ผู้เล่นที่อยู่ในวงกลมก็เอามือจับหูไว้ด้วยตามผู้นำ ครั้งที่ 4 ผู้นำพูดว่า “จมูก” และ เปลี่ยนเอามือจับปากไว้ แต่ผู้เล่นทุกคนต้องเปลี่ยนมือไปจับจมูกอย่างรวดเร็ว การเล่นจะดำเนินใหม่โดยเปลี่ยนการเรียกอวัยวะไปเรื่อย การตัดสินใจจับอวัยวะผิดจากที่ผู้นำพูด จะต้องออกจากการแข่งขัน หรือ จับเข้าไป จะต้องออกจากการแข่งขัน หรือมาเป็นผู้นำในเกม

“หัวหน้า จ๊ะเอ๋”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาข้างละ 1 คน ยืนหันหลังให้กัน เมื่อผู้กำกับร้องคำว่า “จ๊ะเอ๋” ให้ทั้งสองฝ่ายหันหน้าเข้าหากัน โดยมีกติกา ดังนี้

1. ถ้าหันหน้าไปทางด้านเดียวกัน ให้คนที่อยู่กลุ่ม 1 แพ้
2. ถ้าหันหน้าไปคนละด้าน ให้คนที่อยู่กลุ่ม 2 แพ้

กรณีทีกลุ่มใดแพ้ ให้คนแพ้ออกไป แล้วกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่นกับคนชนะ เล่นแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่า กลุ่มใดหมดก่อนให้ถือว่าแพ้

“หาคู่”

วิธีเล่น

1. ให้ลูกเสือยืนเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน โดยยืนหันหน้าเข้าหากัน แล้วจำไว้ว่าคู่ของตนคือใคร
2. ให้วงกลมทั้งสองทำขว้าหัน แล้วเดินสวนกันในวงกลมตามเพลง (เปิดเพลงวิทยุหรือให้ลูกเสือร้องเพลงง่าย ๆ ตามที่ผู้กำกับกำหนด)
3. เมื่อผู้กำกับเป่านกหวีด ให้ลูกเสือเข้าหาคู่ของตนเอง เมื่อเจอแล้วให้จับมือนั่งลง คู่ที่หาคู่ช้าที่สุดจะต้องออกจากการแข่งขัน เสร็จแล้วเริ่มใหม่
4. คู่ที่เหลือเป็นคู่สุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ

“ลอดอุโมงค์”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งทีเส้นเริ่มการเล่น ให้ลูกเสือคนแรกของแต่ละหมู่ไปแตะเส้นกลับตัว ซึ่งอยู่ห่างจากเส้นเริ่มประมาณ 20 เมตร แล้ววิ่งกลับมาที่เส้นเริ่ม เมื่อถึงหมู่ของตัวเองให้ลูกเข้าลงแล้วคลานไปในระหว่างขาของหมู่ของตนเอง เมื่อพ้นแล้วรีบยืนและยกมือขึ้น ลูกเสือคนต่อไปก็ออกวิ่งไปที่เส้นกลับตัวทันที แล้วทำเหมือนคนที่ 1 จนครบในหมู่ การตัดสิน หมู่ใดทำครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ

“รถไฟด่วน”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง มือแตะบ่าลูกเสือคนข้างหน้า เริ่มเล่นให้ทุกคนวิ่งไปข้างหน้าในลักษณะแถวตอนเรียงหนึ่ง โดยมีต้องไม่หลุดจากบ่าคนข้างหน้า วิ่งไปจนคนสุดท้ายผ่านเส้นชัย การตัดสิน หมู่ใดผ่านเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

“วิ่งเปรี้ยววงกลม”

วิธีเล่น

เขียนวงกลมให้ใหญ่และลากเส้นผ่านศูนย์กลางให้เลื่อยออกนอกวง แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 พวกเท่า ๆ กัน ให้ยืนรอบวง กลมพวกละครึ่งวง หันหน้าออกนอกวง เริ่มเล่นโดยให้ผู้เล่นคนแรกซึ่งอยู่ที่เส้นของแต่ละหมู่ ออกวิ่งไปรอบ ๆ วงกลม หันด้านซ้ายให้วงกลม มือถือผ้า หรือคทา เมื่อครบรอบให้ส่งผ้าให้คนที่ 2 ซึ่งจะต้องทำเช่นเดียวกันคือ วิ่งรอบและส่งให้คนที่ 3 ในขณะที่วิ่งทุกคนต้องอยู่ประจำที่ของตน

“ผู้วิเศษ”

วิธีเล่น

เลือกลูกเสือออกมา 3-4 คน สมมติว่าเป็นผู้วิเศษเมื่อแตะถูกผู้ใดแล้ว คนนั้นจะต้องกลายเป็นหินยืนอยู่กับที่สำหรับคนอื่น ๆ ต้องพยายามหนีในเขตที่กำหนดไว้อย่าให้ถูกแตะตัวได้

การตัดสิน

1. เมื่อหมดเวลาผู้ที่ไม่ถูกแตะให้กลายเป็นหิน เป็นผู้ชนะ
 2. การเล่นควรแบ่งเป็นหมู่หมู่ใดเหลือผู้เล่นที่ไม่โดนแตะมากที่สุดเป็นทีมชนะ
-
-

“นักโทษแหกคุก”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งเป็นนักโทษที่หลบหนี อีกฝ่ายหนึ่งเป็นตำรวจ จีءวงกลมทำเป็นคุก เริ่มเล่นตำรวจไล่จับนักโทษมาเข้าคุก แล้วมีคนมาเฝ้า นักโทษก็สามารถช่วยเพื่อนได้ โดยจุดออกจากวงกลม การเล่นผลัดกันเล่น ใครจับนักโทษได้มากกว่าเป็นฝ่ายชนะ ตามกำหนดเวลา

“เรียงตัวอักษร”

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ แจกบัตรอักษรให้หมู่ละ 1 ชุด
 2. ให้ลูกเสือแข่งขันกันเรียงบัตรอักษร ให้เป็นข้อความว่า “ทำดีที่สุด” หมู่ใดเรียงเสร็จก่อนและถูกต้องถือว่าชนะ
-
-

“บนบกบนน้ำ”

วิธีเล่น

ให้ลูกเสือเข้าแถวเป็นวงกลม ผู้กำกับยืนตรงกลาง เมื่อผู้กำกับพูดดั่ง ๆ ว่า “บนบก” ให้ลูกเสือทุกคนกระโดดมาข้างหน้า ถ้าผู้กำกับพูดว่า “บนน้ำ” ให้ลูกเสือกระโดดถอยหลังกลับที่เดิม ถ้าใครกระโดดผิด ผู้นั้นตาย ต้องมายุ่งกลางวง แต่ถ้าผู้กำกับพูดซ้ำกับที่พูดก่อน ลูกเสือทุกคนต้องยืนนิ่ง ๆ จะกระโดดอย่างไรก็ได้ทั้งสิ้น ถ้าใครขยับตัวก็ตายเช่นกัน ทำเช่นนั้นจนผู้กำกับเห็นสมควรหรือ ทำจนเหลือคนสุดท้ายแสดงว่า คนนั้นเก่งมีประสาทดี ทุกคน กล่าวชมเชยให้เป็นผู้ชนะ

“ตามผู้นำ”

วิธีเล่น

ให้ลูกเสือเข้าแถวหน้ากระดานหรือแถวตอนเรียงหนึ่ง เลือกหัวหน้าคนหนึ่ง ผู้เป็นหัวหน้าจะทำการกระทำทางต่าง ๆ เช่น วิ่ง เดิน กระโดด หัวเราะ ร้องไห้ ฯลฯ จะต้องทำตามทุกอย่าง

การตัดสิน

1. ผู้ที่ไม่สามารถทำตามหัวหน้าได้ ต้องออกจากการแข่งขัน
 2. ผู้ชนะคือผู้เล่นที่อยู่ในแถวหน้าที่สุด
-
-

“เชื่อโรคติดต่อ”

วิธีเล่น

1. เขียนวงกลมรัศมีพอสมควรให้คนอยู่ในวงกลมหลบคนที่วิ่งรอบ ๆ วงได้
 2. ให้ลูกเสือคนหนึ่งเป็นเชื่อโรค วิ่งรอบ ๆ วงกลม
 3. ลูกเสือที่อยู่ในวงกลมอย่าให้เชื่อโรคแตะลูกตัวได้ ใครถูกแตะต้องออกไปเป็นเชื่อโรค
-
-

“ทำตรงกันข้าม”

วิธีเล่น

เลือกผู้นำมา 1 คน โดยให้ผู้นำทำท่าทางต่าง ๆ ผู้เล่นคนอื่นนั้นจะต้องทำตรงกันข้ามที่ผู้นำทำ เช่น ผู้นำหัวเราะ- ลูกเสือทุกคนต้องร้องไห้ ผู้นำนั่งลง- ลูกเสือต้องยืนขึ้น ผู้นำก้าวเท้าซ้าย- ลูกเสือก้าวเท้าขวา ฯลฯ การทำจะเร็วขึ้นไปเรื่อย ๆ

การตัดสิน ลูกเสือที่ทำตามผู้นำหรือทำซ้ำ จะต้องออกจากการแข่งขัน หรือเปลี่ยนมาเป็นผู้นำ

“วิ่งเตะเสา”

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง และให้ตัวแทน 1 คนไปยืนตรงข้ามกับคนแรกของกลุ่ม และห่างกัน 15 เมตร
2. เมื่อได้รับสัญญาณเริ่มให้คนแรกวิ่งไปเตะตัวแทนซึ่งสมมติว่าเป็นเสา แล้วรีบวิ่งกลับมาเตะมือคนต่อไป
3. คนต่อไปจะเริ่มออกวิ่งเมื่อได้เตะมือกับผู้ที่วิ่งกลับมา

การตัดสิน แถวใดทำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

“มังกรกินหาง”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็น 3-4 แถว จับเอวต่อกันเป็นแถว คนที่ยืนอยู่หัวแถวเป็นปากมังกร คนที่ปากมังกรพยายามไล่จับคนท้ายแถวของมังกรตัวอื่น ๆ ถ้าแถวใดถูกจับได้ก็ต้องต่อกัน ในที่สุดจะมีแถวเดียวเป็นมังกรหางยาวและหัวมังกรไล่จับหางมังกรของตนเอง

การตัดสิน หัวมังกรจะต้องไล่จับหางของตนเองให้ได้ การเล่นเกมนี้จึงสิ้นสุดลง

“นำทาง”

วิธีเล่น

ให้ลูกเลือกหนึ่งปิดตาไว้แล้วนำของที่เตรียมไว้ไปซ่อนยังจุด ๆ หนึ่งต่อจากนั้นให้คนที่ปิดตาเปิดตาและออกค้นหาว่าของนั้นซ่อนอยู่ที่ไหน ลูกเลือกคนอื่นจะบอกทิศทางของสิ่งนั้นได้โดยพูดเพียงว่า ซ้าย ขวา หน้า หลัง ของสิ่งของนั้นให้กับผู้ค้นหา

การตัดสิน ผู้ค้นหาจะต้องเดินไปตามทิศทางที่ลูกเลือกจนกว่าจะค้นพบสิ่งของนั้นก็เปลี่ยนคนอื่นเข้ามาหาของบ้าง

“เดินกระดาศ”

วิธีเล่น

ที่สนามมีเส้นเริ่มและเส้นกลับหัว ห่างกันประมาณ 15 เมตร ลูกเลือกจับคู่ไว้นที่เส้นเริ่มแต่ละคู่จะถือกระดาศหนึ่งส้อมพิมพ์ไว้ 2 แผ่น ซึ่งมีขนาดกว้างที่จะใช้เท้าวางได้อย่างสบายขนาด 1 ตารางฟุต การแข่งขันการเริ่มโดยให้ลูกเลือกเดินไปที่เส้นชัยโดยไม่มีการเหยียบดิน ให้เดินไปบนกระดาศที่ลูกเลือกถือกระดาศเป็นคนนำไปวางไว้ กระดาศแผ่นหนึ่งจะวางเท้าได้เท้าเดียวเท่านั้น เมื่อถึงเส้นให้เดินกลับตัวเปลี่ยนกันบ้าง โดยคนที่เดินครั้งแรกเปลี่ยนมาเป็นผู้วางกระดาศ คนที่วางกระดาศครั้งแรกจะเป็นผู้เดิน โดยเดินกลับมาที่เส้นเริ่ม

การตัดสิน 1. ลูกเลือกที่ทำหน้าที่เดินจะเหยียบดินไม่ได้ ถ้าเหยียบถือว่าแพ้ทันที
2. ในกรณีที่กระดาศขาดจะไม่มีการเปลี่ยนให้
3. คู่ที่กลับมาถึงเส้นเริ่มก่อนถือเป็นผู้ชนะ

“สวัสดี”

วิธีเล่น

วิธีที่ 1. แบ่งลูกเลือกออกเป็นหมู่ ๆ ละเท่า ๆ กัน ให้ลูกเลือกแต่ละหมู่ยืนเป็นแถวตอนลึก หันหน้าไปทางผู้กำกับ เมื่อเริ่มเล่นให้ลูกเลือกของแต่ละหมู่กลับหลังหัน พบกับคนที่สองแล้วกล่าวคำว่าสวัสดี ทำความเคารพและจับมือกัน คนที่ 2 เมื่อทำกับคนที่ 1 แล้วก็หัน กลับมาพบกับคนที่ 3 แล้วกล่าวคำว่าสวัสดี ทำเช่นนี้จนหมดแถว หากใครเสร็จก่อนทั้งแถวเป็นผู้ชนะ

วิธีที่ 2. ให้ลูกเลือกแต่ละหมู่ยืนเป็นแถวตอน หันหน้าไปทางเดียวกัน โดยให้คนหัวแถวเป็นหัวหน้าจากหัวหน้าตรงไปข้างหน้าประมาณ 8 หลา ทำเครื่องหมายไว้ให้ตรงกับหมู่ของตน เมื่อเริ่มเล่นให้ หัวหน้าเริ่มเล่นวิ่งไปทำเครื่องหมายนั้น แล้วกลับหลังหันกล่าวคำว่าสวัสดี และทำความเคารพแบบลูกเสือ ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนหมดแถว หมู่ใดเสร็จก่อนหมู่หนึ่งเป็นผู้ชนะ

วิธีที่ 3. ให้ลูกเสือเข้าแถวเป็นวงกลม หันหน้าเข้าสู่ศูนย์กลางทุกคน ให้ลูกเสือคนหนึ่งเป็นคนเริ่มต้นวิ่งรอบวงกลมไปแตะหลังผู้ที่ขึ้นเป็นวงกลมคนใดคนหนึ่ง คนที่ถูกแตะต้องออกวิ่งสวนทิศทางกับคนแรก เมื่อวิ่งไปพบคนที่ใด ให้ท่ายันหยัดถนัดและจับมือเข่าพร้อมกับกล่าวคำว่าสวัสดี ดัง ๆ แล้วปล่อยมือซึ่งคนวิ่งเข้าที่ ผู้ใดที่เข้าที่ไม่ได้เป็นเป็นผู้เริ่มต้นใหม่



คำสั่งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

ที่ ๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

ด้วยสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ จะจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้มีมาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการมอบอำนาจในการส่งอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่น ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ข้าราชการและลูกจ้าง รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ตลอดจนคำสั่งอื่นใดที่เกี่ยวข้อง สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| ๑.๑ นายทศพร เมฆอากาศ | ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเขตต์อรัญ ธรรมรักษ์ | รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายชัยรัตน์ ถนอมสุข | รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนุกูล จันดาร์ักษ์ | รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายพงษ์สยาม มาสุข | รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๖ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ | | |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | สพป.อุบลราชธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๘ นายอดุลย์ศักดิ์ สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ นางสาวยุพาพรรณ สาริราช | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ สนับสนุน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ประกอบด้วย

๒.๑ นายเขตต์อรัญ ธรรมรักษ์	รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายอดุลย์ศักดิ์ สมบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นายพงษ์สวัสดิ์ กวนชัยภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๒.๔ นางสาวปริชมน กาลพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๒.๕ นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๒.๖ นางขวัญตา บุญเหลา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๒.๗ นายธรรมบุญ ล้อมทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๒.๘ นางพรพิมล ท้าวดอน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๙ นางรัชนี สายคำวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นางเบญญาภา ชุมเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจารุณีย์ พรหมสีใหม่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๒ นางจงลักษณ์ จรลี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๓ นางสาวยุพาพรรณ สาริราช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นายยศร ไตรรัตนประพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวอภิญญา กาสา	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ เพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางราชการหากประสบปัญหาอุปสรรค ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ ทราบ เพื่อหาทางแก้ไขได้ทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายทศพร เมฆอากาศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ฟังมโนทัศน์ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

สโมสรลูกเสือธนบุรี คู่มือลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ